

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Sawan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
Sub Tema	: Expressions of Suggestion & Offer
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggalan informasi dan diskusi peserta didik mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional mengenai ungkapan saran dan tawaran.
2. Memberi dan merespon ungkapan saran dan tawaran sesuai konteks.

Melalui latihan, peserta didik dapat:

1. Menyusun dialog tentang ungkapan saran dan tawaran berdasarkan scenario yang diberikan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Memulai pelajaran tepat waktu dan mengucapkan salam serta menanyakan kondisi peserta didik saat ini.2. Memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai kemudian mengabsen peserta didik.3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.4. Memberikan pertanyaan kepada peserta didik berhubungan dengan pembelajaran tentang ungkapan saran dan tawaran dengan memberikan gambar.<ol style="list-style-type: none">a. What do you think about the picture?b. What kind of expression you can use to suggest and offer someone?c. From the picture, who knows what we will learn today?5. Menumbuhkan kompetensi komunikatif dengan peserta didik merespon pertanyaan tersebut.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	2 Menit
Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dialog yang diberikan oleh guru mengenai ungkapan saran dan tawaran.2. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan mengenai ungkapan saran dan tawaran yang diberikan oleh guru.3. Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 2 orang.4. Peserta didik menyusun dialog secara berpasangan tentang ungkapan saran dan tawaran dengan kreatif dan kerjasama.	6 Menit

5. Peserta didik mempresentasikan dialog didepan kelas dengan ditanggapi oleh peserta didik yang lain.	
Kegiatan Penutup 1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas yaitu secara individu. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian (KD 3 Pengetahuan dan KD 4 Keterampilan)

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Unsur kebahasaan should, can)	1. Tes Tertulis 2. Penugasan	Soal tes tertulis Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Tes praktik/unjuk kerja	Lembar soal praktik Dan Lembar observasi Unjuk kerja

2. Penilaian Sikap dan Penerapan Nilai-nilai Karakter

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrument penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

I Made Rasta, S.Pd.,M.Pd.H
NIP . 19691223 199903 1 003

Ni Luh Suni Sulestari, S.Pd
NIP . 19820417 200902 2 008