

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TUNGGUL 2
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran 1
Muatan Lokal : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 1 Jp (1 X 35 menit)
Hari, Tanggal : 12 Nopember 2021
Tahun Ajaran : 2021 - 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu **menilai** tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu **membandingkan** jenis-jenis pekerjaan yang ada di pegunungan dengan yang ada di sekitar mereka .
3. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan di pegunungan siswa mampu **mendiagramkan Veen** persamaan dan perbedaanya dengan benar dalam bentuk tulisan..
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mampu **menemukan** contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing. (Religius)2. Membaca Pancasila dan menyanyikan lagu Nasional” Indonesia Pusaka”, serta dilanjut dengan tepuk PPK, salam PPK) Nasionalis3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Mengingatnkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 4 sub tema 1, Jenis- jenis Pekerjaan (apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan. Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan. - apa manfaat teh? - kira-kira dimana teh tumbuh? - pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?2. Siswa diajak bertukar pikiran.3. Siswa kemudian diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks “ Tempat	25 Menit	

	<p>Hidup Tanaman Teh”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Secara klasikal, guru kemudian membahas jawaban jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama. -Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus dijaga keberadaannya.Penggunaan yang berlebihan akan merugikan makhluk hidup. 5. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis jenis pekerjaan , guru mengajak siswa untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di pegunungan dengan yang ada di sekitarnya. 6. Dengan diskusi guru meminta siswa untuk menuliskan jenis-jenis pekerjaan dengan teman kelompoknya 7. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan pekerjaan dengan diagram Venn. 8. Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas, dan lanjut di pasang di papan pajang 9. Kelompok lain bisa menambah atau menyanggah 10. Perberian Reward bagi kelompok yg tergiat. 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi.(mandiri) 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi jenis-jenis pekerjaan. • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah • Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius) 	5 menit	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Sragen, 12 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala SDN Tunggul 2

Guru Kelas IV

Suwarni, S.Pd. SD
NIP. 19600923 198201 1 007

Suwarni S.Pd.SD
NIP.19670203 200501 2 005

LAMPIRAN

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menilai dan mendeskripsikan tokoh dari suatu cerita
2. Membandingkan jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn
3. Menyampaikan contoh dari kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja. ✓	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai. ✓	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan

	pekerja dan masyarakat dengan benar.	pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar. ✓	pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar. ✓	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{4 + 3 + 3 + 3}{16} = \frac{13 \times 10}{16} = 8$$

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita ✓	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada. ✓	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. ✓	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} = \frac{14 \times 10}{16} = 8,7$$

3. IPA

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (✓)

Kriteria	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran.		

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

Kriteria	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3.		

5. Penilaian Sikap (peduli, rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			<input type="checkbox"/>		
Bertanggung Jawab		<input type="checkbox"/>			
Disiplin					