

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Al Irsyad Surakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Gasal  
Tema : Teks interaksi interpersonal untuk menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi  
Sub Tema : Ucapan selamat (expressions of congratulating)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific dalam pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal terkait ungkapan untuk mengucapkan selamat.
2. Menerapkan ungkapan untuk mengucapkan selamat dalam teks interpersonal sangat pendek dan sederhana dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang baik.
3. Menyusun teks interpersonal sangat pendek dan sederhana terkait ungkapan untuk mengucapkan selamat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan syukur kepada Allah SWT
- b. Guru meminta siswa memimpin doa untuk memulai pembelajaran
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan kondisi kerapian kelas
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Guru menyampaikan langkah pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengobservasi beberapa gambar yang disediakan guru terkait prestasi dalam berbagai bidang (*observing*) – lihat lampiran 1
- b. Siswa menanyakan informasi dan kosakata yang belum dipahami terkait gambar yang disediakan (*questioning*) – lihat lampiran 1
- c. Siswa menyampaikan pendapatnya terkait berbagai macam prestasi pada gambar yang disediakan
- d. Siswa menyimak penjelasan guru terkait berbagai macam prestasi pada gambar yang disediakan
- e. Siswa memperhatikan dengan seksama beberapa ungkapan yang digunakan untuk memberikan selamat (*collecting information*) – lihat lampiran 2
- f. Siswa berlatih mengucapkan ungkapan yang digunakan untuk memberikan selamat secara individu dan berpasangan
- g. Siswa menemukan ungkapan yang digunakan untuk memberikan selamat dalam beberapa teks dialog yang disediakan – lihat lampiran 3
- h. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menggunakan ungkapan memberi selamat sesuai dengan situasi yang disediakan (*associating*) – lihat lampiran 4
- i. Siswa menyusun dialog sangat pendek dan sederhana terkait ungkapan memberikan selamat

- j. Siswa mempraktikkan dialog yang sudah disiapkan ke depan kelas untuk diberikan masukan oleh guru dan siswa lainnya (*communicating*)

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan evaluasi dan refleksi dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan terhadap pekerjaan siswa secara umum
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kesulitan terkait materi yang sudah dipelajari
- c. Guru menyampaikan rencana materi dan tugas berikutnya
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan mengakhiri dengan doa

### C. Penilaian Pembelajaran – lihat lampiran 5

1. Sikap: percaya diri dan tanggung jawab
2. Pengetahuan: menentukan ungkapan memberi selamat dalam berbagai situasi
3. Keterampilan: mempraktikkan dialog dengan ungkapan memberi selamat

Mengetahui,  
Kepala SMP Al Irsyad Surakarta

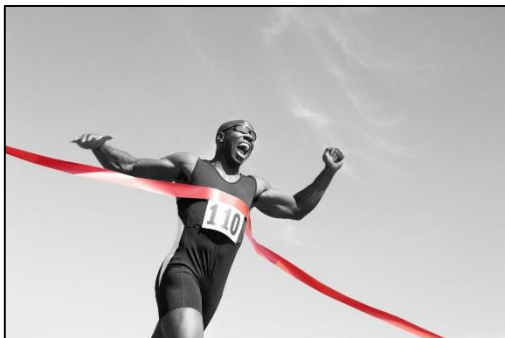
Surakarta, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Much. Arif Budy Santosa, S.Si.  
NIK. 1032440028

Andreas Raymonda, S.Pd., M.Hum.  
NIK. 1032440072

# LAMPIRAN 1



## LAMPIRAN 2

### Expressions of Congratulating

---

(memberi selamat)

- Congratulations!
- Well done.
- Good job.
- Keep up the good work.

### Expressions of Congratulating

---

(memberi selamat)

*Dialog 1:*

A: I'm really happy. I won the speech competition last week.

B: Congratulations. I'm happy for you.

C: Well done A. I know you can do it.

*Dialog 2:*

A: I have a good news guys. I will become the OSIS leader for this year.

B: Good job. I can't wait to know your programs.

C: Keep up the good work. You make us proud.

### LAMPIRAN 3

## Expressions of Congratulating

---

(Situation 1)

Amanda got 100 for her Math test. Andra congratulates her for the result.

Dialog:

Amanda: Thank God, I've got 100 for my Math test!

Andra: Congratulations for the result of your Math test, Amanda.

Amanda: Thanks, Andra.

## Expressions of Congratulating

---

(Situation 2)

Udin's father is wishing Udin a happy birthday.

Dialog

Udin's father: Happy birthday, Udin. You are a big boy, now. Do your best in the following years! Keep up the good work.

Udin : Thank you, Dad. I will.

## LAMPIRAN 4

1

It is your **sister's birthday**

---



How do you congratulate her?

2

Your best friend got gold medal  
in a **science competition**

---



How do you congratulate him?

3

Your home room teacher became  
**the new headmaster** in your school

---



How do you congratulate him?

4

One of your classmates won an  
**English speech competition**

---



How do you congratulate her?

5

Your soccer team **won a final match**  
against hard opponent

---



How do you congratulate them?

## LAMPIRAN 5

### Rubrik Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

No.	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Percaya Diri	Selalu menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengikuti pembelajaran	Hampir selalu menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengikuti pembelajaran	Jarang menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengikuti pembelajaran	Tidak pernah menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengikuti pembelajaran
2.	Tanggungjawab	Selalu menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran	Hampir selalu menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran	Jarang menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran	Tidak pernah menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran

#### B. Penilaian Pengetahuan

No.	Kriteria	Score
1.	Ekspresi benar, penulisan benar	20
2.	Ekspresi benar, penulisan salah	10
3.	Ekspresi salah, penulisan salah	0
Score maksimal: $20 \times 5 = 100$		

Contoh penggunaan ekspresi yang tepat:

1. It is your sister's birthday. How do you congratulate her?  
Answer: Congratulations my beloved sister. I'm really happy for you.
2. Your best friend got gold medal in a science competition. How do you congratulate him?  
Answer: Good job bro. I know you can do it.
3. Your home room teacher became the new headmaster in your school. How do you congratulate him?  
Answer: Congratulations for your promotion Sir. We are proud of you.
4. One of your classmates won an English speech competition. How do you congratulate her?  
Answer: I'm sure you can become the champion. You are the best. Well done!
5. Your soccer team won a final match against hard opponent. How do you congratulate them?  
Answer: You all deserve to be the winner. Good job everyone.

### C. Penilaian Keterampilan

Tata Bahasa dan Kosakata		
No.	Kriteria	Score
1.	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat.	5
2.	Menggunakan tatabahasa dan kosa kata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna.	4
3.	Menggunakan tatabahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna.	3
4.	Tatabahasa dan kosakata yang sulit/tidak dapat dimengerti.	2
5.	Sulit memproduksi kata-kata; diam.	1
Ucapan dan Intonasi		
No.	Kriteria	Score
1.	Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli.	5
2.	Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama.	4
3.	Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna.	3
4.	Ucapan dan intonasi tidak jelas dan menghilangkan sejumlah makna.	2
5.	Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna.	1
Kelancaran		
No.	Kriteria	Score
1.	Sangat lancar	5
2.	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	4
3.	Kadang-kadang ragu dalam memilih kata yang diucapkan	3
4.	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
5.	Bicara sangat sering terputus-putus dan bahkan berhenti sama	1

$$\text{Pedoman penskoran: Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$