

NAMA : AA WIDIYANINGRUM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DALAM JARINGAN (DARING)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Gumulung Tonggoh

Kelas / Semester : IV / 1

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : 3. Pekerjaan Orangtuaku

Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS (4 jp)

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, serta menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai sifat tokoh yang terdapat didalam dongeng. 3.5.2 Memerinci unsur – unsur cerita dari dongeng yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan	4.5.1 Mengemukakan secara lisan

pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	pendapat pribadi tentang isi dongeng yang dibaca disertai alasannya sendiri. 4.5.2 Mengemukakan secara tulisan pendapat pribadi tentang isi dongeng yang dibaca disertai alasannya sendiri.
---	--

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi contoh perilaku yang merusak keseimbangan sumber daya alam di lingkungannya. 3.8.2 Mengemukakan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menganalisis contoh kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.. 4.8.2 Melakukan kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

Muatan: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kondisi sosial lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat daftar pekerjaan yang terdapat di lingkungan sekitar 4.3.2 Membuat laporan singkat tentang jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan gabus” yang dikirimkan di grup wa, siswa mampu menilai tokoh yang terdapat didalam dongeng dengan terperinci.
2. Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan gabus” yang dikirimkan di grup wa, siswa mampu mengemukakan pendapat pribadi tentang isi dongeng yang dibaca dengan bahasanya sendiri.
3. Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan gabus” yang dikirimkan di grup wa , siswa mampu menuliskan pendapat pribadi tentang isi dongeng yang dibaca dengan bahasanya sendiri.
4. Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan gabus” yang dikirimkan di grup wa, siswa mampu memerinci unsur – unsur cerita dari dongeng yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.
5. Setelah mengamati berbagai gambar kegiatan ekonomi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
6. Setelah mengamati berbagai gambar pekerjaan, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kondisi sosial lingkungan sekitarnya.
7. Setelah mengamati berbagai gambar pekerjaan, siswa mampu membuat daftar pekerjaan yang terdapat di lingkungan sekitarnya.
8. Setelah mengamati berbagai gambar pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu membuat laporan singkat tentang jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya.
9. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi contoh perilaku yang merusak keseimbangan sumber daya alam di lingkungannya dengan tepat.
10. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengemukakan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
11. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, siswa mampu menganalisis contoh kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya..
12. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, siswa mampu melakukan kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan tepat.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :

D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia

Menyimak dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.

1. Menilai kejadian yang ada di dalam dongeng
2. Mengomunikasikan secara lisan pendapat pribadi tentang isi dongeng
3. Mengomunikasikan secara tulisan pendapat pribadi tentang isi dongeng

Muatan IPS

1. Kegiatan ekonomi
2. Jenis – jenis pekerjaan

Muatan IPA

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang ada secara alami dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia.

1. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol
Hutan menjadi gundul, tanah longsor, bahan tambang mineral mudah habis, rusaknya ekosistem hutan, mata air menjadi kering dan rusaknya ekosistem air, sumber daya alam yang ada mudah habis, dll.
2. Contoh upaya pelestarian sumber daya alam
Penanaman kembali hutan yang gundul, menjaga kebersihan lingkungan, membuat terasering pada pertanian di pegunungan, membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan, dll.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Konstruktivisme*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

F. Media dan Sumber belajar

1. Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka).
2. Slide ppt pembelajaran
3. Video pembelajaran <https://youtu.be/wqpweAO1OZU>
4. Pesan suara
5. Buku guru dan Buku siswa

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (Religius) ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. ▪ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab tentang dongeng sebagai apersepsi di grup WA (Apakah kalian suka membaca dongeng? Dongeng apa yang pernah kalian baca?) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirimkan bahan ajar dan LKPD kepada siswa ▪ Guru mengirimkan pesan suara berisi petunjuk penugasan kepada siswa untuk menyimak video "Tupai dan Ikan gabus" dan menilai kejadian dan sifat tokoh yang ada dalam dongeng <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang dongeng tersebut. ▪ Setiap siswa diminta untuk menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. ▪ Siswa dibimbing untuk mengkomunikasikan pendapat pribadinya tentang isi dongeng melalui pesan suara ▪ Guru membimbing siswa untuk menuliskan pendapat pribadinya tentang isi dongeng dalam bentuk tulisan di buku 	115 menit

- Siswa mengupload foto hasil tulisan dan peta pikiran mereka
- Guru mengirimkan ppt pembelajaran mengenai gambar kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar



- Siswa melakukan tanya jawab mengenai kegiatan ekonomi di sekitar tempat tinggalnya
- Guru mengirimkan ppt pembelajaran mengenai gambar jenis – jenis pekerjaan



- Siswa melakukan tanya jawab mengenai jenis – jenis pekerjaan di sekitar tempat tinggalnya
- Guru mengirimkan video pembelajaran tentang perilaku manusia yang merusak lingkungan dan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol

Ayo kita simak video di bawah ini ya ...



- Siswa melakukan tanya jawab mengenai video tersebut
- Siswa menuliskan pendapat mereka tentang contoh

	upaya pelestarian sumber daya alam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ▪ Siswa mengupload foto tugas – tugas mereka 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa PR ▪ Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran 	10 menit

H. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan :

2. Bentuk Penilaian

a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab

No	Nama	Kedisiplinan dan Tanggung jawab				Skor (1-4)
		Hadir tepat waktu	Mengikuti seluruh proses pembelajaran	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Berani mengemukakan pendapat	
1						
2						
3						
dst.						

Pedoman penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penulisan Soal

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
Bahasa Indonesia	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai pesan moral yang terdapat didalam dongeng.	Dongeng	• Disajikan penggalan dongeng “Semut dan Belalang”, peserta didik dapat menguraikan pendapat pribadi tentang dongeng tersebut	L 3	Uraian	1
				• Disajikan penggalan dongeng “Semut dan Belalang”, peserta didik dapat membandingkan sifat tokoh yang terdapat dalam dongeng tersebut	L 3	Uraian	2
				• Disajikan penggalan dongeng “Semut dan Belalang”, peserta didik dapat menguraikan unsur – unsur cerita yang terdapat dalam dongeng tersebut dalam bentuk peta pikiran	L 3	Uraian	3
IPA	3.8 Memahami	3.8.1 Menjelaskan pentingnya	Pelestarian	• Disajikan sebuah gambar tentang	L 3	PG	1

	pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 3.8.2 Mengemukakan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.	Sumber Daya Alam	kerusakan lingkungan, peserta didik dapat merancang kegiatan yang sesuai untuk melindungi lingkungan • Disajikan sebuah gambar tentang kegiatan manusia, peserta didik dapat memprediksi dampak kegiatan tersebut terhadap sumber daya alam	L 3	PG	2
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan jenis pekerjaan orangtuanya.	Kegiatan ekonomi	• Disajikan cerita singkat, peserta didik dapat menyimpulkan jenis pekerjaan dari cerita tersebut	L 3	PG	3
		3.3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.		• Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai kegiatan ekonomi yang sedang dilakukan	L 3	PG	4
		3.3.2 Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kondisi sosial lingkungan sekitar.		• Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat membandingkan jenis pekerjaan dan hasilnya	L 4	PG	5

Soal Evaluasi Pembelajaran

Bacalah dongeng di bawah ini !

Semut dan Belalang



Suatu hari di musim panas yang terik dan melelahkan, seekor semut terlihat rajin bekerja mengumpulkan makanan. Ia mencari dan mengangkat bahan makanan yang ia temukan untuk dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbungnya. Melihat hal ini si belalang menegur semut dan berkata, "Hey, Semut. Kenapa kau begitu rajin mengumpulkan makanan tanpa henti?". Kemudian dijawab oleh semut, "Aku harus mengumpulkan banyak makanan agar saat musim dingin nanti tidak mati karena kelaparan".

Mendengar jawaban si semut, belalang pun terbawa terbahak-bahak. Belalang pun berlalu sambil memakan daun yang jadi makanannya. Semut tetap bekerja dengan keras dan giat mengumpulkan makanan yang banyak, sementara sepanjang musim panas dan musim selanjutnya belalang tetap bermalas-malasan dan tidak mengumpulkan makanan untuk musim dingin di mana persediaan makanan nantinya akan sulit untuk dicari.

Sampai akhirnya musim dingin datang dan ternyata berlangsung lebih lama dibandingkan sebelumnya. Belalang pun hampir mati karena tidak punya cadangan makanan yang cukup dan minta makanan kepada semut. Semut yang baik hati tidak tega melihat belalang yang kelaparan dan mau berbagi makanan dengannya.

Setelah membaca dongeng di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimanakah pendapatmu tentang dongeng tersebut ?

.....
.....
.....

2. Jelaskan perbedaan sifat antara semut dan belalang ?

.....
.....
.....

3. Buatlah peta konsep dari unsur – unsur cerita yang terdapat dalam dongeng tersebut ?

.....
.....
.....

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar !

1. Amati gambar berikut !



Jika lingkungan tempat tinggalmu tercemar oleh sampah,

Hal yang kamu lakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah

- A. Tidak membuang sampah sembarangan, menggunakan plastik secukupnya
- B. Membuang sampah kemana saja
- C. Mengumpulkan sampah dan membuangnya ke sungai
- D. Menggunakan plastik secara berlebihan

2.



Berdasarkan gambar di samping,

dampak dari kegiatan manusia tersebut adalah

- A. Hutan semakin subur
- B. Hutan menjadi gundul
- C. Menambah tempat hidup hewan
- D. Banyaknya lahan pertanian

3. Adi tinggal di daerah pedesaan. Sehari – hari Ayah Adi pergi ke sawah untuk merawat tanaman padi. Pekerjaan Ayah Adi adalah

- A. Petani
- B. Nelayan
- C. Pedagang
- D. Pengrajin

4.



Berdasarkan gambar di samping,

jenis kegiatan ekonomi yang sedang dilakukan adalah

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Pedagang

5. Pekerjaan dan hasilnya

No.	Pekerjaan	Yang di hasilkan
1	Petani	Jasa
2	Nelayan	Jasa
3	Guru	Barang
4	Pengrajin	Barang

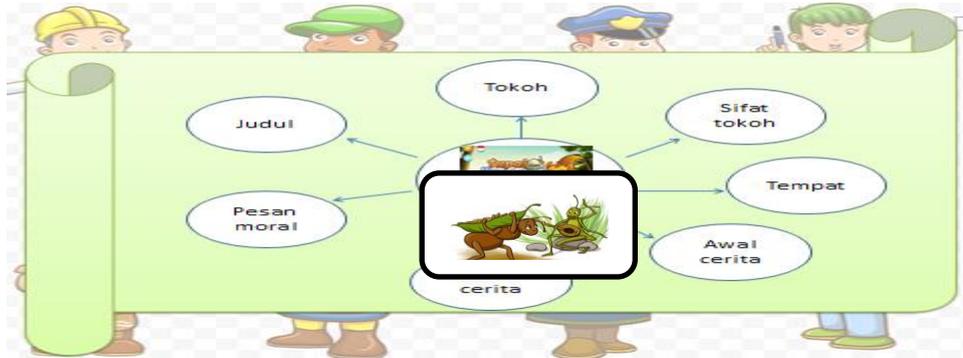
Dari tabel tersebut, bagian nomor yang tepat antara pekerjaan dan hasilnya adalah

- A. Nomor 1
- B. Nomor 2
- C. Nomor 3
- D. Nomor 4

KUNCI JAWABAN

URAIAN

1. Kita harus bekerja keras untuk mendapatkan kesuksesan dimasa yang akan datang. Menabung untuk sesuatu yang kita inginkan dimasa yang akan datang adalah sesuatu hal yang baik, jangan terlena dengan keadaanmu saat ini, masa depan yang sukses dan bahagia akan kamu raih jika kamu bekerja keras.
2. Semu itu pekerja keras dan baik hati, sedangkan belalang pemalas.
3. Peta konsep



- Judul : Semut dan Belalang
 Tokoh : Semut dan Belalang
 Sifat Tokoh : Semut pekerja keras, belalang pemalas
 Awal cerita : Semut terlihat rajin bekerja
 Akhir Cerita : Semut berbagi makanan dengan belalang
 Pesan Moral : Harus bekerja keras dan tidak boleh malas

Prosedur penilaian

Nomor soal	Rentang Nilai
1	10 – 30
2	10 – 20
3	10 – 50
Nilai maksimal	100

PILIHAN GANDA

KUNCI JAWABAN

1. A 2. B 3. A 4. B 5.D

Prosedur penilaian : Setiap soal memiliki bobot nilai 20, sehingga nilai maksimal adalah 100.

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Nilai uraian} + \text{Nilai PG}) : 2$$

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Pembuatan Peta Konsep

No	Nama	Penyajian informasi				Skor (1-4)
		Mudah dibaca	Mudah dimengerti	Kerapian tulisan	Ketepatan informasi	
1						
2						
3						
dst.						

Pedoman penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh siswa.

.....,.....2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

MAHASISWA

CASBUN, S.Pd

AA WIDIYANINGRUM

NIP. 19650404 199405 1 001

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR



TUPAI DAN IKAN GABUS

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal.

Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk kedalam kelapa.

Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

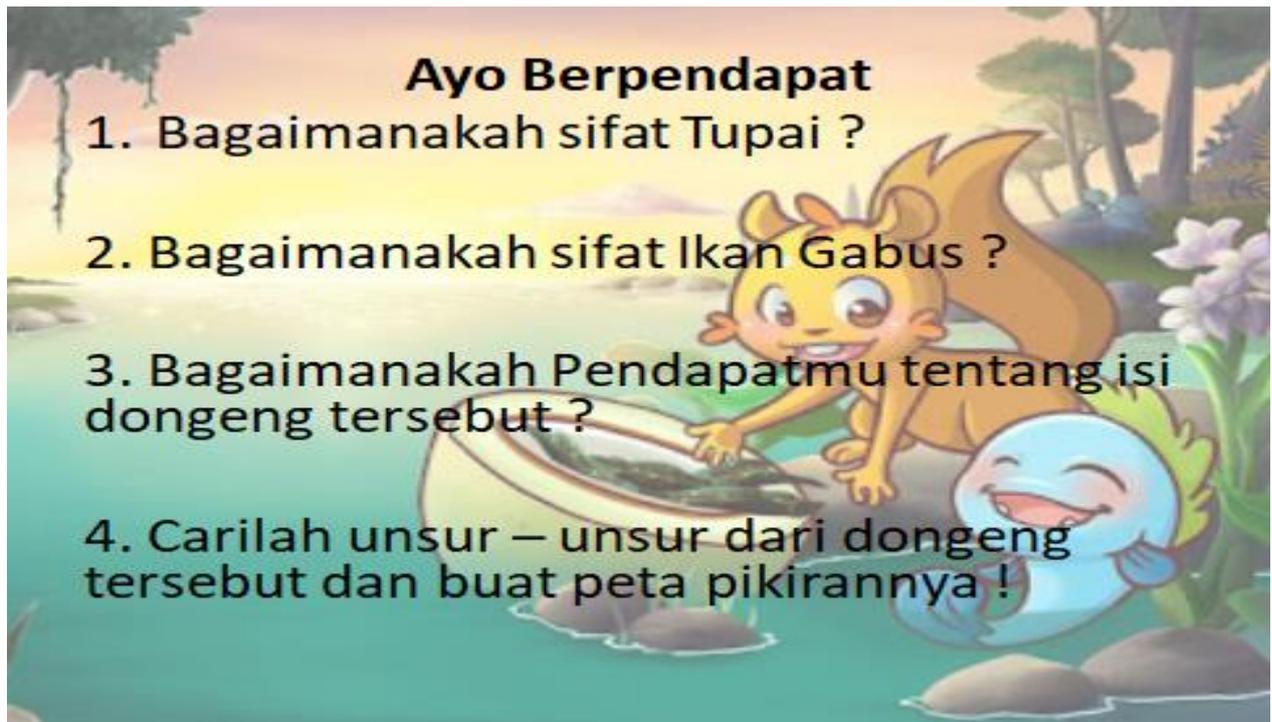
Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya.

Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Ayo Berpendapat

1. Bagaimanakah sifat Tupai ?
2. Bagaimanakah sifat Ikan Gabus ?
3. Bagaimanakah Pendapatmu tentang isi dongeng tersebut ?
4. Carilah unsur – unsur dari dongeng tersebut dan buat peta pikirannya !

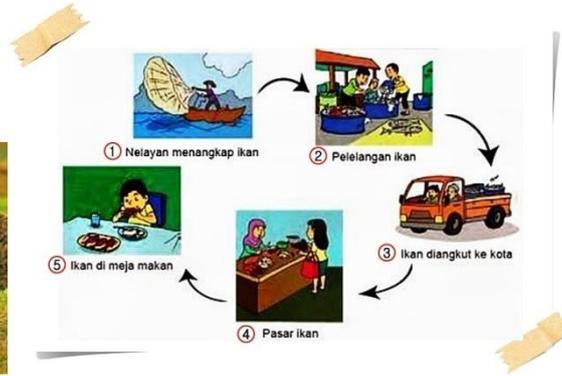


Kegiatan Ekonomi

Manusia adalah makhluk sosial, artinya manusia tidak bisa hidup seorang diri. Orang tidak bisa menghasilkan semua barang kebutuhannya.

Kegiatan ekonomi adalah segala usaha atau kegiatan yang dilakukan orang untuk menghasilkan pendapatan dalam rangka mencukupi kebutuhan hidup. Contoh kegiatan ekonomi antara lain nelayan mencari ikan di laut, petani mencangkul di sawah, guru mengajar di kelas, dan guru mengajar di kelas.





Faktor lingkungan mempengaruhi kegiatan ekonomi.

1. Penduduk yang tinggal di daerah dataran rendah banyak yang menjadi petani, buruh tani, pedagang hasil bumi, dan peternak.
2. Penduduk yang tinggal di daerah sekitar pantai banyak yang menjadi nelayan, petani tambak, petani garam, dan pengrajin.
3. Penduduk yang berada di daerah dataran tinggi banyak yang menjadi petani sayuran, bunga, dan buah. Peternak dan pedagang.
4. Mata pencaharian masyarakat kota antara lain sebagai pekerja jasa, karyawan swasta, wiraswasta, pedagang, dan buruh.

JENIS – JENIS PEKERJAAN



#212205116

Sumber Daya Alam Dan Lingkungan

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam dan dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya.

Dalam pemanfaatan sumber daya alam memerlukan ilmu pengetahuan dan teknologi antara lain cara penggunaan teknologi yang tepat dan ekonomis agar hasilnya sesuai dengan yang diharapkan dan tidak mengganggu lingkungan

Sumber daya alam yang dimanfaatkan manusia dibedakan dua macam, yaitu :

1. Sumber daya alam biotik (makhluk hidup), Contohnya: hewan dan tumbuhan
2. Sumber daya alam abiotik (bukan makhluk hidup), Contohnya : tanah, air, barang tambang, udara, dan sinar matahari.

2. LKPD



Setelah menyimak dongeng tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini !

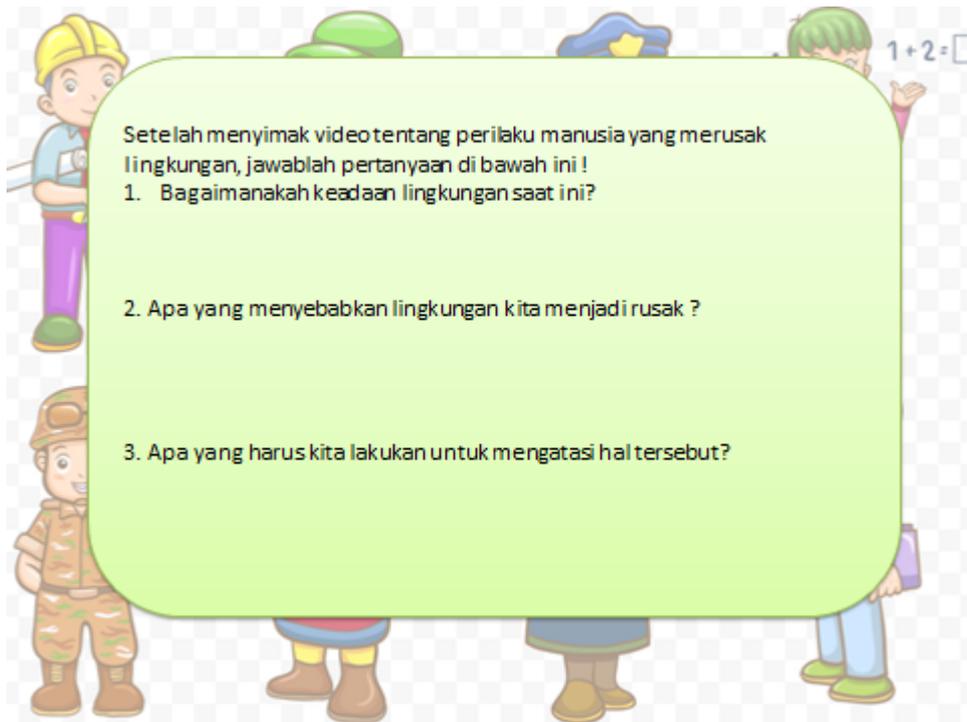
1. Bagaimanakah sifat Tupai ?
.....
2. Bagaimanakah sifat Ikan Gabus ?
.....
3. Bagaimanakah Pendapatmu tentang isi dongeng tersebut ?
.....
4. Carilah unsur – unsur dari dongeng tersebut dan buat peta pikirannya !



Amatilah lingkungan sekitarmu

1. Apa saja kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu ?

2. Apa saja pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarmu ?



1+2=□

Setelah menyimak video tentang perilaku manusia yang merusak lingkungan, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimanakah keadaan lingkungan saat ini?
2. Apa yang menyebabkan lingkungan kita menjadi rusak ?
3. Apa yang harus kita lakukan untuk mengatasi hal tersebut?

3. MEDIA PEMBELAJARAN

Simaklah Dongeng Tupai dan Ikan Gabus di bawah ini !





Setelah menyimak dongeng
Tupai dan Ikan gabus, ayo kita
amati gambar di bawah ini !



Apakah Pekerjaan Orang tuamu?
Pekerjaan apa yang banyak terdapat di
lingkunganmu?

JENIS – JENIS PEKERJAAN



Ayo kita simak video di bawah ini ya ...

