

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Yayasan HMDC Mukut
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : IV /1 (satu)
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKN dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PPKN

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan
		3.2.2	Menulis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan
4.2	Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menceritakan pengalaman tentang hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan

SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1	Menjelaskan teknik membuat kolase.
4.4	Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1	Membuat kolase dari bahan alam.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan mengamati video pembelajaran “hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan” yang dikirim guru melalui **Group WhatsApp** kelas, peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mempresentasikan pengalaman tentang hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video teknik membuat kolase yang dikirim guru melalui **Group WhatsApp** kelas, peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan teknik membuat kolase dengan tepat.
4. Setelah menganalisis contoh kolase dari bahan alam, peserta didik dapat membuat kolase dari bahan alam dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran.

PPKn	<p>Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan</p> <p>Hak merupakan sesuatu yang mutlak dimiliki oleh setiap orang sejak lahir.</p> <p>Kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.</p> <p>Contoh hak warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan adalah memanfaatkan hasil tumbuhan dengan baik dan tidak menggunakan hasil tumbuhan dengan berlebihan.</p> <p>Contoh Kewajiban sebagai warga masyarakat terhadap tumbuhan adalah merawat dengan baik dan tidak menggunakan sumber daya alam dengan berlebihan.</p>
SBdP	<p>Membuat Kolase</p> <p>Kolase merupakan karya seni rupa dua dimensi yang menggunakan berbagai macam paduan bahan dengan cara ditempel. Bahan yang digunakan untuk membuat kolase adalah biji-bijian, kertas berwarna, daun atau ranting dan potongan sedotan.</p>

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengomunikasikan)
- Model Pembelajaran : Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

Media

1. Video pembelajaran “hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan”,
2. Teks bacaan “merawat tanaman”.
3. Video teknik membuat dan contoh kolase dari bahan alam.

Sumber Belajar

St Anggari, Anggi, dkk. 2017. *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru SD/MI Kelas IV Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

St Anggari, Anggi, dkk. 2017. *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa SD/MI Kelas IV Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

Ajim, Nanang. 2015. Kewajiban dan hak terhadap tumbuhan dan hewan. <http://www.mikirbae.com/2015/02/kewajiban-dan-hak-kita-terhadap.html>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyapa peserta didik menggunakan pesan suara melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. b. Kemudian dilanjutkan dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing. <p>2. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya berupa 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan : “Apakah yang sudah kita pelajari di subtema sebelumnya?”</p> <p>b. Guru menjelaskan pembelajaran sebelumnya tentang “tanaman padi dan manfaatnya”.</p> <p>c. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan</p> <p>3. Motivasi</p> <p>a. Guru menampilkan video “ merawat tanaman”, yang dikirim melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas.</p> <p>b. Siswa bertanya jawab dengan Guru terkait video tersebut.</p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan Guru tentang tema pembelajaran yang akan dipelajari hari ini yaitu</p> <p>Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup</p> <p>Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku</p> <p>d. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan”. (<i>mengamati</i>) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait video yang ditayangkan. (<i>menalar</i>) 3. Peserta didik dibagi berkelompok sehari sebelumnya, setiap kelompok 4 orang yang berdekatan rumahnya untuk melakukan kegiatan berdiskusi untuk mengisi LKPD. 4. Peserta didik menulis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dalam bentuk LKPD yang dikirim guru melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas. (<i>mencoba</i>) 5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan pengalaman tentang hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan menggunakan pesan suara (<i>mengkomunikasikan</i>) 6. Peserta didik Membaca teks bacaan “ cara merawat tanaman” yang ada di buku siswa. (<i>mengamati</i>) 7. Peserta didik mengamati video pembelajaran terkait materi teknik membuat kolase yang dikirim guru melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas (<i>mengamati</i>) 8. Peserta didik membuat kolase dari bahan alam. (<i>mencoba</i>). 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi 3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik menggunakan pesan suara. 	15 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur Tes : Penilaian Hasil
- Jenis Tes : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Isian dan Uraian
- Instrumen Penilaian
 - a. Soal : Terlampir
 - b. Kunci Jawaban : Terlampir
 - c. Pedoman Penskoran : Terlampir
 - d. Tindak Lanjut : Terlampir

2. Penilaian Sikap

- Prosedur Tes : Penilaian Proses
- Jenis Tes : Pengamatan
- Lembar Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur Tes : Penilaian Proses
- Jenis Tes : Unjuk kerja
- Lembar Penilaian : Terlampir

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Remedial : Mengulang mengartikan hak dan kewajiban dari soal evaluasi
2. Pengayaan : Memberikan contoh hak dan kewajiban

Pulau Rimau, September 2020
Peserta PPG

DEVY ATIKA, S.Pd