

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN 2
KELAS TINGGI
KELAS 4 TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2



DISUSUN OLEH :

MISRAWATI, S.Pd

NOMOR UKG 201800122869

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS BENGKULU
ANGKATAN 3
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 22 Sisawah
 Kelas / Semester : IV / I
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	PPKn	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar dengan cermat. (C-4)
		4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat cerita pengalaman diri tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan tepat. (P-5)
2.	SBdP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1 Menganalisis teknik membuat mozaik dengan tepat. (C-4)
		4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1 Membuat mozaik dari biji-bijian dengan kreatif. (P-5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat **menganalisis** hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar setelah membaca teks dan berdiskusi dengan cermat.
2. Siswa mampu **membuat** cerita pengalaman diri tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar setelah mengamati video dengan tepat.
3. Siswa mampu **menganalisis** teknik membuat mozaik dari bahan alam setelah mengamati gambar dan video dengan benar.
4. Siswa dapat **membuat** mozaik dari biji-bijian setelah mengamati gambar/video dan arahan dari guru dengan kreatif.

D. Materi Ajar

1. Hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar
2. Teknik membuat mozaik

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific-TPACK*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode Pembelajaran : Penugasan, diskusi, ceramah, demonstrasi tanya jawab, kelompok

F. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Ikan/kucing
 - b. Video
 - c. Gambar
 - d. Slide PPT
 - e. Materi Ajar
 - f. Laptop
 - g. LCD Proyektor
2. Bahan
 - a. Karton ukuran 30 cm x 20 cm
 - b. Aneka biji-bijian
 - c. Gambar pola hewan
 - d. Pensil
 - e. Lem
3. Sumber
 - a. Anggari, Angi St,dkk. 2017a. *Buku Guru Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Anggari, Angi St,dkk. 2017a. *Buku Siswa Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. <https://okdogi.com/>
- d. <https://www.youtube.com/watch?v=ByrQWEoCJ4>
- e. <https://www.youtube.com/watch?v=qw4GNZpV71M&t=156s>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah PBL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>PPK</i>) 2. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (<i>religiusitas</i>) 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan pakaian (<i>integritas</i>) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Tetap Merdeka. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>nasionalisme</i>) 5. Guru dan siswa melakukan kegiatan membaca selama 2 menit (<i>literasi</i>) 6. Siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK. (<i>PPK</i>) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>apersepsi</i>) 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (<i>motivasi</i>) 	10 Menit
Inti	Tahap 1 : Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa dengan mengisi TTS hewan peliharaan di papan tulis (<i>critical thinking</i>) 2. Siswa mengamati ikan yang dibawa guru (<i>mengamati</i>) 3. Guru menstimulus gagasan dengan mengajukan pertanyaan: (<i>menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu punya hewan peliharaan? - Bagaimana perasaan kamu saat memiliki hewan peliharaan? 	50 Menit

		<p>- Apa yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan kita?</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan mengangkat tangan terlebih dahulu. (<i>communication</i>)</p>	
	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>	<p>1. Guru menyajikan gambar kucing yang terawat dan tidak terawat melalui proyektor (<i>TPACK</i>)</p> <p>2. Siswa mengamati perbedaan gambar dengan seksama (<i>mengamati</i>)</p> <p>3. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang gambar dengan percaya diri. (<i>communication, menalar</i>)</p> <p>4. Guru membagi siswa berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang. (<i>collaborative</i>)</p>	
	<p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>1. Guru membagikan LKPD 1 kepada setiap kelompok dan menjelaskan petunjuk pengerjaannya. (<i>communication</i>)</p> <p>2. Siswa membaca teks “Dayu dan Si Mungil” dengan membaca dalam hati. Guru memotivasi siswa untuk memahami bacaan (<i>critical thinking</i>)</p> <p>3. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya. Setelah selesai, guru memilih siswa yang masih kurang percaya diri untuk mempresentasikan diskusi kelompoknya. (<i>4C-PPK</i>)</p> <p>4. Guru menyajikan video tentang hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar melalui proyektor (<i>TPACK</i>)</p> <p>5. Selanjutnya guru membagikan LKPD 2, siswa menulis pengalaman diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar secara individu. (<i>mencoba-PPK</i>)</p>	
	<p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>1. Guru menyampaikan bahwa keindahan hewan juga bisa digambarkan melalui mozaik. (<i>PPK</i>)</p> <p>2. Siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku siswa dan video mozaik melalui proyektor (<i>mengamati-TPACK</i>)</p> <p>3. Siswa secara individu mengerjakan LKPD 3. (<i>4C</i>)</p> <p>4. Selanjutnya, guru meminta siswa menyiapkan bahan-bahan untuk</p>	

		membuat karya mozaik yang telah diumumkan sebelumnya. (<i>PPK</i>) 5. Siswa secara mandiri membuat mozaik. (<i>mencoba-creativity</i>)	
	Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami selama pembelajaran berlangsung. (<i>menanya-communication</i>) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu dan dikumpulkan tepat waktu. (<i>kemandirian-integritas</i>)	
Penutup		1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: - Apa saja yang telah dipelajari hari ini? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa diberikan remedial / pengayaan. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan tindak lanjut untuk dikerjakan bersama orang tua. 4. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya sikap peduli dan tanggung jawab terhadap hewan. (<i>PPK</i>) 5. Siswa menyanyikan lagu daerah “Kambanglah Bungo” (<i>literasi</i>) 6. Siswa dan guru berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>religiusitas</i>)	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap
 - a. Prosedur : Proses
 - b. Teknik : Observasi
 - c. Bentuk : Observasi
 - d. Instrumen : Lembar Observasi

2. Pengetahuan
 - a. Prosedur : Hasil
 - b. Teknik : Tes
 - c. Bentuk : Uraian
 - d. Instrumen : Soal, Kunci Jawaban dan Penskoran

3. Keterampilan
 - a. Prosedur : Hasil
 - b. Teknik : Non Tes
 - c. Bentuk : Isian
 - d. Instrumen : Rubrik

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum tuntas dalam memahami materi akan diberi penilaian ulang sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

J. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari kemudian diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Mengetahui
Kepala SDN 22 Sisawah

Sisawah, 8 September 2021
Peserta PPG

DAHLIUS, S.Pd.
NIP.196609141992101002

MISRAWATI, S.Pd.
NIP.

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 22 Sisawah
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP

1. Penilaian Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah	01/08/16	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/16	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/16	Menerima penugasan dengan gembira

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/16	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/16	Berbohong
2	Santun	27/08/16	Berbicara halus dan santun

Jurnal Perkembangan Sikap

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 22 Sisawah
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
PPKn 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar	Disajikan teks bacaan, siswa dapat menganalisis hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar berdasarkan teks	C4	Uraian	1
		Disajikan gambar dan ilustrasi singkat, siswa dapat menganalisis kewajiban terhadap hewan peliharaan dan dampaknya bagi lingkungan sekitar	C4	Uraian	2
SBdP 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	Teknik membuat mozaik	Disajikan gambar mozaik, siswa dapat menganalisis langkah-langkah pembuatan mozaik.	C4	Uraian	3
		Disajikan gambar mozaik, siswa dapat menganalisis hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik.	C4	Uraian	4

SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN 22 Sisawah
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan cermat!

Popo

Aku mempunyai hewan kesayangan, hewan itu adalah kucing. Kucing itu aku beri nama Popo. Popo merupakan kucing pemberian dari ayah dan ibuku pada saat aku berulang tahun kemarin. Popo merupakan kucing jenis Persia yang mempunyai mata biru yang sangat cantik. Popo mempunyai tubuh yang gemuk dan rambut berwarna putih yang sangat indah. Popo aku rawat sejak dia masih kecil, dia kucing yang sangat lucu dan aku sangat menyayanginya.

Setiap pulang sekolah aku selalu menghabiskan waktu bersama Popo, entah itu aku ajak jalan-jalan keliling komplek perumahan atau hanya bermain di rumah.

Setiap hari aku tidak pernah terlambat untuk memberi ia makan, Popo merupakan kucing yang pintar, ia suka makan sayur-sayuran seperti brokoli dan bayam. Aku memberinya makan 3 kali sehari, yaitu sebelum aku berangkat sekolah, setelah pulang dan sebelum aku tidur.

Namun aku juga tidak lupa untuk selalu membersihkan tubuhnya yang gemuk serta kandang kecilnya. Aku memandikannya seminggu 3 kali, sementara kandangnya aku bersihkan setiap hari agar ia nyaman berada di kandangnya.

Berdasarkan teks di atas, analisislah hak dan kewajiban tokoh “Aku” terhadap Popo hewan peliharaannya!

2. Perhatikan gambar berikut!



Setiap hari Minggu pagi, Edo dan ayahnya selalu melakukan kegiatan seperti yang terlihat pada gambar di atas. Analisislah kewajiban yang sudah dilakukan Edo terhadap hewan peliharaan serta dampaknya bagi lingkungan sekitar!

Perhatikan gambar mozaik berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!



3. Berdasarkan gambar di atas, analisislah langkah-langkah pembuatan mozaik!
4. Dalam pembuatan mozaik keterampilan tangan sangat dibutuhkan. Analisislah hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik agar karya mozaik terlihat bagus seperti tampak pada gambar!

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Hak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak kucing jalan-jalan keliling kompleks perumahan - Bermain dengan kucing <p>Kewajiban :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi makan kucing 3 kali sehari - Memandikan kucing seminggu 3 kali - Membersihkan kandangnya setiap hari 	30
2	<p>Kewajiban yang sudah dilakukan Edo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan kandang kelinci <p>Dampak bagi lingkungan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan tidak tercemar karena bau kotoran - Tidak mengganggu tetangga - Tidak menimbulkan sarang penyakit 	20
3	<p>Langkah-langkah pembuatan mozaik yang benar adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan. 2. Gambarlah pola seekor hewan di karton. 3. Berilah lem pada bidang gambar. 4. Tempelkan biji-bijian dengan rapi. 5. Perhatikan komposisi warnanya. 	30
4	<p>Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik agar karya mozaik terlihat bagus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. keterampilan/cara menempel bahan yang benar 2. bagaimana cara supaya latar karton / kertas tidak tampak 3. memperhatikan perpaduan atau komposisi warna bahannya agar terlihat bagus dan nyata sesuai wujud aslinya 	20
Total		100

Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{100}$$

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn (KD 4.2)

- 1) Saat siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks “Dayu dan Si Mungil” dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Tabel Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Mendengarkan	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Skor	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						

2) Tulisan siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

Tabel Penilaian Tulisan

No	Nama Siswa	Sikap baik	Dampak sikap baik	Rencana tindak lanjut	Skor	Predikat
1						
2						
3						

b. SBdP KD (4.4)

Mozaik siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian kecil ditempel dengan rapi.
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (biji-bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian besar bahan (biji-bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian bahan (biji-bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian kecil bahan (biji-bijian) dengan sesuai.
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi.

Tabel Penilaian Keterampilan SBdP (KD 4.4)

No	Nama Siswa	Teknik menempel	Pemilihan bahan	Keserasian	Skor	Predikat
1						
2						
3						



TEMA 3 : PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA 2 : KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU
PEMBELAJARAN 2



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar dengan cermat. (C-4)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat cerita pengalaman diri tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan tepat. (P-5)

SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1 Menganalisis teknik membuat mozaik dengan benar. (C-4)
4.4	Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1 Membuat mozaik dari biji-bijian dengan kreatif. (P-5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **menganalisis** hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar setelah membaca teks dan berdiskusi dengan cermat.
2. Siswa mampu **membuat** cerita pengalaman diri tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar setelah mengamati video dengan tepat.
3. Siswa mampu **menganalisis** teknik membuat mozaik dari bahan alam setelah mengamati gambar dan video dengan benar.
4. Siswa dapat **membuat** mozaik dari biji-bijian setelah mengamati gambar/video dan arahan dari guru dengan kreatif.

URAIAN MATERI

HAK DAN KEWAJIBAN TERHADAP HEWAN PELIHARAAN DAN DI SEKITAR

Perhatikan gambar di bawah ini!



- Bagaimana perasaan kamu saat memiliki hewan peliharaan?
- Apa manfaat hewan peliharaan tersebut bagimu?

Guru menyampaikan bagi yang tidak memiliki hewan peliharaan untuk tetap belajar menyayangi hewan.

Guru menyampaikan bahwa Dayu juga mempunyai hewan peliharaan. Dayu sangat kepada hewan peliharaannya. Guru meminta siswa membaca cerita "Dayu dan Si Mungil" yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks dengan membaca dalam hati. Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan teliti. Siswa bisa memberikan tanda terhadap informasi yang dirasa penting.

Ayo Berdiskusi

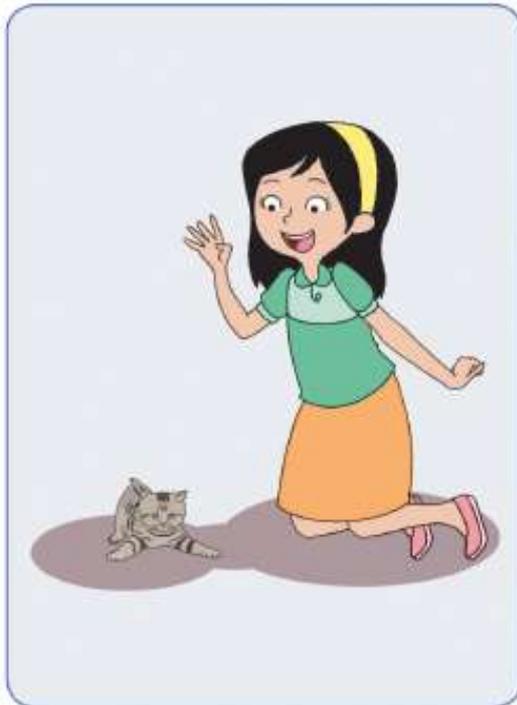


Dayu mempunyai hewan peliharaan. Ayo kita baca cerita Dayu.

Dayu dan Si Mungil

Sudah sejak lama Dayu ingin punya hewan peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai hewan peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab.

Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya izin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-cokelat itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.



Benar kata ibu, ternyata memelihara hewan membutuhkan tanggung jawab. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran Si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara hewan. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

Sebelum berdiskusi, perhatikan gambar di bawah ini!

Adakah persamaan kedua gambar?

Dapatkah kamu menemukan perbedaan antara kedua gambar tersebut?



A



B

Ya... Benar sekali....

Kedua gambar tersebut adalah gambar kucing, perbedaannya terlihat dari tampilan masing-masing kucing.

Kucing A adalah kucing yang terawat, tampak bersih dan berisi.

Sedangkan kucing B kucing yang tidak terawat, kurus dan bulunya kusut.



Ketika kita mempunyai hewan peliharaan kita wajib merawatnya. Ketika kita merawatnya dengan baik akan membuat hewan peliharaan kita sehat. Misalkan memberi makan, membersihkan, memberikan tempat yang bersih, mengobati jika sakit, dan menyayanginya. Bayangkan jika hewan peliharaan kita kotor pasti akan mengganggu lingkungan.

Hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan sekitar

Hak kamu ketika memelihara hewan

- Bermain dengan hewan peliharaan.
- Menghilangkan rasa kesepian.
- Mendapat rasa gembira saat memiliki hewan peliharaan.
- Mendapat kepuasan hati.

Kewajibanmu ketika memelihara hewan

- Memberi makan dan minum hewan peliharaan.
- Membersihkan dan memandikan.
- Memberikan kandang dan rajin membersihkannya.
- Mengobati hewan peliharaan ketika sakit.

Contoh dampak jika kamu melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan.

Kewajiban:

Memberi makan dan minum untuk hewan peliharaan.

Dampak bagi hewan:

Hewan menjadi sehat

Dampak bagi lingkungan sekitar:

Tidak ada hewan peliharaan yang berkeliaran mencari makan.

Ayo ceritakan pengalamammu tentang memelihara hewan peliharaan.

Sebelumnya mari kita simak video berikut!



https://www.youtube.com/watch?v=_ByrQWEoCJ4

Ayo Menulis



Bagaimana dengan kamu, apakah kamu mempunyai hewan peliharaan. Apakah kamu sudah merawatnya. Tulislah ceritamu.

Hal-hal yang kamu tulis:

1. Hewan peliharaanmu.
2. Kenapa kamu merawatnya.
3. Bagaimana kamu merawatnya.
4. Apakah kamu sudah melaksanakan kewajibanmu.
5. Dampak bagi hewan peliharaan dan lingkunganmu.
6. Apakah kamu sudah mendapatkan hak.
7. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.
8. Rencanamu untuk memperbaiki jika hak dan kewajiban belum seimbang.

Hak kamu ketika memelihara hewan

- Bermain dengan hewan peliharaan.
- Menghilangkan rasa kesepian.
- Mendapat rasa gembira saat memiliki hewan peliharaan.
- Mendapat kepuasan hati.

Kewajibanmu ketika memelihara hewan

- Memberi makan dan minum hewan peliharaan.
- Membersihkan dan memandikan.
- Memberikan kandang dan rajin membersihkannya.
- Mengobati hewan peliharaan ketika sakit.

- *Dampak bagi hewan*
 - *Kesehatannya akan terjaga*
 - *Bertahan hidup lebih lama*
 - *Hewan menjadi cerita*
 - *Hewan menjadi bersih*
- *Dampak bagi lingkungan sekitar*
 - *Lingkungan menjadi bersih tidak kotor*
 - *Lingkungan tidak bau*
 - *Hewan tidak mengganggu lingkungan*

TEKNIK MEMBUAT MOZAIK

Perhatikan gambar berikut ini!



Menurutmu, apakah mozaik?

Ya, benar.

Mozaik merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi. Mozaik ini menggunakan bahan dari keping-keping yang dipotong-potong atau utuh (misalkan biji-bijian). Teknik membuatnya dengan ditempel lem pada bidang datar. Bahan-bahan yang bisa digunakan untuk mozaik adalah kertas tebal, daun, biji-bijian, kepingan kaca, pecahan keramik dll. Pada umumnya mozaik tidak diwarnai. Pembuat mozaik mengkreasikan komposisi warna dari bahan-bahan yang ditempel.

Sekarang, berkreasilah membuat mozaik bertema hewan dari biji-bijian. Ikuti langkah-langkah berikut.

Bahan:

- Biji-bijian misalnya kacang hijau, kacang kedelai, kacang hitam, dan kacang-kacang lainnya yang berukuran hampir sama.
- Kertas A4
- Lem

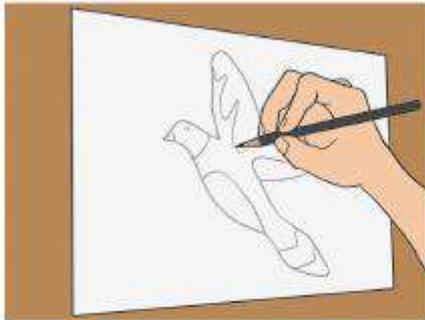
Alat:

- Pinset
- Pensil
- Kuas



Langkah pembuatan:

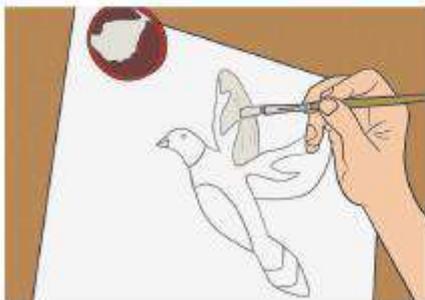
1. Gambar pola seekor hewan di kertas gambar (A4).



3. Tempelkan biji-bijian dengan rapi



2. Berilah lem pada bidang gambar.



4. Perhatikan komposisinya warnanya.



Agar kamu lebih paham dalam menempelkan biji-bijian, simaklah video berikut ini!



<https://www.youtube.com/watch?v=qw4GNZpV71M&t=156s>

Langkah-langkah pembuatan mozaik yang benar adalah sebagai berikut:

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Gambarlah pola seekor hewan di karton.
3. Berilah lem pada bidang gambar.
4. Tempelkan biji-bijian dengan rapi.
5. Perhatikan komposisi warnanya.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik agar karya mozaik terlihat bagus :

1. keterampilan/cara menempel bahan yang benar
2. bagaimana cara supaya latar karton / kertas tidak tampak
3. memperhatikan perpaduan atau komposisi warna bahannya agar terlihat bagus dan nyata sesuai wujud aslinya

DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St,dkk. 2017a. *Buku Guru Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St,dkk. 2017a. *Buku Siswa Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://okdogi.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ByrQWEoCJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=qw4GNZpV71M&t=156s>



Media Pembelajaran

Kelas IV

Tema 3 :

Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema 2 : Keberagaman

Makhluk Hidup di Lingkunganku

Pembelajaran 2



SCHOOL'S FUN



Tujuan Pembelajaran

PPKn

- ✓ Siswa dapat **menganalisis** hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar setelah membaca teks dan berdiskusi dengan cermat.
- ✓ Siswa mampu **membuat** cerita pengalaman diri tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar setelah mengamati video dengan tepat.

SBdP

- ✓ Siswa mampu **menganalisis** teknik membuat mozaik dari bahan alam setelah mengamati gambar dan video dengan benar.
- ✓ Siswa dapat **membuat** mozaik dari biji-bijian setelah mengamati gambar/video dan arahan dari guru dengan kreatif.



Materi Ajar



Teknik membuat
mozaik

Hak dan
kewajiban
masyarakat
terhadap hewan
peliharaan dan
di sekitar

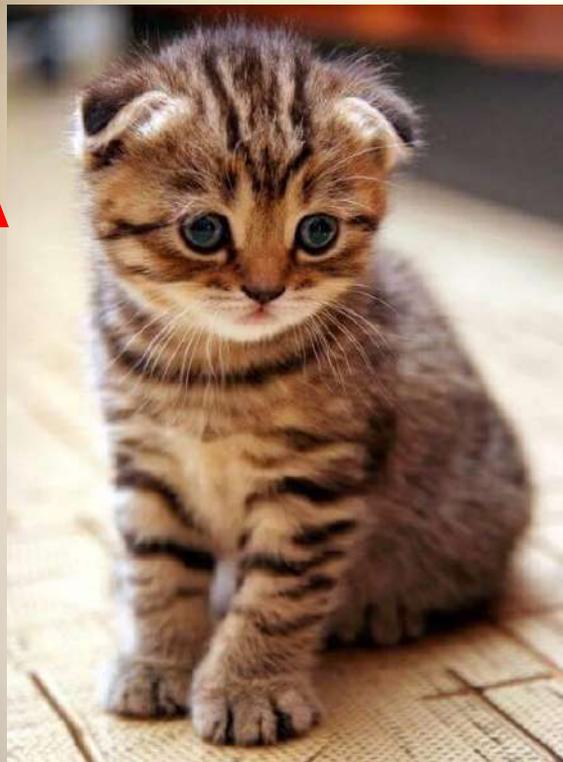
1

Teknik
membuat
mozaik

2

AYO MEMBANDINGKAN

A



B





Ayo Berdiskusi



1

Kamu sudah mengamati gambar

Sekarang kerjakanlah LKPD 1 dan diskusikan dengan kelompokmu

3

Kamu pun sudah membaca cerita "Dayu dan Si Mungil"

2

MARI KITA SIMAK VIDEO BERIKUT INI



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=ByrQWEoCJ4>

AYO BERLATIH

1

Nah,
sekarang
saatnya
kamu
menulis

3

Tulisanmu
harus
memuat
unsur-unsur
sesuai
petunjuk ya!

2

Tuliskan
pengalamanmu
pada
(LKPD 2)

Selamat
mencoba



4



MARI KITA SIMAK LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN MOZAIK





1

Kamu sudah mengamati gambar dan video

Selanjutnya, kerjakan LKPD 3 secara individu

2

Kemudian buatlah mozaik hewan peliharaanmu dengan rapi!

3

TERIMA KASIH



LKPD 1

Mata Pelajaran : PPKn

Jenis LKPD : Kelompok



Tujuan :

1. Siswa dapat **menganalisis** hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan di sekitar setelah membaca teks dan berdiskusi dengan cermat.



Petunjuk Pengisian :

- Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia!
- Bacalah cerita "Dayu dan Si Mungil", diskusikan pertanyaan berikut!
- Tuliskan hasilnya pada tempat yang disediakan!
- Setelah selesai, siapkan satu orang perwakilan kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.



Identitas

Kelompok :

Anggota kelompok :

1.

2.

3.

Ayo Berdiskusi



Dayu mempunyai hewan peliharaan. Ayo kita baca cerita Dayu.

Dayu dan Si Mungil

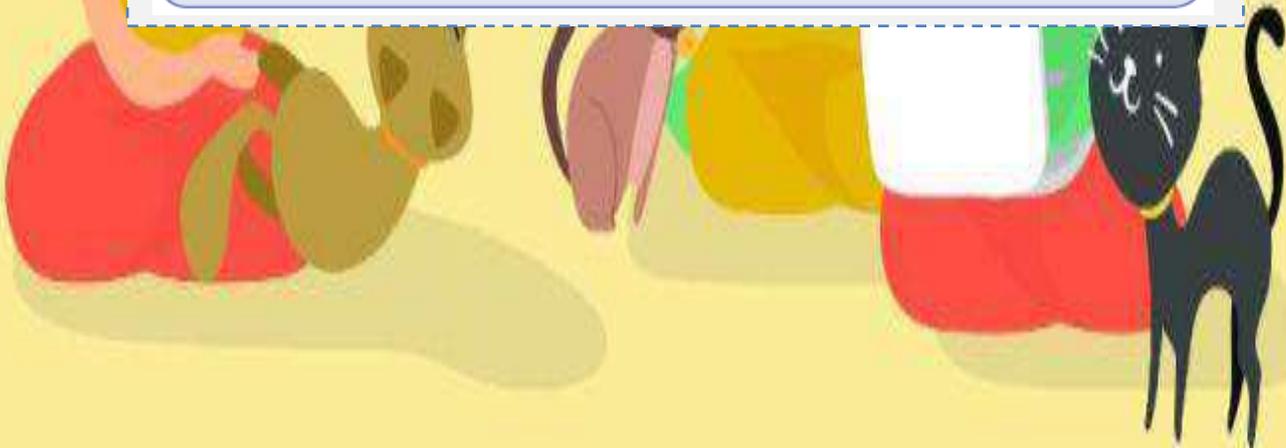
Sudah sejak lama Dayu ingin punya hewan peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai hewan peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab.

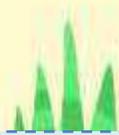
Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya izin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-cokelat itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.



Benar kata ibu, ternyata memelihara hewan membutuhkan tanggung jawab. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran Si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara hewan. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.





Berdasarkan teks di atas diskusikan pertanyaan berikut.

1. Hewan apa yang dipelihara Dayu?

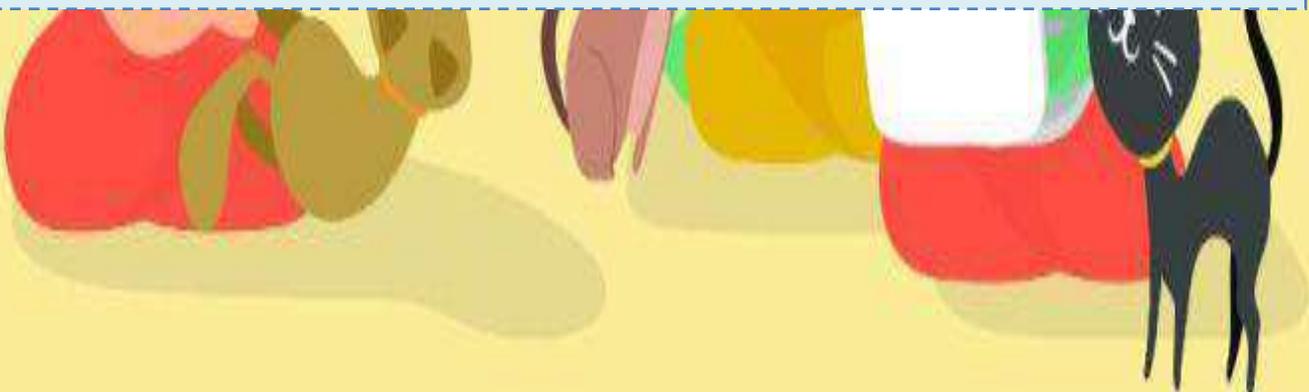
2. Bagaimana perasaan Dayu ketika memelihara hewan peliharaan?

3. Apa yang dilakukan Dayu terhadap hewan peliharaannya?

4. Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya? Jelaskan.

5. Apakah Dayu sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan.

6. Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?



- Kamu sudah membaca cerita "Dayu dan Si Mungil" dan mengamati video tentang hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar melalui proyektor, sekarang tuliskan hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan serta dampaknya bagi hewan dan lingkungan pada tabel berikut !

Tuliskan hak kamu ketika memelihara hewan	Tuliskan kewajibanmu ketika memelihara hewan

Tuliskan dampak jika kamu melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan.

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar

Tuliskan dampak jika kamu tidak melaksanakan kewajiban.

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar

LKPD 2

Mata Pelajaran : PPKn

Jenis LKPD : Individu



Tujuan :

1. Siswa mampu **membuat** cerita pengalaman diri tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar setelah mengamati video dengan tepat.



Langkah Kerja :

- Kamu sudah membaca pengalaman Dayu tentang merawat hewan peliharaan dan mengamati video tentang hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar melalui proyektor.
- Sekarang giliranmu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar secara tertulis!
- Tulisanmu harus memuat hal-hal berikut.

Ayo Menulis



Bagaimana dengan kamu, apakah kamu mempunyai hewan peliharaan. Apakah kamu sudah merawatnya. Tulislah ceritamu.

Hal-hal yang kamu tulis:

1. Hewan peliharaanmu.
2. Kenapa kamu merawatnya.
3. Bagaimana kamu merawatnya.
4. Apakah kamu sudah melaksanakan kewajibanmu.
5. Dampak bagi hewan peliharaan dan lingkunganmu.
6. Apakah kamu sudah mendapatkan hak.
7. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.
8. Rencanamu untuk memperbaiki jika hak dan kewajiban belum seimbang.

- Tuliskan identitas dan mulailah menulis pada kolom yang tersedia!

Nama :

A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for writing or drawing.

LKPD 3

Mata Pelajaran : SBdP
Jenis LKPD : Individu

Tujuan :

Siswa mampu menganalisis teknik membuat mozaik dari bahan alam setelah mengamati gambar dan video dengan benar.

Langkah Kerja :

- Tuliskan identitasmu pada kolom yang tersedia!
- Amatilah gambar mozaik dengan cermat!
- Jawablah pertanyaan berikut pada tempat yang disediakan!

Nama : _____

Amati gambar mozaik berikut ini!



Berdasarkan gambar, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa itu mozaik?
2. Bagaimana teknik membuatnya?
3. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat mozaik?

Jawaban

1.

2.

3.

SOAL PENILAIAN HARIAN

Nama : _____

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan cermat!

Popo

Aku mempunyai hewan kesayangan, hewan itu adalah kucing. Kucing itu aku beri nama Popo. Popo merupakan kucing pemberian dari ayah dan ibuku pada saat aku berulang tahun kemarin. Popo merupakan kucing jenis Persia yang mempunyai mata biru yang sangat cantik. Popo mempunyai tubuh yang gemuk dan rambut berwarna putih yang sangat indah. Popo aku rawat sejak dia masih kecil, dia kucing yang sangat lucu dan aku sangat menyayanginya.

Setiap pulang sekolah aku selalu menghabiskan waktu bersama Popo, entah itu aku ajak jalan-jalan keliling komplek perumahan atau hanya bermain di rumah.

Setiap hari aku tidak pernah terlambat untuk memberi ia makan, Popo merupakan kucing yang pintar, ia suka makan sayur-sayuran seperti brokoli dan bayam. Aku memberinya makan 3 kali sehari, yaitu sebelum aku berangkat sekolah, setelah pulang dan sebelum aku tidur.

Namun aku juga tidak lupa untuk selalu membersihkan tubuhnya yang gemuk serta kandang kecilnya. Aku memandikannya seminggu 3 kali, sementara kandangnya aku bersihkan setiap hari agar ia nyaman berada di kandangnya.

Berdasarkan teks di atas, analisislah hak dan kewajiban tokoh “Aku” terhadap Popo hewan peliharaannya!

2. Perhatikan gambar berikut!



Setiap hari Minggu pagi, Edo dan ayahnya selalu melakukan kegiatan seperti yang terlihat pada gambar di atas. Analisislah kewajiban yang sudah dilakukan Edo terhadap hewan peliharaan serta dampaknya bagi lingkungan sekitar!

Perhatikan gambar mozaik berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!



3. Berdasarkan gambar di atas, analisislah langkah-langkah pembuatan mozaik!

4. Dalam pembuatan mozaik keterampilan tangan sangat dibutuhkan. Analisislah hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik agar karya mozaik terlihat bagus seperti tampak pada gambar!
