

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(METODE DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 019 Bukit Meranti
Kelas/ Semester : 4/1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru melalui WA siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan bimbingan guru melalui WA siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan bimbingan guru melalui WA siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Dengan bimbingan guru melalui WA, siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whats apps atau video. (<i>orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apresiasi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>) 	15 menit
(sintak model discovery learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan serumpun padi kepada siswa 2. Siswa diminta untuk memilih salah satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian 	140 menit

	<p>3. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tentang tumbuhan pilihan mereka. (<i>mandiri</i>)</p> <p>B. Berdiskusi</p> <p>1. Siswa diminta menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang tersedia.</p> <p>C. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati gambar tiga kondisi geografis yang ada di buku, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai.</p> <p>2. Siswa Kembali diminta membuat pertanyaan tentang beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang ketiga bentang alam tersebut. (<i>creativity and innovation</i>)</p> <p>D. Berlatih</p> <p>1. Siswa membaca informasi tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai.</p> <p>2. Siswa mengisi table tentang karakteristik bentang alam tersebut berdasarkan informasi yang ada dalam bacaan</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa yang lainnya melalui WA</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</p> <p>3. Guru memerintahkan peserta didik membuat resume (<i>creativity</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>4. Salam dan doa penutup</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)		

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas 1

NIP.

NIP.

