

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Permen No. 14 Tahun 2019)
RPP BDR SISTEM DARING (Sesuai SE Mendikbud No 4 Tahun 2020)**

RPP SIMULASI CALON PESERTA GURU PENGGERAK

Sekolah : UPT SMAN 14 Bulukumba
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (WAJIB)
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Suggestion and Offer
Alokasi Waktu / Tahun Pelajaran : 2 X 45 Menit / 2020 - 2021

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *should, can*)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

KD 3.1		KD 4.1	
1	Menerapkan dan memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait memberi dan menerima saran (<i>suggestion</i>)	1	Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis terkait tindakan memberi dan meminta saran (<i>suggestion</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
2	Melakukan interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta saran (<i>Suggestion</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya		

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan *scientific learning* dengan metode *cooperative learning*, *guided question*, dan *role play*, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami definisi, struktur kalimat, fungsi sosial dan unsur kebahasaan ungkapan saran (*suggestion*)
- Mempelajari contoh *role play* / *dialog* menggunakan ungkapan *suggestion*
- Memperoleh informasi tersurat dan tersirat dari teks *dialog* ungkapan *suggestion*

Kegiatan Pembelajaran Daring (BDR) :

Aktivitas Siswa / Guru Selama BDR	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses Belajar Dari Rumah (BDR) dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi <i>Whats App (WA)</i>, atau <i>Google Classroom</i> • Guru memandu doa bersama sebelum belajar secara daring • Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa secara daring • Guru menyampaikan KD, materi pokok dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	10 Menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan urutan kegiatan BDR meliputi materi belajar dan tugas latihan BDR • Guru mengirimkan materi belajar beserta tugas latihan BDR melalui <i>WA</i> atau <i>Google Classroom (Optional)</i> dengan rincian kegiatan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan <i>quiz (Pertanyaan singkat)</i> mengenai ungkapan <i>suggestion</i> ➢ Guru menjelaskan definisi ungkapan <i>suggestion</i> dan struktur kalimat <i>suggestion</i> melalui lembaran yang telah dikirim ke <i>WA</i> atau <i>Google Classroom (Optional)</i> ➢ Siswa mempelajari pengucapan ungkapan <i>suggestion</i> melalui teks dan <i>dialog</i> ➢ Siswa menjawab pertanyaan dari teks <i>dialog</i> yang diberikan 	70 Menit
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa setelah tugas latihan terkumpul semua melalui <i>WA</i> atau <i>Google Classroom</i> • Guru menanyakan hal - hal yang sudah dan belum dipahami seputar materi pembelajaran. • Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 Menit

Penilaian :

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis	Tes tulis : Soal uraian dan pilihan ganda (Lembar Kerja)
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Optional)	Unjuk Kerja : <i>Speaking Practice (Optional)</i>
Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses BDR	Observasi : Jurnal / Catatan sikap guru selama BDR

Mengetahui
**Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SMA Negeri 14 Bulukumba**

**MUH.JUFRI,S.Pd
NIP.197404122000031004**

Bulukumba, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**RISMAWATI,SS,S.Pd
NIP. 198411012010012020**

LAMPIRAN RPP BDR SISTEM DALAM JARINGAN (DARING) - MATERI DAN LEMBAR KERJA

FIRST MEETING (2 x 45 Minutes)
 KD 3.1 Expression of Suggestion
 KD 4.1 Expression of Suggestion

Pre Activity

- Greeting the students in the class using Whats App (WA) or Google Classroom (Optional)
- Checking the attendance list
- Asking about the condition of the class / students
- Writing / conveying Basic Competence / KD 3.1 and 4.1 about expression of suggestion and the learning purpose.

Activity 1

- Giving quiz
 1. Do you know expression of suggestion ?
 2. What is it ?
 3. Can you give me one example of suggestion expression?

Activity 2. Explanation about the learning material (**Expression of Suggestion**)

1. **Definiton of Suggest (Verb).** Suggest means to give a suggestion that is to introduce or propose an idea or plan for someone's consideration.
2. **Definiton of Suggestion (Abstract Noun).** Suggestion is abstract and can be in form of solution, advice, plan, and idea. It can be accepted or refused.
3. **Definition of Expression of suggestion (Abstract noun).** Expression of suggestion is an expression which is used to give or propose an idea, plan, and advice for someone's consideration.
4. **Social function/ purpose :** to facilitate interpersonal communication between different people
5. **For example :**

GIVING SUGGESTION
 I suggest that.....
 I want to suggest that.....
 You should.....
 You better.....
 Let's go.....

RESPONDING TO SUGGESTION
 That is a good idea
 That sounds good
 Thanks for your suggestion
 I will try your suggestion
 Ok. Let's go

Activity 3. Practice the following expression of suggestions

• Let us go to school tomorrow	• Why don't We try this receipt?
• let's finish our English assignment in my house	• Why don't you finish your homework before going out?
• How about going to Bira beach this morning?	• I suggest him to sleep earlier at night
• What about eating konro at the new place?	• Let's go to the library
• I suggest you to eat lunch on time	• What about watching movie in the new theatre?

Activity 4. Practice the following Responding to suggestions

Making suggestion	Accepting Suggestion	Refusing Suggestion
Let's go to movies	Yes, let's go	No, thank you. I do not feel like going
Why don't you do your homework before going out	Ok, I will	Sorry, I think I will go out first and then do my homework
How about going to my place first and then to the super market ?	Yes, let's go. It is a good idea	No, let's just go to the super market
I think you should go and meet her	Ok, if you say so	Sorry, I cannot. I have previous engagement

