

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 106822 Suka Damai
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

• BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat kalimat tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

• IPA

KOMPETENSI DASAR	Indikator
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap bentuk dan fungsi bagian tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video yang dishare di WAG, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Melalui tayangan video, siswa mampu menyimpulkan kembali bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar dalam bentuk laporan.
3. Dengan mengamati video/power point yang di share di WAG, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati video yang di share ke WAG kelas siswa mampu merumuskan pertanyaan secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Bahasa Indonesia dan IPA : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan: *Saintific-TPACK*

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan melalui WAG

F. MATERI PELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
BAHASA INDONESIA Kata Tanya dan kalimat Tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Kata Tanya dan kalimat Tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Kalimat Tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
IPA Bagian dan fungsi bagian tumbuhan	Bagian dan fungsi bagian tumbuhan	Bagian dan fungsi bagian tumbuhan

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

• SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 3 : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Sumber lain yang relevan.

• MEDIA

1. Video bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Gambar tumbuhan dari lingkungan sekitar
3. Android (WAG)
4. Google form
5. Laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Melalui WAG KELAS <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan di sambut oleh siswa.2. Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi3. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin sesuai jadwalnya4. Siswa memeriksa kerapian dirinya sebelum memulai kegiatan pembelajaran.5. Siswa menyanyikan lagu nasional "GARUDA PANCASILA"6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup"7. Guru menyampaikan tujuan belajar hari ini8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan9. Menyanyikan yel-yel "tepuk PPK"10. Guru dan siswa membuat kesepakatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hari ini, dan siswa melaksanakan kesepakatan tersebut	15 menit
Inti	Melalui WAG kelas <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkaitkan pelajaran yang lewat dengan materi yang akan	140 menit

	<p>dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan video tentang bagian-bagian tumbuhan, bahan ajar, media pembelajaran, LK siswa dan evaluasi melalui link google form 3. Siswa menyimak video yang telah dibagikan 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang ada di video 5. Siswa dibimbing guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks di bahan ajar yang telah dibagikan 6. Siswa menyimak kembali video tentang bagian tumbuhan dan fungsinya 7. Siswa menyusun daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat dan mengirimkan hasil kerjanya ke WA Pribadi guru 8. Siswa bersikap sebagai reporter dan melakukan wawancara kepada orang tua nya di rumah sambil direkam dan mengirimkan hasilnya ke WA pribadi guru 9. Guru memberi apresiasi mengenai daftar pertanyaan yang telah disusun oleh siswa 10. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan LKPD 1 dan mengirimkan hasil kerjanya ke WA guru 11. Siswa menyanyikan yel-yel (tepuk semangat) agar kembali bersemangat untuk melanjutkan pembelajaran 12. Siswa membaca senyap teks yang ada di bahan ajar 13. Siswa membuat peta konsep tentang materi dari video yang telah disajikan 14. Siswa secara berkelompok mengamati gambar tumbuhan yang telah dibagikan ke WAG kelas 15. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya serta menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan 16. Masing masing kelompok menuliskan laporannya disertai gambar dan mengirimkan tugas kelompoknya ke WA Pribadi guru 17. Setiap perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di WAG kelas dan kelompok lain menanggapi 18. Siswa diberi apresiasi dan penguatan terhadap hasil laporan kelompoknya 19. Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih ada yang bingung dan kurang mengerti terkait materi hari ini 20. Siswa mengerjakan soal yang ada di LKPD secara mandiri dan hasil kerjanya di kirim ke WA guru 21. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang belajar dengan baik 	
--	---	--

4	DESTI HELSANI									
5	ENINTA PEBRINA									
6	FERDA SEMBIRING									
7	HANDAYANI BR GINTING									
8	HESTI DELIANA									
9	ICA RAHAYU									
10	JEFRI PRANANTA									
11	KLARA BR SINULINGGA									
12	MEIKEL FERNANDO									
13	M.ANUGRAH SANJAYA									
14	NATALIA BR GINTING									
15	REAL GURUSINGA									
16	REGINA SEMBIRING									
17	RIDHO IRPANSYAH									
18	SANTA BR GURUSINGA									
19	SELIA BR GINTING									
20	SELVIA MUNAWAROH									
21	YEHESKIEL SINULINGGA									
22	YOGA ALPANDO BARUS									
23	CANDRA LAKSMANA									

CATATAN :Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

PENILAIAN BAHASA INDONESIA

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosa kata baku	Menggunakan kosakata baku dalam setiap pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan

Penilaian (skoring): $\text{total nilai siswa} / \text{total maksimal} \times 10$

Contoh : $6/12 \times 10 = 5$

IPA

Laporan Identifikasi Tumbuhan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Identifikasi bagian tumbuhan	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

Penilaian(skorsing) = total nilai siswa/total maksimal x 10

Contoh $6/12 \times 10 = 5$

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL → Siswa yang belum memahami manfaat bagian tumbuhan dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis terkait materi.
2. PENGAYAAN → Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosakata baku