



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RANGIMULYA  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari  
Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whatsapp atau Zoom</i> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<p><b>A. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Awal pembelajaran, guru bertanya Apa manfaat tumbuhan bagi manusia?</li></ol> <p><b>B. Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa akan berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri.</li><li>2. Siswa membuat kolase. Siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan atau guru bisa membagikan sketsa gambar kupu-kupu. (terlampir)</li><li>3. Siswa bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan sekolah (siswa bisa membawa sendiri dari rumah, guru menginformasikan di pertemuan sebelumnya).</li></ol>	140 menit

<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap</b> (Observasi dibantu orangtua siswa), <b>Pengetahuan</b> (Penilaian terhadap resume yang dibuat dan/ atau tes yang dikerjakan), <b>dan Keterampilan</b> (Observasi saat siswa menyampaikan hasil pekerjaan yang dibuatnya)		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rangimulya, 18 September 2020  
Guru Kelas 4 ,

Waluyo, S.Pd.SD  
NIP.196105091982011001

Rya Dwitanti, S.Pd.SD