

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satua Pendidikan : SDN BOJONG RAWALUMBU IV
 Kelas / Semester : IV / I
 Tema : 3.Peduli Terhadap Mahluk Hidup
 Sub Tema : 1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia Menggali informasi tokoh melalui wawancara dengan menggunakan daftar pertanyaan	Membuat daftar pertanyaan
IPA Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan pelestarian Sumber Daya Alam	Bagian tumbuhan dan fungsinya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar
3. melalui pengamatan gambar siswa mampu membuat daftar pertanyaan tertulis maupun lisan dengan penggunaan kata Tanya yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran melalui WA grup serta memberikan link google Meet ➤ Guru dan siswa bergabung dalam google meet ➤ Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri serta mengingatkan protokol kesehatan untuk mencegah penularan COVID19

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik Menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan menjadi pengalaman peserta didik (Appersepsi) ➤ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran ➤ guru menampilkan tayangan video tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. ➤ peserta didik dan guru Tanya jawab tentang tayangan video ➤ peserta didik berdiskuai tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya ➤ peserta didik menuliskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar ➤ setelah diskusi peserta didik menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya ➤ peserta didik mengamati gambar lalu membuat pertanyaan sesuai gambar yang ditampilkan
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penguatan dan umpan balik melalui WA grup ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ➤ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ➤ Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN

a. **Penilaian sikap:** Melalui pengamatan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.

b. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2	Bahasa Indonesia	Menjelaskan cara membuat pertanyaan yang benar dengan kata tanya yang tepat

c. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2	Bahasa Indonesia	Membuat pertanyaan secara tertulis dan lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj. Nurvati, S.Pdi, M.Si
Nip. 196307161983082002

Bekasi, 2020
Guru Kelas IV

Diana marlina, S.Pd
Nip.