

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 3 Nglebak
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : SBdP, IPS
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
SBdP	
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1 Menganalisis cara mengapresiasi karya seni montase.
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1 Mengapresiasi karya seni montase.
IPS	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar. 3.1.2 Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis cara mengapresiasi karya seni montase dengan benar.

2. Dengan mengamati video dan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengapresiasi karya seni montase dengan baik.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat menyajikan informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan benar.

Karakter yang diharapkan: disiplin, mandiri, kerja sama, cinta tanah air

D. Materi Pokok

1. SBdP : Karya seni montase
2. IPS : Sumber Daya Alam di lingkungan sekitar

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Inquiry Learning
2. Pendekatan : Saintifik – TPACK
3. Metode : Ceramah, tanya jawab

F. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Video
2. Bahan : Karya montase
3. Sumber Belajar
 - a. Anggari, Anggie St. dkk.2018.Buku Siswa Kelas 4 Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (120-122)
 - b. Anggari, Anggie St. dkk.Buku Guru Kelas 4 Tema 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (166-172)

G. Langkah-Langkah Kegiatan

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa melalui grup WA dengan mengucapkan salam. • Guru menanyakan kabar siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. • Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirimkan presensi melalui google form. • Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Guru meminta siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. • Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang 	10 menit

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	disampaikan oleh guru.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati foto karya seni montase teman yang diperlihatkan oleh guru. • Siswa menyimak video yang diberikan guru. • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang cara mengapresiasi karya seni montase. • Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD. • Guru membimbing siswa mengapresiasi karya seni montase teman. • Siswa menyimak video yang diberikan guru. • Guru membimbing siswa menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Guru membimbing siswa menganalisis pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Siswa menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui. • Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilalui. • Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah melakukan pembelajaran. • Guru dan siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini. • Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam. 	15 menit

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Daftar Cek

2. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
SBdP	Tes Tulis	Pilihan Ganda
IPS	Tes Tulis	Pilihan Ganda

3. Keterampilan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
SBdP	Praktik	Skala Penilaian

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
IPS	Produk	Daftar Cek

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang hasil belajarnya belum memenuhi KKM dapat mempelajari kembali materi yang telah disampaikan.

2. Pengayaan

Siswa yang hasil belajarnya sudah melampaui KKM dapat melakukan pembelajaran dengan indikator yang lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Nglebak

Nglebak, 24 September 2020
Guru Kelas IV

SUMARNI, S.Pd.SD
NIP 19730414 199703 2 004

RULIE SARASWATI, S.Pd
NIP 19920616 201902 2 011