

RDEKA AJAR



Penyusun :



NUR PRAYITNO
SDN JEPITU III GIRISUBO
KABUPATEN GUNUNGKIDUL



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI JEPITU III

Alamat : Gamping, Jepitu, Girisubo, Gunungkidul Kode Pos 5588



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jepitu III
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema 1 : 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
Muatan : IPS dan SBdP
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 JPL (6x35 menit)
Hari, Tanggal : Rabu, 23 September 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.2.Menganalisis karakteristik ruang dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi (C4-HOTS) 3.1.3 Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi (C4-HOTS)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.2.Merangkum informasi dari karakteristik sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi (C5-HOTS) 4.1.2.Membandingkan contoh pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi (C5)

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa teknik tempel Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.2 Menyimpulkan pengertian seni kolase (C5) 3.4.3.Menyusun langkah - langkah melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni kolase (C6)
4.4	Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.2 Mengumpulkan bahan membuat karya seni Kolase (C4) 4.4.2 Membuat karya seni Kolase (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media pembelajaran powerpoint, siswa dapat menganalisis karakteristik ruang dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi dengan cermat.
2. Dengan mengamati media pembelajaran powerpoint , siswa dapat pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat merangkum informasi dari karakteristik sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi dengan lengkap.
4. Melalui tanya jawab siswa dapat membandingkan contoh pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.
5. Dengan mengamati media pembelajaran powerpoint, siswa dapat menyimpulkan pengertian seni kolase dengan benar.
6. Dengan mengamati media pembelajaran powerpoint, siswa dapat menyusun langkah - langkah melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni kolase dengan sistematis.
7. Setelah mengamati materi pembelajaran yang ditampilkan dan berdiskusi dengan guru, siswa dapat mengumpulkan bahan bahan untuk membuat kolase dengan cermat.
8. Setelah mengumpulkan bahan, siswa mampu mengapresiasi hasil karya seni kolase dengan mandiri.

Karakter siswa yang diharapkan :

- **IPS** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas
- **SBdP** : Religius
Jujur
Kerja Keras
Kreatif
Mandiri
Demokratif
Cinta Tanah Air

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
- Karya seni kolase.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Project Based Learning, diskusi, tanya jawab.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengkondisikan kesiapan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran melalui grup Whatsapp dan membagikan meeting ID serta password untuk masuk ke aplikasi Zoom.▪ Setelah masuk ke aplikasi Zoom, guru memberikan salam dan menunjuk salah satu siswa memimpin berdoa . (Religius)▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme).▪ Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa yang sudah terhubung dalam zoom meeting.▪ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pelajaran sebelumnya.▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup) Subtema 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku) pembelajaran ke 6.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati media pembelajaran berupa powerpoint yang berisi tentang karakteristik ruang dan sumber dan sumber daya alam (Literasi, TPACK).• Guru memfasilitasi siswa untuk berdiskusi terkait materi dalam media pembelajaran tentang kondisi dan karakter lingkungan sekitar. (Comunication, Colaboration).• Siswa mendaftar tentang tanaman yang hidup di lingkungan sekitar dan manfaatnya bagi masyarakat sekitar (Critical thinking).• Siswa mengklasifikasikan jenis tanaman yang hidup di daerah dataran rendah, dataran tinggi, dan pesisir pantai (Critical Thinking).• Guru memfasilitasi siswa untuk tanya jawab tentang beberapa tanaman. Dalam sesi tanya jawab siswa diajak membandingkan tanaman yang hidup di lingkungan rumah dengan tanaman yang hidup di habitat aslinya (Problem Solving).	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati media pembelajaran berupa powerpoint yang berisi tentang video pembuatan kolase (Literasi, TPACK). • Guru memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan data tentang bahan bahan yang digunakan dalam membuat kolase (Kemandirian). • Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya jawab tentang alat dan bahan membuat kolase. • Guru menampilkan format LKPD yang akan diselesaikan oleh siswa dan menjelaskan langkah langkah pengisian LKPD. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang diperoleh hari ini (Integritas). ▪ Menyanyikan lagu “Naik Ke Puncak Gunung” (Neurosains). ▪ Kegiatan pembelajaran melalui Zoom meeting diakhiri dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan zoom meeting (Religius). <p>Tindak lanjut kegiatan belajar di rumah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama orang tua mengumpulkan bahan untuk membuat kolase. (Gotongroyong) ▪ Siswa mengerjakan LKPD yang formatnya telah dikirim oleh guru (Creativity, Mandiri). ▪ Siswa mengirimkan hasil LKPD yang telah dikerjakan melalui grup Whatsapp. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. 	110 menit

G. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Aplikasi Zoom, Whatsapp, Powerpoint.
- Alat dan Bahan : kertas, lem, gunting, daun kering.

Mengetahui
Kepala SDN Jepitu III

Gunungkidul, 23 September 2020
Guru Kelas IV

Sunardi, S.Pd. SD
NIP. 196801271991021002

Nur Prayitno, S.Pd. SD
NIP. 198805302019021002