

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SDN Pengkol 1
Kelas	: IV (empat)
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub tema	: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

- 3.1 Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
- 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

Indikator

- 3.1.1 Memahami bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.3 Menuliskan bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.4 Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan
- 4.1.1 Membuat laporan pengamatan tentang bagian tumbuhan
- 4.1.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bagian tumbuhan

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan

Indikator

- 3.3.1 Membuat daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.
- 4.3.1 Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat.
- 4.3.2 Membuat laporan hasil wawancara dengan kalimat efektif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar yang ditayangkan guru secara daring, siswa mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
2. Melalui gambar yang diamati siswa secara daring, Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
3. Dengan video pembelajaran yang ditayangkan guru secara daring, siswa mampu menuliskan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi secara daring siswa mampu menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membuat laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati video pembelajaran siswa mampu membuat daftar pertanyaan tentang fungsi bagian-bagian tumbuhan menggunakan kalimat efektif dengan benar
8. Setelah membuatn daftar pertanyaan siswa mampu mewawancarai narasumber dengan percaya diri
9. Setelah melakukan wawancara siswa mampu membuat laporan hasil wawancara dengan benar.

D. Metode dan Pendekatan

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Penugasan

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Discovery Learning

E. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian tumbuhan
2. Wawancara

F. Sumber, alat, dan Media Pembelajaran

1. Aplikasi Zoom dan Wa Group
2. Buku guru dan Buku Siswa Tema 2
3. Power point materi ajar
4. Gambar tanaman lengkap
5. Video tentang bagian-bagian tumbuhan

Link

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/52ad259b95fc4c5d8edbb01c8751fd7a>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui sistem daring pada aplikasi zoom meeting 3. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar secara daring. 4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan memakai mencuci tangan dan memakai masker. 5. Guru menanyakan “anak-anak apakah disekitar rumah kalian ada tanaman? Apa saja?” (Appersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya yang dibuat pada powerpoint dan ditayangkan secara daring 2. Guru mengajukan pertanyaan secara daring: Tumbuhan apa ini? Bagian-bagian tumbuhan terdiri dari apa saja? 3. Siswa menjawab bergantian secara daring (mengomunikasikan) <p>Sintak 2. Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampilkan video bagian-bagian tumbuhan lengkap dari link Rumah belajar “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/52ad259b95fc4c5d8edbb01c8751fd7a 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang video yang diamatinya <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? b. Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji) <p>Sintak 3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membaca teks bacaan yang telah diberikan guru melalui WA group tentang fungsi tumbuhan. 7. Guru meminta siswa berdiskusi secara daring <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? b. Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji) 8. Salah seorang siswa diminta menyebutkan hasil temuan mereka berupa bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai keseimbangan alam dan kelestarian tumbuhan. <p>Sintak 4. Data Processing (mengolah data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diminta mengamati Tanaman yang ada di sekitar rumahnya secara bebas 10. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada LKS yang telah disediakan guru pada grup WA. LKS tersebut diprint mandiri oleh siswa. 	150 menit

	<p>Sintak 5. Pembuktian</p> <p>12. Setelah semua siswa selesai mengerjakan LKS, guru meminta siswa mengirim foto laporan melalui WA</p> <p>14. Guru meminta siswa membuat 6 daftar pertanyaan tentang fungsi bagian-bagian tumbuhan yang akan digunakan peserta didik untuk mewawancarai narasumber di rumah.</p>	
Penutup	<p>Sintak 6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>3. Siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a</p> <p>4. Guru mengucapkan salam.</p>	15 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil Kerja Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

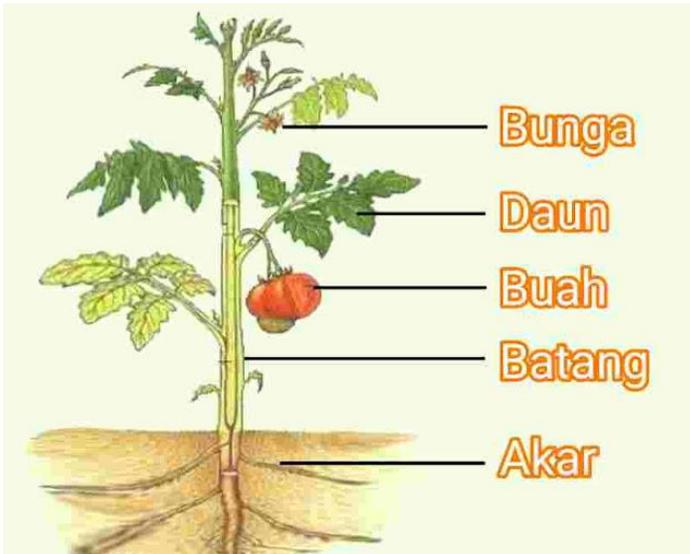
Pengkol,2021
Guru Kelas IV

Warsidi, S.Pd.
NIP. 1967121 198703 1 033

Ira Junda Kang Misva, S.Pd.
NIP. 19940917 201903 2 016

Lampiran

Media gambar tumbuhan lengkap sumber <https://www.rifanfajrin.com/2021/09/bagian-tumbuhan-dan-fungsinya.html>



Media Bacaan tentang tumbuhan dan fungsinya sumber buku siswa tema 3

Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi antara lain sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan biji.

Batang

Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

Buah

Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji serta cadangan makanan buat biji berkecambah. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.

Biji

Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan sel telur pada putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji memiliki keping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.