

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan pendidikan : SDN Margapala
Kelas / Semester : 4/ 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku
Pembelajaran 1
Alokasi waktu : 1 x 30 menit 1x pertemuan
Terpadu : Bahasa indonesia, IPA, IPS

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

1.1 pengertian wawancara

IPA

1.1 mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.

IPS

1.1 Kenampakan alam dan pemanfaatannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- siswa mampu menyebutkan apa itu wawancara
- Siswa mampu mempresentasikan hasil temuannya dengan membuat rekaman video yang diupload di WhatssApp Grup.
- Siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan.
- Siswa mampu mengemukakan apa saja kenampakan alam dan pemanfaatannya, hasil penemuan di sharing pada wahatsapp grup.

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku teks siswa tema 3

2. Buku teks guru tema 3

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 3: Tokoh dan Penemuan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan serumpun padi kepada siswa. Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka. (Mandiri) <p>B. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang tersedia. <p>C. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tiga kondisi geografis yang ada di buku, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang ketiga bentang alam tersebut. (Creativity and Innovation) <p>D. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca informasi tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia, yaitu: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi. Siswa mengisi tabel tentang karakteristik bentang alam tersebut berdasarkan informasi yang ada dalam bacaan. 	40 menit

Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	5 menit
----------------	---	------------