

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV (Empat)
 Tema : 3. Peduli terhadap makhluk hidup
 Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Semester : I (Satu)
 Alokasi Waktu :

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara 4.4.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.	• Tanya Jawab
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam 4.8.2 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam	• Membuat poster
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.3 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat. 4.1.3 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat	• Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

3. Dengan diskusi pemecahan masalah melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu menyebutkan pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
5. Dengan diskusi melalui WA, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan cermat
6. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
7. Dengan mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan penuh tanggung jawab

Alat/Media

Whatsapp Group, Google Form

(Peserta didik didampingi orangtua selama pembelajaran)

Bahan/Materi

Video Pembelajaran, foto peta konsep siswa, form E-LKPD.

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya. Communication • Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar melalui aplikasi zoom cloud meeting hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu). Nasionalis • Siswa mengamati foto burung Cendrawasih melalui aplikasi zoom cloud meeting dengan teliti. • Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut. • Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman melalui aplikasi zoom cloud meeting untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya. • Siswa membaca senyap teks secara mandiri tentang burung Cendrawasih dengan cermat • Siswa menjawab pertanyaan bacaan secara mandiri tentang burung Cendrawasih Siswa kemudian memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik. • Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut Critical Thinking and Problem Solving. Daftar pertanyaan harus memuat hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai). - Manfaat hewan bagi penduduk setempat khususnya dan bagi rakyat Indonesia

	<p>umumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upaya-upaya melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia. - Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan daftar pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal melalui aplikasi zoom cloud meeting Gotong Royong • Siswa membaca teks melalui aplikasi zoom cloud meeting secara mandiri tentang beragam jenis kupu-kupu Literasi • Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. Creativity and Innovation • Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

Penilaian

1. Penilaian sikap : jujur, disiplin, sopan, tanggungjawab dan peduli.
2. Penilaian pengetahuan : mengerjakan latihan tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : hasil karya poster

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Magetan, ... September 2020
Guru Kelas IV

SUNDARTO, S.Pd.,S.H.,M.Hum
NIP. 196606191991121001

EKO LISTIYO, S.Pd.SD.
NIP.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV (Empat)
Tema : 3. Peduli terhadap makhluk hidup
Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 2
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu :

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
PKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.15 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan 4.2.15 Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaasakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan	<ul style="list-style-type: none">Hak dan Kewajiban dalam masyarakat
SBDP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik temple 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.5 Menjelaskan teknik membuat montase 4.4.5 Membuat montase dari bahan bekas	<ul style="list-style-type: none">Berkreasi dengan montase

Tujuan Pembelajaran:

- Setelah mengamati video yang ditampilkan, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
- Setelah berdiskusi dalam google meet, siswa mampu memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
- Setelah mengamati video pembuatan montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
- Setelah mengamati video pembuatan montase, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif secara mandiri

Alat/Media

- Whatsapp Group, Google Meet
(Peserta didik didampingi orangtua selama pembelajaran)

Bahan/Materi

- Video Pembelajaran tentang hak dan kewajiban dalam masyarakat, video pembuatan montase

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.• Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui google meet• Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link google meet kepada siswa melalui WAG https://meet.google.com/ynr-kobc-fyg(dibagikan 10 menit sebelumnya).• Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet• Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini• Guru menayangkan video tentang hak dan kewajiban di masyarakat• Setelah melihat video, guru menjelaskan sedikit tentang hak dan kewaiban di masyarakat• Guru menayangkan video tentang proses pembuatan montase https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=7qnnA-_kOqY• Siswa melihat video yang ditampilkan, kemudian guru menjelaskan tentang montase dan proses pembuatannya• Guru memberikan tugas mengerjakan lembar kerja berhubungan dengan video yang ditampilkan• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran• Guru menutup google meet• Guru membagikan lembar kerja melalui WAG• Siswa menerima lembar kerja dari WAG dan melaksanakan tugas daring
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan materi dalam bentuk rekaman suara .dan dikirimkan ke WAG• Guru memberikan motivasi serta menampilkan foto dokumentasi google meet yang telah dilakukan di WAG• Siswa melaporkan hasil pekerjaan/tugas melalui WA dengan batas waktu yang telah ditentukan

Penilaian

1. Penilaian sikap : Jujur, disiplin, sopan, tanggungjawab dan peduli.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis yang kirim lewat WAG
3. Penilaian Keterampilan : Hasil dari pembuatan montase

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Magetan, ... September 2020
Guru Kelas IV

SUNDARTO, S.Pd.,S.H.,M.Hum
NIP. 196606191991121001

EKO LISTIYO, S.Pd.SD.
NIP.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV (Empat)
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran : 3
 Semester : I (Satu)
 Alokasi Waktu :

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
Bahasa Indonesia	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. 4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan sifat-sifat tokoh
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar. 4.8.2 Mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam
PJOK	3.4 Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri. 4.4 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	3.4.1 Menjelaskan langkah-langkah gerak kaki pada bela diri silat. 4.4.1 Mempraktikkan langkah-langkah gerak kaki pada bela diri silat.	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerakan kaki pada bela diri silat

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan tepat.
- Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan lancar.

3. Dengan menyimak tayangan video, siswa dapat menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
4. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
5. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
6. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.


Alat/Media

- Whatsapp Group, Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) (Peserta didik didampingi orangtua selama pembelajaran)

Bahan/Materi

- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang sikap terhadap berbagai pekerjaan dengan bijak.
- Gambar Iko Uwais, pesilat nasional.
- Video tentang jenis-jenis tokoh dalam cerita
- Video tentang menjaga kelestarian alam

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui Whatsapp Group (WAG) kelas ▪ Melalui WAG, guru memberikan salam dan menginstruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing. Literasi membaca Al-Fatihah bagi yang beragama Islam. Religius (PPK) ▪ Guru mengabsen peserta didik lewat WAG Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19 ▪ Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. (Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme) ▪ Melalui WAG, guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tema tentang "Berbagai Pekerjaan". Communication
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar Iko Uwais, tokoh pesilat nasional yang ada di dalam buku siswa. <div style="text-align: center;">  <p><small>cinemags.id</small></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama siswa berdiskusi tentang tokoh pesilat nasional tersebut dan menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar ilmu bela diri silat. 3. Siswa diminta membaca teks tentang tokoh tersebut di buku paket dalam hati. 4. Siswa difasilitasi untuk menyimak tayangan video, dan meminta mereka mempraktikkan langkah- langkah gerakan silat setahap demi setahap seperti petunjuk yang ada dalam video. 5. Siswa kemudian berlatih gerakan satu demi satu, dua gerakan sekaligus, tiga gerakan dan akhirnya seluruh gerakan dipraktikkan. 6. Siswa diminta berlatih sendiri sambil mengingat gerakan

	<p>7. Setelah selesai praktik, guru kemudian mengajak siswa melakukan refleksi tentang gerakan yang telah mereka praktekan. Guru membahas gambar berikut bersama siswa</p> <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak membaca teks tentang cerita ‘Semut dan Belalang’. 2. Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada. 3. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya kepada teman di sebelahnya <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa difasilitasi untuk menyimak tayangan video, siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya. 2. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah tetap terjaga. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya dengan mengisi tabel berikut 3. Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa di dalam WAG lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan. 4. Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber dayaalam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. 5. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG, guru mengajak siswa menyanyikan lagu ” Macam-macam Profesi (Nada dari lagu Becak) ▪ Melalui WAG, siswa menyimak penjelasan guru akan arti pentingnya berdoa sebelum dan sesudah belajar. ▪ Guru bersama siswa melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hak-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ? ▪ Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru ▪ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdo’a, teliti, percaya diri, dan kerjasama ▪ Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG dan dikirim ke wa pribadi Guru ▪ Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi siswa ▪ Kegiatan di tutup dengan pemberian tindak lanjut dan do’a melalui WAG

Penilaian

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Magetan, ... Oktober 2020
Guru Kelas IV

SUNDARTO, S.Pd.,S.H.,M.Hum

NIP. 196606191991121001

EKO LISTIYO, S.Pd.SD.

NIP.