

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 5 JOHO  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : 4. Berbagai pekerjaan  
 Sub Tema : 1. Jenis – Jenis pekerjaan  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari (4x35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di Lingkungannya
- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan
  - 3.3. ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**IPA**

- 3.3.1 Setelah melihat video, siswa mampu **mengkritisi** pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
- 4.3.1 Setelah melihat video, siswa mampu **menuliskan** contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan baik

**BAHASA INDONESIA**

- 3.8.1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu **menilai** tokoh yang ada dalam cerita melalui rubrik dengan detail.
- 4.8.1 Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu **menuliskan** cara tokoh yang ada dalam cerita untuk melestarikan alam dengan terperinci

**IPS**

- 3.5.1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu **membandingkan** jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn dengan baik
- 4.5.1 Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu **mengembangkan** laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> Melalui grup WA, Jika siswa telah berdoa di pagi hari. Guru	140 menit

dapat mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dan lagu-lagu perjuangan lainnya. (*Nasionalisme*)

Diharapkan kegiatan menyanyikan lagu perjuangan ini dapat dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Minta semua siswa untuk berdiri tegak dan memusatkan pandangan pada lambang Garuda Pancasila saat bernyanyi.

Tujuan dari kegiatan ini adalah:

- Membangun rasa cinta tanah air dan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia, di tengah maraknya arus informasi di era globalisasi saat ini.
- Meningkatkan semangat perjuangan untuk ikut memajukan bangsa dan tanah air Indonesia.
- Mengingat kembali akan jasa para pahlawan dan menumbuhkan semangat bela negara.

Diharapkan kegiatan ini juga akan menjadi pemicu bagi siswa untuk mengawali hari-harinya di sekolah dengan penuh semangat.

#### **Ayo Membaca**

1. Siswa diajak melihat video you tube tentang Pelestarian alam tanaman bakau dengan link [https://youtu.be/4wtMF7vA\\_G8](https://youtu.be/4wtMF7vA_G8)
2. Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam.
3. Siswa diminta untuk mengisi peta pikir yang ada di dalam buku. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang
4. Siswa Membaca cerita “Taman Bermain Yang Hilang” kemudian menilai tokoh yang ada dalam pelestarian alam melalui rubrik yang akan dibuat.
5. Siswa menuliskan penyebab rusaknya alam yang disampaikan tokoh dalam cerita tersebut
6. Siswa menggambar tokoh yang disenangi dalam cerita tersebut.
7. Siswa diberi bacaan yang berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh”

#### **Ayo Menulis**

8. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah dilihat di gambar dan menuangkannya dalam diagram Venn.
9. Siswa harus memperhatikan penjelasan guru bahwa Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja
10. Siswa mengembangkan diagram Venn itu sesuai dengan kreatifitasnya masing masing.

#### **Ayo Berdiskusi**

Berdiskusi dilakukan antara siswa dan guru melalui whatsapp group

**Kegiatan Penutup**

#### **A. Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

#### **Peserta Didik :**

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru melalui *whatsapp* tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

#### **Guru :**

15  
menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 15 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**MOH. SAIQUDIN HAKIM, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19760717 199912 1 001

**YENNE KRISTIANA B, S.Pd.SD**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. IPA

Tugas peta pikiran tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumberdaya alam dinilai dengan centang (v).

### 2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang tokoh Dan Gambarlah salah satu tokoh yang disukai dinilai dengan menggunakan rubrik.

### 3. IPS

Diagram Venn tentang perbedaan jenis pekerjaan dinilai dengan rubrik

#### **Penilaian Sikap**

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

## F. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami bagaimana mengisi diagram Venn dapat dilatih kembali oleh guru. Mintalah siswa untuk memikirkan dua hal yang berbeda, misalnya air mineral dan air teh. Siswa kemudian menuliskan persamaan dan perbedaannya. Persamaan dituliskan di bagian tengah diagram. Perbedaan masing-masing minuman ditulis di bagian lingkaran sesuai dengan nama minumannya. Bagi siswa yang belum dapat menyimak dan memilah informasi dengan tepat pada pelajaran Bahasa Indonesia, akan ditingkatkan kemampuan menyimak dengan bimbingan guru atau teman Peer Assistance melalui *whatsapp*.

### 2. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, siswa bisa menuliskan akhir cerita dari cerita Taman Bermain yang Hilang' sesuai imajinasi mereka.

Siswa dapat saling berbagi informasi untuk memperkaya wawasan mereka terutama tentang pelestarian alam tanaman bakau

Bagi siswa yang belum dapat menyimak dan memilah informasi dengan tepat pada pelajaran Bahasa Indonesia, akan ditingkatkan kemampuan menyimak dengan bimbingan guru atau teman Peer Assistance

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar: Jenis – jenis pekerjaan di daerah perkebunan teh.
6. Video you tube: [https://youtu.be/4wtMF7vA\\_G8](https://youtu.be/4wtMF7vA_G8) tentang Pelestarian alam tanaman bakau

## D. MATERI

1. Jenis – jenis pekerjaan di pegunungan atau dataran tinggi
2. Cara pelestarian alam tanaman bakau
3. Menyebutkan dan menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dan dibaca

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

