

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kaotan
 Kelas/Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang unsur-unsur intrinsik cerita, siswa dapat menjelaskan macam-macam unsur intrinsik cerita.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’ di buku siswa, siswa mampu menemukan unsur-unsur cerita yang ada pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu di buku siswa, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	5. Guru membagikan bahan ajar tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui WAG. 6. Guru membagikan video pembelajaran tentang Unsur-unsur intrinsik cerita ke siswa melalui WAG. 7. Guru bersama siswa berdiskusi melalui google meet tentang unsur-unsur intrinsik cerita. 8. Siswa membaca teks tentang ‘Tupai dan Ikan Gabus’ yang terdapat pada buku siswa. Literasi 9. Siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran pada masing-masing LKPD. Critical Thinking and Problem Solving. 10. Guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu di buku siswa. 11. Siswa mengamati gambar alur proses pengolahan kayu menjadi kursi pada tayangan slide PPT di google meet dan mendengarkan penjelasan guru. 12. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang terkait tentang pengolahan kayu menjadi kursi. 13. Siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang terkait pada masing-masing LKPD. Creativity and Innovation	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT(Penilaian) : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (LihatLampiran)</p>		