

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

PJOK

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.
- 4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.



IPA

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RANGIMULYA
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whatsapp atau Zoom Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Membaca <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga.2. Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)3. Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil	140 menit

	<p>pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar.</p> <p>B. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan. 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Penilaian Sikap (Observasi dibantu orangtua siswa), Pengetahuan (Penilaian terhadap resume yang dibuat dan/ atau tes yang dikerjakan), dan Keterampilan (Observasi saat siswa menyampaikan hasil pekerjaan yang dibuatnya)</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rangimulya, 18 September 2020
Guru Kelas 4 ,

Waluyo, S.Pd.SD
NIP.196105091982011001

Rya Dwitanti, S.Pd.SD