

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 1 BOKOL
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan disekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.8, 4.8 ), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (35 menit)

### A. TUJUAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita, siswa dapat memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita, siswa dapat mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita, Siswa dapat menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
  - Guru menyampaikan salam pembuka dan menanyakan keadaan siswa
  - Guru mengecek jumlah siswa dengan menanyakan siswa yang belum hadir
  - Salah satu siswa memimpin berdoa. **Religius-PPK**
  - Guru mengarahkan supaya siswa fokus pada pembelajaran hari ini. **Kemandirian-PPK**.
2. Kegiatan Inti
  - Guru menayangkan gambar berbagai pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar dan siswa memperhatikan (**Mengamati, Menanya**)
  - Siswa menyebutkan jenis- jenis pekerjaan berdasarkan gambar yang ditayangkan oleh guru (**Mengumpulkan informasi**)
  - Guru menayangkan gambar seorang dokter yang sedang memeriksa pasien, siswa memperhatikan pada layar smartphone masing – masing (**Mengumpulkan informasi**) (**TPACK**)
  - Guru bertanya pada siswa tentang apa saja tugas dokter (**Mengolah informasi**)
  - Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian, **Mandiri**
  - Siswa mendengarkan arahan guru tentang hebatnya seorang dokter (**konriktivistik**)
  - Guru menyampaikan materi kesepakatan kelas, siswa memperhatikan
  - Siswa menyebutkan tindakan apa saja yang boleh dilakukan bersama di kelas dan yang tidak boleh dilakukan (**Mengumpulkan informasi** )
  - Guru menayangkan gambar kondisi kelas yang sangat kotor, kemudian guru bertanya apa yang sebaiknya dilakukan siswa pada kelas tersebut (**Mengamati, Menanya**)

- Guru memotivasi siswa untuk bersikap peduli terhadap orang lain dan lingkungan sekitar.
3. Kegiatan Penutup
- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
  - Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman video. (Variasi Aktivitas)
  - Guru melakukan evaluasi dalam bentuk mengerjakan soal di google form, dan video atau foto
  - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (**Religius**)

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap keaktifan saat diskusi dan saat pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar di buku tugas siswa, tes tulis melalui google form)
3. Penilaian Keterampilan : ( rubric penilaian ,)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bokol, 25 November 2020  
Guru Kelas IV

**SUKIRMAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19640709 199203 1 007

**SRI SUMARNI ,S.Pd**  
NIP. 19841001 201903 2 010

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**NANIK S. WARDANI, S.Pd.,M.Si**  
NIDN. 0615066102

**FERY DANARTO, S.Pd**  
NIP. 19900123 201402 1 001

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Subtema 2 : Pekerjaan di Sekitarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam</p>	<p>1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan</p> <p>4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua pancasila.</li> <li>Menggambar kegiatan tentang pengalaman sila kedua.</li> <li>Menghubungkan sikap tokoh dengan pengalaman sila kedua pancasila</li> <li>Contoh sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati simbol dan mendeskripsikan makna sila ke dua Pancasila dengan benar</li> <li>Mengidentifikasi aktifitas yang mencerminkan sila ke dua Pancasila dan juga aktifitas yang bertentangan dengan sila kedua pancasila</li> <li>Berdiskusi dan menuliskan kesepakatan kelas tentang pengamalan sila ke dua Pancasila</li> <li>Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila</li> <li>Menggambar/ melukis kegiatan yang menunjukkan</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet (Gurumaju.com)</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

	kehidupan sehari-hari		dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.	pengamalan sila ke dua pancasila dengan kreatif	sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan</p>	<p>3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.</p> <p>4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita "Sosok Pekerja"</li> <li>Membaca cerita dan memberikan pendapat tentang sikap tokoh.</li> <li>Membaca teks "Taman Yang Hilang" dan menilai unsur cerita (pesan moral).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita pendek, mendiskusikannya dan menjawab pertanyaannya</li> <li>Menyampaikan pendapat secara tulisan dan lisan tentang cerita tersebut</li> <li>Menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan</li> <li>Membaca cerita tentang pekerjaan tertentu dan memberikan pendapat</li> <li>Menilai unsur cerita (pesan moral), menuliskan dan menceritakannya</li> </ul>	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam</li> <li>Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi</li> <li>Memahami jenis-jenis pekerjaan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar penggunaan teknologi saat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan membandingkan penggunaan teknologi penangkapan ikan</li> </ul>			

	<p>di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.1 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.</p>	<p>menangkap ikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.</li> <li>• Contoh pemanfaatan teknologi ramah lingkungan.</li> <li>• Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<p>baik tradisional ataupun modern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa dan menuliskan pemanfaatan teknologi modern serta dampaknya bagi pemanfaatan sumber daya alam</li> <li>• Menuliskan tentang sumberdaya alam yang dimanfaatkan oleh kita dan bagaimana membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>yang ada di sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan makna sila kedua Pancasila</li> <li>• Memberi contoh kegiatan pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai upaya pelestarian</li> <li>• Mendiskusikan tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan terkait</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai kegiatan</li> </ul>		
Ilmu	3.3 Mengidentifikasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>			

<p>Pengetahuan Sosial</p>	<p>kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p>	<p>jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.</li> <li>• Contoh pekerjaan dan kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar.</li> </ul>	<p>contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari (wawancara)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar kegiatan ekonomi mulai dari produsen sampai konsumen (misalnya ikan yang ditangkap nelayan sampai di konsumsi masyarakat)</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan dalam kelompok: Jenis kegiatan ekonomi, Jenis barang yang dijual belikan, Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, dan hasil dari setiap pekerjaan</li> <li>• Mendiskusikan gambar tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	<p>ekonomi dan pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan contoh sikap yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> <li>• Menilai unsur cerita (pesan moral), menuliskan dan menceritakannya</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai cerita utuh tentang pekerjaan</li> </ul>		
---------------------------	---	--	--	---	---	--	--

				tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat	tertentu dan memberikan pendapat		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.</p> <p>4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.</li> <li>• Cara melakukan apresiasi terhadap gambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil apresiasi terhadap karya gambar tiga dimensi</li> <li>• Mempresentasikan gambar hasil karyanya sebagai seorang pelukis</li> <li>• Mengamati karya gambar tiga dimensi yang telah di buat pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat</li> <li>• Mengomunikasikan hasil apresiasi terhadap karya gambar tiga dimensi.</li> <li>• Menggambar tiga dimensi yang telah di buat</li> </ul>		

					<p>pada pertemuan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempraktikkan gerakan tangkisan pada bela diri silat</li><li>• Membandingkan sifat-sifat tokoh dan mendiskusikannya.</li><li>• Memberikan pendapat tentang sikap tokoh cerita dalam dongeng dan menuliskannya.</li><li>• Menggambar tiga dimensi telah di</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--



					buat pada pertemuan sebelumnya		
					<ul style="list-style-type: none"><li>• Menilai unsur cerita tentang pekerjaan tertentu dan memberikan pendapat</li></ul>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukirman, S.Pd.SD  
NIP.19640709 199203 1 007

Bokol, Juli 2020  
Guru Kelas 3

Sri Sumarni, S.Pd  
NIP. 19841001 201903 2 010

