

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDK Perang
 Kelas/ Semester : IV / I
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan
 Muatan Pelajaran : PPkn dan SBDP Pembelajaran
 Pembelajaran : 2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1:	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.2. Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1. Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2.Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1. Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1. Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan 3.2.2. Menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat berkaitan dengan menjaga kebersihan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari (HOTS)

4	4.2. Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1. Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga kebersihan lingkungan (HOTS) 4.2.2. Mendemonstrasikan hak dan kewajiban dalam kaitan menjaga kebersihan lingkungan hidup
SBDP		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4 Memahami karya seni rupa teknik temple	3.4.1. Menjelaskan tentang montase 3.4.2. Menjelaskan teknik membuat montase
2	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Mendemonstrasikan teknik membuat Montase 4.4.2. Menghasilkan montase dari bahan bekas (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca teks “Pergi ke Pasar” melalui power point, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci. **(HOTS)**
2. Dengan membaca teks tentang “Pergi ke Pasar” dan mencari informasi secara daring, siswa mampu menuliskan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar. **(HOTS)**
3. Dengan mengamati video di Youtube “cara membuat montase”, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar. **(HOTS)**
4. Setelah mengamati video di youtube “cara membuat montase”, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif **(HOTS)**

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Hak dan kewajiban dalam menjaga kebersihan lingkungan pasar
- Teknik membuat montase

D. MEDIA dan SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

1. Power point
2. Laptop
3. Smartphone
4. Aplikasi google Meet
5. WA Grup

Sumber Belajar :

- Video dari you tube denganlink: https://youtu.be/TZn0_H5QzzM
- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup** Hal : 101 – 109.
- Buku Guru Tematik Terpadu **Kurikulum** 2013 Kelas IV Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring melalui google meet (religius dan integritas) ➤ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. (Life Skill) ➤ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama – sama. (Nasionalis) ➤ Mengecek kehadiran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini (Pengalaman belajar) ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (communication) ➤ Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. (communication) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks “pergi ke pasar” yang ditampilkan pada power point (gambar pasar yang kotor) (TPACK, literasi) ➤ Peserta didik diminta untuk memprediksi gambar. (HOTS C6, 4C, Creativity) ➤ Setelah membaca teks, guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan siswa melalui. (communication) ➤ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru yang di kirim melalui WA. Guru memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang ditulisnya. Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya. Communication ➤ Guru menyampaikan kepada siswa untuk peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan. Hal sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya, mengambil sampah di tempat umum bisa dilakukan demi kebersihan lingkungan. Ketika lingkungan bersih semua orang akan nyaman. ➤ Di sesi ini siswa di minta menonton video tutorial pembuatan montase melalui link https://youtu.be/TZn0_H5QzzM ,kemudian siswa diminta berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. (Mengeksplorasi) ➤ Guru menyampaikan bahwa kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. ➤ Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk). Mandiri ➤ Setelah selesai, foto hasil karya montase di kirim melalui WA dan hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di dinding kamarnya. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya. (Mengeksplorasi) 	110 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini (Integritas) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tindak lanjut: Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa menyampaikan kepada orangtuanya dampak dari tidak menjaga lingkungan. Siswa membuat rencana untuk lebih menjaga lingkungan.</i> ➤ Secara bersama-sama guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a serta mengucapkan salam (reliigius) 	
--	--	--

Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

STANISLAUS KIANG, S.Pd.SD

FIDELIS ARMIN, S.Pd

NIP. 19650608 199303 3 010

NIP.

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

- Observasi dan pencatatan sikap Sosial (KI 2) siswa selama kegiatan (Keterangan tentang pencatatan sikap sosial lihat pada lembar observasi harian)

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	Nama Siswa	ASPEK SIKAP									
		Jujur		Disiplin		Kerja sama		Peduli		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT		BT
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

❖ PPKn

a. Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan

Soal

- 1) Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

Jawab :

- 2) Apakah Lani, Beni dan Udin sudah diambil haknya? Jelaskan !

Jawab :

- 3) Sebutkan 2 dampak negatif bagi orang-orang di pasar dan lingkungan ketika sampah berserakan!

Jawab : 1)

2)

- 4) Sebutkan 3 contoh tindakan yang dalam menjaga kebersihan lingkungan!

Jawab : 1)

2)

3)

Kunci Jawaban

1. Lingkungan pasar sangat bau karena sampah berserakan
2. Ya. Karena setiap orang berhak untuk mendapatkan lingkungan yang bersih dan sehat
3. 1) Orang-orang di pasar akan mudah terserang penyakit
2) Pedagang akan mengalami kerugian karena orang tidak mau lagi berbelanja di pasar tersebut

4. 1) Membuang sampah pada tempatnya
- 2) Olah sampah menjadi pupuk organik
- 3) Mendaur ulang sampah

❖ **Pedoman**

No	Kriteria penilaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat menjawab dengan sempurna ✓ Dapat menjawab tetapi kurang sempurna ✓ Tidak menjawab 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat menjawab dengan sempurna ✓ Dapat menjawab tetapi kurang sempurna ✓ Tidak menjawab 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar 	
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar 	
	Skor maksimum	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tabel nilai

Skor	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Nilai	100	89	78	67	56	44	33	22	11

➤ **SBDP**

b. Menjelaskan teknik membuat montase

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan montase?
Jawab :
2. Sebutkan 3 langkah-langkah membuat montase!
Jawab : 1)
2)
3)

Kunci Jawaban

1. Montase adalah Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau koran bekas.
2. a. Sediakan buku gambar
b. Guntinglah gambar yang sudah disediakan sesuai yang kita inginkan
c. Tempelkan gambar yang telah digunting berdasarkan kreasi masing-masing pada buku gambar.

❖ **Pedoman**

No	Kriteria penilaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat menjawab dengan sempurna ✓ Dapat menjawab tetapi kurang sempurna ✓ Tidak menjawab 	1

2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar 	3
	Skor maksimum	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tabel nilai

Skor	5	4	3	2	1
Nilai	100	80	60	40	20

C. Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Menjelaskan Hak dan Kewajiban Menjaga Kebersihan Lingkungan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mudah dilakukan.	4 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	3 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	2 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	1 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.
Sesuai kebutuhan lingkungan.	4 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.	3 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.	2 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.	1 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.
Memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	4 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	3 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	2 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	1 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum bisa membuat montase dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit.

- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa berlatih membuat montase dari bahan bekas.