

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Cikaret 2  
 Kelas/Semester : IV / 1  
 Tema/Sub tema : Peduli Terhadap Lingkungan/Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
 Pembelajaran : 1  
 Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi		Indikator	
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1	Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1	Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara
<b>IPA</b>			
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1	Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1	Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya

## C. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca teks dan mengamati video tentang burung Cendrawasih yang ditayangkan melalui media power point dan youtube, peserta didik dapat membuat sedikitnya 5 daftar pertanyaan tentang hewan.
2. Setelah membaca teks dan mengamati video mengenai Metamorfosis Kupu-Kupu yang ditayangkan melalui media powerpoint dan youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan lancar.

## D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong royong
4. Mandiri
5. Disiplin

### E. Materi Pembelajaran :

Materi Reguler	Materi Remedial
<b>Bahasa Indonesia</b> Membuat daftar pertanyaan tentang hewan	Membuat daftar pertanyaan tentang hewan
<b>IPA</b> Upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam	Upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam

### E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning - STEAM
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, penugasan, Tanya jawab

### F. Media/Bahan/Sumber Belajar

- Media : Power point teks tentang burung Cendrawasih  
Video youtube [https://youtu.be/Yrl\\_XQyBD4M](https://youtu.be/Yrl_XQyBD4M)  
Power point teks tentang kupu-kupu  
Video Youtube <https://youtu.be/FMcpShG-wv0>
- Bahan : Power Point
- Sumber belajar : BSE Tema 4 Kurtilas  
Youtube  
Buku Pegangan Guru

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui media google meet Guru memberi salam kepada peserta didik, dan peserta didik menjawabnya. Serta menanyakan kabar masing- masing</li> <li>• Peserta didik di cek kehadirannya oleh Guru</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang sudah melaksanakan kegiatan my7embantu orang terlebih dahulu pada pagi itu (<b>Disiplin, Jujur- PPK</b>)</li> <li>• Peserta didik mengecek kerapihan diri sebagai persiapan awal melaksanakan pembelajaran (<b>mandiri</b>)</li> <li>• Peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya dipimpin oleh Guru dengan memutar lagu indonesia Raya dan peserta didik ikut menyanyikan, setelahnya diberikan pemahaman tentang rasa nasionalisme terhadap bangsa (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Peserta didik diberikan apersepsi oleh guru tentang pelajaran berikutnya, dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dating (<b>communication</b>)</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (<b>collaboration – saintifik - menanya</b>)</li> <li>• Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang pengetahuan awal peserta didik akan Burung Cendrawasih (<b>Communication</b>)</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan Guru tetang materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan serta motivasi yang di sampaikan oleh Guru (<b>Communication</b>)</li> <li>• Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai</li> </ul>	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati teks tentang burung cendrawasih pada media power point yang ditampilkan pada media google meet</li> <li>• Setelah membaca teks, peserta didik mengamati tayangan tentang burung cendrawasih</li> <li>• Peserta didik diberi pertanyaan tentang video yang sudah ditonton (<b>Communication</b>)</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang Burung Cendrawasih</li> <li>• Secara individu peserta didik diminta untuk menuliskan daftar pertanyaan tentang hewan, khususnya Burung Cendrawasih</li> <li>• Peserta didik membaca teks tentang kupu-kupu yang ditayangkan melalui media powepoint dan google meet</li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video tentang metamorfosis kupu-kupu</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan dari Guru melalui google meet dan power point tentang metamorfosis kupu-kupu</li> <li>• Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan mengenai kupu-kupu melalui platform google classroom dengan dibimbing oleh guru melalui google meet (<b>communication, Collaboration, creating</b>)</li> <li>• Peserta didik secara individu membuat poster yang berisi ajakan menyayangi dan merawat hewan (<b>Creating</b>)</li> <li>• Peserta didik kembali menyebutkan tahap-tahap metamorfosis pada kupu-kupu dan menyebutkan kemungkinan hewan lain yang mengalami metamorfosis (<b>critical thinking – 4C</b>)</li> <li>• Siswa secara individu mengirimkan hasil posternya melalui patform google classroom</li> <li>• Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</li> <li>• Peserta didik diberikan penguatan oleh guru tentang burung cendrawasih dan metamorfosis pada hewan.</li> <li>• Peserta didik diberikan waktu dan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari hari ini (<b>Saintife – menanya, Communication</b>)</li> <li>• Peserta didik diberikan penilaian individu</li> </ul>	90 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab latihan yang diberikan guru</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui platform google form</li> <li>• Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif dan baik</li> <li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>★ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>★ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> <li>★ Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical hinking Communication</b>)</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu berhemat energy (<b>Religijs – PPK</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Bubuy Bulan” (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>• Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (<b>Religijs</b>)</li> </ul>	40 menit

## **H. Penilaian**

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan
- Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. NANI TRIUSTIASIH, M.Pd**  
NIP. 19670704 198803 2 005

Bogor, September 2020

Guru Kelas 4 B

**RESTIMARIANA, S.Pd, SD**