

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN Setono 1  
Kelas/Semester : IV/I  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 5 JP x 35 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Mencatat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara berdasarkan gambar.
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1 Melaporkan daftar pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menyebutkan bagian-bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

**C. Tujuan Pembelajaran:**

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan menggunakan gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

#### D. Materi Pelajaran

- Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
- Daftar pertanyaan untuk wawancara

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : Discovery Based Learning  
Metode : Tanya jawab, Observasi, Diskusi

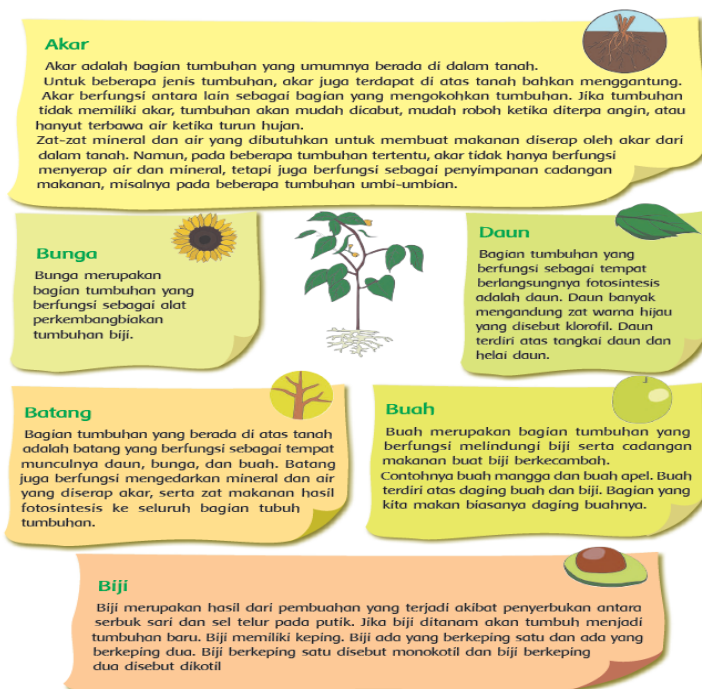
#### F. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan (± 20 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka sambil **mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.**
2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin berdo'a Guru **menekankan pentingnya berdo'a** (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). (**Selama berdo'a guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdo'a**).
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.
5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana.

Kegiatan inti (± 135 Menit)

1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.
2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, untuk mengamati bagian tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah.
3. Siswa menyampaikan hasil pengamatan kelompok secara bergantian.
4. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok.
5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru :
  - Apa fungsi dari akar?
  - Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut?
6. Siswa membaca teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku siswa.



7. Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.
9. Siswa menuliskan jawaban di buku tulis siswa.
10. Guru memberikan penguatan.
  - Bahwa setiap bagian tumbuhan yaitu : akar, batang, daun, biji, bunga, dan buah memiliki peran berbeda untuk membuat tumbuhan tetap hidup. Biji adalah bagian penting tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestariannya.
  - Untuk menjaga kelestarian lingkungan, maka tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati perlu dijaga keberadaannya.
  - Menanam tumbuhan dan merawatnya adalah salah satu upaya kita untuk menjaga kelestarian lingkungan.
11. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunga.



Bunga-bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga membuat lingkungan rumah Lani menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat harum udara di lingkungan rumah Lani.

12. Siswa melengkapi lembar kerja yang sudah disiapkan guru untuk menyebutkan bagian-bagian tumbuhan, serta fungsi dari masing-masing bagian tumbuhan tersebut.
13. Siswa diminta membuat pertanyaan yang berkaitan dengan tempat hidup tumbuhan atau upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.

#### Kegiatan Akhir (± 20 Menit)

1. Di akhir kegiatan, untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot.
2. Siswa diberi tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar.
3. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran pada hari ini.
4. Siswa menyanyikan lagu wajib/lagu daerah untuk menutup pembelajaran.
5. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
6. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a.
7. Selesai berdo'a guru memberi salam.

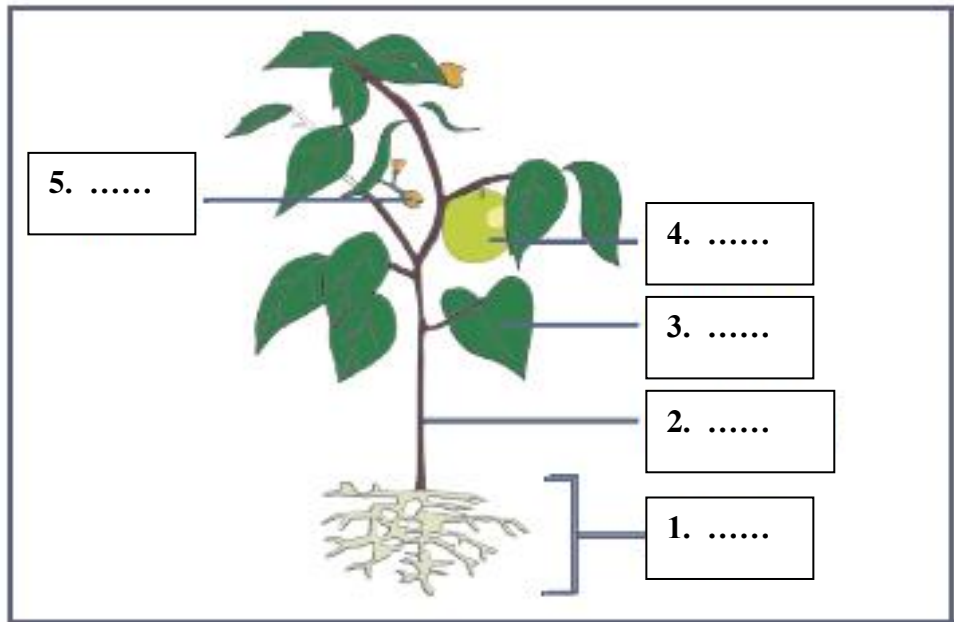
#### G. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

- Tumbuhan / Gambar tumbuhan
- Benih biji tumbuhan untuk kegiatan menanam
- Tanah dan pot (bisa dari barang bekas).
- Sumber belajar; Buku Guru dan Buku Siswa Tematik kelas 4 Tema 3 Sub Tema 1PB 3.

## H. Penilaian Ketrampilan

### 1. IPA

- a. Sebutkan bagian- bagian tumbuhan dibawah ini dan jelaskan fungsi dari masing- masing bagian tumbuhan.



- b. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi Bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

$$NA = \frac{\text{Nilai Yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100 = \dots$$

***Refleksi Guru***

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui  
Kepala SDN Setono 1

Setono, 07 Desember 2021  
Guru Kelas IV

**MURDANI, S.Pd.**  
NIP. 19670314 199310 1 002

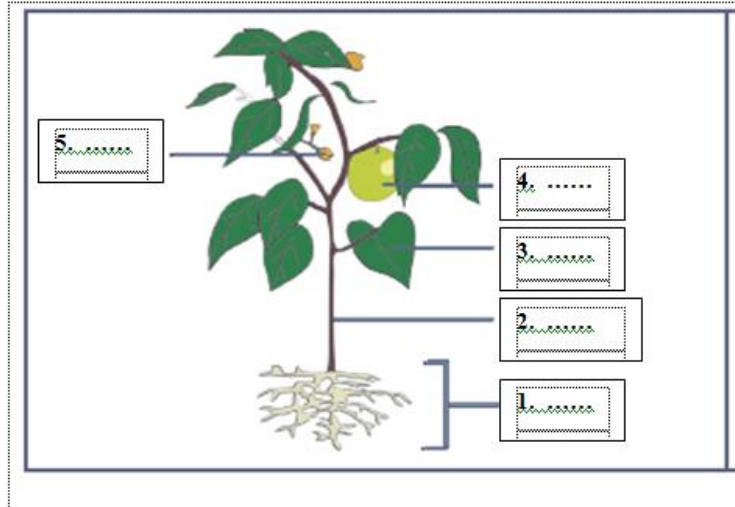
**DJOKO SETIAWAN, S.Pd.**  
NIP. 19760714 200701 1 017

## LEMBAR KERJA SISWA

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : IV

Sebutkan bagian- bagian tumbuhan dibawah ini dan jelaskan fungsi dari masing-masing bagian tumbuhan.



No.	Bagian Tumbuhan	Fungsi Bagian Tumbuhan
1	.....	
2	.....	
3	.....	
4	.....	
5	.....	