

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD N 02 Sidorejo  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Tema** : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
**Sub Tema** : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : (5x35 menit)/ 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan PPKN**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.2 Menuliskan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.2 Menulis refleksi pengalaman diri melaksanakan Sila Pertama Pancasila (jujur).

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
-------------------------	------------------

3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3 Menuliskan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.3 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur.

### D. MATERI

Contoh sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama pancasila.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Daring, Penugasan,

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, memberi salam melalui rekaman suara atau chat wa dan mengajak berdoa dipandu melalui grup wa <b>(Religiusitas)</b></li> <li>2. Guru menanyakan kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru memberikan video lagu</li> </ol>	20 menit

	<p>Indonesia Raya dan mengajak siswa untuk menyanyikannya bersama-sama (<b>Nasionalisme-PPK</b>)</p> <p>4. Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(communication- 4 C)</b></p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru (<b>4C-Comunication</b>)</p>	
<b>Inti</b>	<p>1. Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali nilai-nilai yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. Salah satunya adalah jujur.</p> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media tayangan powerpoint yang dikirim melalui grup wa tentang “pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur” (<b>Saintifik-mengamati</b>)</p> <p>3. Setelah selesai membaca guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara individu. (di buku siswa halaman 29-30).(<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>4. Setelah membaca dan menjawab</p>	135 menit

	<p>pertanyaan tersebut, siswa diminta untuk menuliskan pendapat tentang tokoh Ida dan Gugut yang terdapat di buku siswa halaman 31 . Siswa awalnya menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh tokoh.</p> <p><b>(Communication-4C)</b></p> <p>5. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta yang ditemukan melalui pesan suara dan dikirimkan di grup wa</p> <p>6. Siswa diminta menuliskan refleksi tentang sikap jujurnya. Hal-hal yang ditulis adalah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap yang sudah jujur</li> <li>• Dampak dari sikap jujur</li> <li>• Sikap yang belum jujur</li> <li>• Dampak dari sikap belum jujur</li> <li>• Rencana tindak lanjut</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan kesimpulan materi hari ini yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Guru menayangkan video lagu “padamu negeri” dan siswa diminta bersama-sama menyanyikan lagu tersebut</li> <li>3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	15 menit

## G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Grup Whatsapp, Video Pembelajaran

## **H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

Sidorejo, 19 September 2020  
Guru Kelas

**PURWANTO,S.Pd.SD**  
**NIP. 196303151987031037**

**NUR HASANAH, S.Pd.**