

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Karan Aur
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 2
Materi Pokok	: PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 - 1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.9 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak
- 4.2.9 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak

SBdP

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase

4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan dari WhatsApp Group, peserta didik mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Melalui bimbingan dari WhatsApp Group, peserta didik mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3. Melalui bimbingan dari WhatsApp Group, peserta didik mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.
4. Melalui bimbingan dari WhatsApp Group, peserta didik mampu membuat kolase dari bahan alam yang ada disekitar rumah dengan teknik yang kreatif.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn : hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak
2. SBdP : teknik membuat kolase

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model dan metode : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan menanyakan keadaan peserta didik serta memotivasi peserta didik agar semangat belajar daring dalam masa pandemi Covid-19 ini.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui pesan WhatsApp Group.▪ Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui pesan suara WhatsApp Group. Religius▪ Guru menginformasikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik melalui WhatsApp untuk membaca teks cerita tentang Beni yang disajikan dalam bentuk Power Point. Literasi ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD. Peserta didik menuliskan jawabannya pada buku latihan dan dikirim melalui WhatsApp. Gotong Royong ▪ Peserta didik mengamati gambar (menebang pohon, merawat tanaman, dan merusak tanaman) yang disajikan dalam bentuk Power Point. Gotong Royong Peserta didik mengerjakan LKPD pada buku latihan dan dikirim lewat WhatsApp. ▪ Peserta didik menuliskan refleksi diri mengenai pengalaman dalam memanfaatkan tumbuhan dengan bijak. Gotong Royong ▪ Melalui bimbingan lewat WhatsApp, Peserta didik mengamati kolase yang disajikan dalam bentuk Power Point. Peserta didik menuliskan pada buku latihan teknik membuat kolase. ▪ Peserta didik membuat kolase. Sebelum membuat kolase Peserta didik dibimbing melalui WhatsApp untuk membaca langkah-langkah membuat kolase yang disajikan dalam bentuk Power Point. Peserta didik membuat kolase dengan menggambar sendiri gambar yang diinginkan. Mandiri ▪ Peserta didik bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan rumah dan menyiapkan lem serta gunting. ▪ Peserta didik mulai menempel daun-daun atau ranting kering. ▪ Peserta didik memperhatikan keindahan dan 	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keserasian.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. Integritas ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran dan dikirim melalui WhatsApp Group. ▪ Guru menginformasikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WhatsApp. Religius 	15 menit

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- ✓ Teknik Penilaian : Non Tes
- ✓ Bentuk Penilaian : Jurnal Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengertahuan

- ✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- ✓ Bentuk Penilaian : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

- ✓ Teknik Penilaian : Produk
- ✓ Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian

Kisi-kisi soal :

NO	MUATAN PELAJARAN/KD	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	PPKn	Disajikan 3 gambar, peserta didik	C1	1	Uraian

	KD 3.2	dapat mengidentifikasi warga masyarakat yang belum melaksanakan kewajibannya dengan bijak dalam memanfaatkan tumbuhan.			
		Disajikan ilustrasi teks, peserta didik dapat menjelaskan hak dan kewajiban warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan.	C2	2	Uraian
2	SBdP KD 3.4	Disajikan 1 gambar kolase, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan dalam pembuatan kolase tersebut.	C2	3	Uraian
		Peserta didik dapat menjelaskan teknik dan langkah-langkah dalam pembuatan kolase.	C2	4	Uraian

Instrumen Soal :

a. PPKn : KD 3.2

Amatilah gambar di bawah ini untuk menjawab pertanyaan !



- Berdasarkan gambar di atas, identifikasilah yang belum melaksanakan kewajibannya dengan bijak dalam memanfaatkan tumbuhan !
- Warga masyarakat menebang pohon di hutan. Mereka menebang pohon berpindah-pindah dari lahan satu ke lahan yang lain. Setelah menebang pohon, mereka meninggalkan hutan begitu saja tanpa melakukan sesuatu hal terhadap hutan tersebut.
 - Berdasarkan ilustrasi teks di atas, apakah warga masyarakat tersebut sudah mendapatkan hak nya dalam memanfaatkan tumbuhan ? Jelaskan beserta alasannya !
 - Apa kewajiban yang harus dilakukan warga masyarakat tersebut, agar dimasa yang akan datang hak tersebut juga didapatkan oleh anak dan cucu mereka ?

b. SBdP : KD 3.4



3. Tentukan 3 macam bahan yang digunakan untuk membuat kolase seperti gambar di atas !
4. Apa teknik yang digunakan dalam membuat kolase dan uraikan langkah-langkahnya !

Kunci Jawaban :

a. PPKn : KD 3.2

1. A dan C
2. a. sudah, karena mereka sudah mengambil pohon di hutan.
b. membibitkan dan menanam kembali pohon yang sudah ditebang tersebut, sehingga anak dan cucu mereka juga mendapatkan haknya dalam memanfaatkan tumbuhan di masa yang akan datang.

b. SBdP : KD 3.4

1. Bahan: batang tumbuhan (ranting) kering, daun-daun kering, dan lem
2. Teknik tempel
Langkah-langkahnya adalah :
 - a. Menyiapkan alat dan bahan
 - b. Membuat sketsa gambar yang disukai (atau kamu minta sketsa gambar kepada guru).
 - c. Mengatur daun-daun dan batang tumbuhan (ranting) kering menutupi sketsa gambar.
 - d. Perhatikan ukuran, perpaduan warna, dan bentuknya.
 - e. Tempelkan daun-daun dan batang tumbuhan (ranting) kering pada kertas sketsa gambar dengan menggunakan lem.
Tempel dengan rapi. Setelah kering, kolase siap untuk dipajang.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- WhatsApp Group, Power Point
- Untuk membuat kolase
Daun-daun, ranting, lem, kertas untuk membuat sketsa gambar, dan gunting

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat menceritakan kewajiban dan hak warga masyarakat yang ada pada lingkungan sekitar rumahnya.

2. Remedial

Peserta didik yang belum memahami tentang kewajiban dan hak sebagai masyarakat dalam pemanfaatan tumbuhan secara bijak dapat dibantu oleh orang tua atau keluarga lain yang menguasai konsep tersebut untuk menjelaskan kembali.

Mengetahui
Kepala SDN 02 Karan Aur

Pariaman, September 2017
Guru Kelas IV

NURUL HUDA, S.Pd
NIP. 19681228 199103 2 005

NURAINI, S.Pd
NIP. 19840215 201101 2 008

Lembar Kerja Peserta Siswa (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Karan Aur
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 2
Materi Pokok	: PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 x 30 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui bimbingan dari WhatsApp Group, peserta didik mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
- 2) Melalui bimbingan dari WhatsApp Group, peserta didik mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.



Setiap hari Beni, Adik, dan kedua orang tuanya selalu makan malam bersama. Di keluarga Beni semua orang diberi kesempatan untuk mengambil nasi sendiri. Ibu Beni selalu berpesan, ambil secukupnya.

Adik Beni, sering tidak menghabiskan nasinya. Alasannya karena ia sudah kenyang. Sering kali Ibu mengingatkannya. Namun, adik Beni belum juga mau menghabiskannya.

Berbeda dengan adiknya, Beni selalu menghabiskan makanannya. Dia selalu mengambil secukupnya.

Bacalah teks di atas untuk menjawab pertanyaan berikut !

1. Apa yang dilakukan adik Beni terhadap makanannya? Jelaskan jawabanmu.
2. Apa yang dilakukan Beni terhadap makanannya? Jelaskan jawabanmu.

3. Manakah yang menurutmu telah bersikap bijak terhadap makanan? Beni atau adiknya? Jelaskan jawabanmu.
4. Ketika adik Beni membuang makanan, siapa saja yang dia rugikan? Jelaskan jawabanmu.
5. Ketika adik Beni makan malam, apakah dia sudah mendapatkan haknya? Jelaskan jawabanmu.
6. Ketika adik Beni membuang makanannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan jawabanmu.
7. Ketika Beni menghabiskan makanannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan jawabanmu.

Sekarang, lihatlah dirimu. Apakah kamu sudah memanfaatkan tumbuhan dengan bijak.

Pernyataan	Uraian
Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan	
Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan	
Contoh sikapmu yang belum bijak terhadap tumbuhan	
Dampak dari sikapmu yang belum bijak tersebut bagi lingkungan	
Apa rencanamu untuk memperbaikinya	

EVALUASI

Amatilah gambar di bawah ini untuk menjawab pertanyaan 1 dan 2 !



A



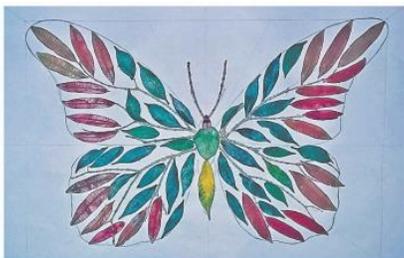
B



C

1. Berdasarkan gambar di atas, identifikasilah yang belum melaksanakan kewajibannya dengan bijak dalam memanfaatkan tumbuhan !
2. Warga masyarakat menebang pohon di hutan. Mereka menebang pohon berpindah-pindah dari lahan satu ke lahan yang lain. Setelah menebang pohon, mereka meninggalkan hutan begitu saja tanpa melakukan sesuatu hal terhadap hutan tersebut.
 - c) Berdasarkan ilustrasi teks di atas, apakah warga masyarakat tersebut sudah mendapatkan hak nya dalam memanfaatkan tumbuhan ? Jelaskan beserta alasannya !
 - d) Apa kewajiban yang harus dilakukan warga masyarakat tersebut, agar dimasa yang akan datang hak tersebut juga didapatkan oleh anak dan cucu mereka ?

Amatilah gambar di bawah ini untuk menjawab pertanyaan 3 dan 4 !



3. Tentukan 3 macam bahan yang digunakan untuk membuat kolase seperti gambar di atas !
4. Apa teknik yang digunakan dalam membuat kolase dan uraikan langkah-langkahnya !