

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN TEGALARUM
Kelas / Semester	: IV (Empat)/ I (satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.3, 4.3), IPS (3.1, 4.1) dan IPA (3.8, 4.8)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah melihat tayangan video kegiatan wawancara, **guru berdiskusi dengan peserta didik untuk menemukan** kalimat tanya dalam kegiatan wawancara dengan benar.
2. Setelah melihat video bentang alam dan kegiatan masyarakat yang tinggal disana, **peserta didik berdiskusi dengan guru untuk menemukan** karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan benar.
3. Setelah melihat video keadaan alam sekitar, **guru berdiskusi dengan peserta didik untuk menemukan** masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru mengondisikan peserta didik dan **membaca doa** dipandu oleh seorang peserta didik
2. Peserta didik diingatkan untuk mengutamakan sikap **disiplin** setiap saat.
3. Menyampaikan kompetensi dasar dan menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan inti (22 menit)

1. Peserta didik dan guru bersama-sama **mengamati** tayangan video yang berisi kegiatan wawancara, bentang alam dan aktivitas penduduknya, dan keadaan alam sekitar kemudian **menganalisis** kalimat tanya dalam kegiatan wawancara, hubungan keadaan geografi suatu wilayah dengan aktivitas penduduknya dan masalah-masalah keseimbangan lingkungan di sekitar kita.
2. Guru berdiskusi dengan peserta didik untuk **menemukan dan menuliskan** bentuk pertanyaan yang digunakan dalam wawancara, hubungan keadaan geografi dengan aktivitas penduduknya dan masalah-masalah keseimbangan di lingkungan sekitar.
3. Guru berdiskusi dengan peserta didik untuk **menuliskan** hubungan keadaan geografi suatu wilayah dengan aktivitas penduduknya, masalah lingkungan yang ada di sekitar dan **menyusun** daftar pertanyaan untuk kegiatan wawancara.

Kegiatan penutup (5 menit)

Guru bersama-sama peserta didik **menyimpulkan** nilai atau manfaat yang didapat dari pembelajaran hari ini dan **merangkum** poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN

Menuliskan hubungan keadaan geografi dengan aktivitas penduduknya, masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar dan membuat daftar pertanyaan untuk kegiatan wawancara.

Pati, 19 September 2020
Mahasiswa

TUTUK NURHASANAH