

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN Watusigar II  
**Kelas /Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema** : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
**Sub Tema** : 3 (Ayo Cintai Lingkungan)  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn dan SBdP  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit (4 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.15 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.15 Membuat peta pikiran contoh menjaga lingkungan

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.5 Menganalisis teknik membuat montase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.5 Membuat montase dari bahan bekas

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah dan diskusi, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci. **HOTS**
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran contoh menjaga lingkungan dengan benar. **HOTS**
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menganalisis teknik membuat montase dengan benar. **ICT, HOTS**
4. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif. **ICT, HOTS**

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap Positif Menjaga Lingkungan
2. Membuat Karya Montase

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model : *Cooperative Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, 4C, *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Google classroom, video sikap positif menjaga lingkungan, video montase .

Bahan : majalah bekas, koran bekas, kertas HVS yang salah satunya sisinya sudah terpakai, gunting, dan lem.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 3: Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui aplikasi google classroom. <b>Religius-PPK</b></li><li>2. Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa, menanyakan sudah sholat dhuha belum dan menanyakan kondisi siswa. <b>Religius-PPK</b></li><li>3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. <b>Nasionalis-PPK</b></li><li>4. Siswa diminta untuk peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak dengan memperhatikan video yang dikirim guru.</li><li>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai cara menjaga lingkungan</li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta motivasi. <b>Communication-4C</b></li></ol>	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan contoh masalah yang diberikan guru. <b>Collaboration, Critical Thinking-4C</b></li><li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusinya. <b>Communication-4C, Saintifik-mengkomunikasikan</b></li><li>3. Siswa bersama guru membahas pemecahan masalah tersebut dan menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. <b>Collaboration-4C</b></li><li>4. Siswa memperhatikan video sikap positif menjaga lingkungan. <b>Saintifik-mengamati</b></li><li>5. Siswa melakukan tanya jawab tentang tayangan video. <b>Saintifik-menanya</b></li><li>6. Siswa membuat peta pikiran contoh kewajiban menjaga lingkungan. <b>Creativity-4C</b></li></ol>	105 menit

	<p>7. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru. <b>Communication-4C</b></p> <p>8. Siswa dimotivasi untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang ditulisnya. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya.</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase.</p> <p>10. Siswa mengamati video montase yang dibuat guru. <b>ICT</b></p> <p>11. Siswa bersama guru menganalisis teknik membuat montase. <b>Communication-4C</b></p> <p>12. Siswa memperhatikan penguatan guru bahwa kerapian, perpaduan warna, perpaduan gambar yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat montase.</p> <p>13. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang sudah diperintahkan guru di pertemuan sebelumnya.</p> <p>14. Siswa membuat montase. Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan kreasi mereka. <b>Creativity-4C dan Project Based Learning</b></p> <p>15. Siswa diberikan motivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk).</p> <p>16. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa dikirim melalui aplikasi google classroom. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya.</p>	
Penutup	<p>17. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui video conference. Kegiatan refleksi berikut ini: <b>TPACK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>✓ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>18. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa menyampaikan kepada orangtuanya dampak dari tidak menjaga lingkungan. Siswa membuat rencana untuk lebih menjaga lingkungan.</i></p> <p>19. Siswa mengerjakan kuis pada google form secara mandiri. <b>Jujur, Mandiri</b></p> <p>20. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>Religius</b></p>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
PPKn	3.2.15 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBdP	3.4.5 Menganalisis teknik membuat montase	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
PPKn	4.2.15 Membuat peta pikiran contoh menjaga lingkungan	Unjuk hasil dan diskusi	Rubrik penilaian
SBdP	4.4.5 Membuat montase dari bahan bekas	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala SDN Watusigar II

Ngawen, 23 September 2020  
Guru Kelas IV

RINI SUPRAPTI, S.Pd.SD

LINDA KURNIAWATI, S.Pd.