

RPP DARING

KELAS IV SEMESTER I

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 1 JENIS – JENIS PEKERJAAN

PEMBELAJARAN 5

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : April Lina Sri Windayani

Kelas : PGSD 2D

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN 1 MANJUNG
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (1)
Pembelajaran ke : 5
Fokus Pembelajaran : IPS dan SBdP
Alokasi waktu : 3 x 35 menit (3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.1 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.1 Menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan.

C. TUJUAN

1. Setelah melakukan eksplorasi melalui melihat video dari you tube, siswa dapat mengidentifikasi hal – hal yang perlu diperhatikan saat menggambar sketsa.
2. Setelah melakukan kegiatan eksplorasi melalui melihat video dari you tube, siswa dapat menggambar sketsa kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan.
3. Melalui kegiatan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Integritas, dan Gotong – royong.

D. MATERI IPS

Faktual	:	Jenis – jenis pekerjaan, guru, penjaga sekolah, kepala sekolah . dokter, petani, karyawan pabrik.
Konseptual	:	Kegiatan ekonomi , meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
Prosedural	:	Menyebutkan contoh kegiatan – kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari – hari.

SBdP

Faktual	:	Gambar suatu pekerjaan
Konseptual	:	Hal – hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
Prosedural	:	Menceritakan gambar pekerjaan yang telah dibuat.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	:	<i>Scientific</i>
Strategi	:	<i>Cooperative Learning</i>
Metode	:	<i>Example Non Example</i> , Simulasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media :

1. Power point
2. Video pembelajaran tentang hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
3. Gambar jenis – jenis pekerjaan
4. Video tentang kegiatan ekonomi

Alat :

1. Laptop
2. Aplikasi video konferensi
3. Whatsapp
4. Youtube
5. Gawai

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar . Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).	Whatsapp Video Call	15 menit
	2. Mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lenbar absensi oleh guru. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.	Whatsapp Video Call	
	3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme .	Whatsapp Video Call	
	4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan yang masih berkaitan	Whatsapp Video Call	

	<p>dengan materi yang akan dipelajari. Apa pekerjaan orang tuamu ? (konstruktivisme)</p> <p>5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (mengamati)</p> <p>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (mengamati)</p>	<p>Whatsapp Video Call</p> <p>Whatsapp Video Call</p>	
Inti	<p>1. Siswa diminta mengamati berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. (HOTS).</p> <p>2. Tanya jawab tentang pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa.</p> <p>3. Siswa memperhatikan gambar / slide petani disawah yang disampaikan oleh guru melalui power point secara daring.</p> <p>4. Siswa melihat tayangan video tentang hal – hal yang diperhatikan saat menggambar. Guru ikut mengamati. https://www.youtube.com/watch?v=iiuR-v2ThfI</p> <p>5. Siswa menuliskan jenis pekerjaan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut. (LKPD)</p> <p>6. Kemudian, siswa diminta memilih salah satu pekerjaan kemudian Siswa diminta menggambar pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar beserta kegiatan yang dilakukan. (Creativity and Innovation) Siswa diminta membuat sketsa terlebih dahulu. Setelah itu, berdasarkan sketsa, siswa membuat gambar pada selembar kertas. Selanjutnya, siswa mewarnai gambar yang telah mereka buat.</p> <p>7. Kemudian, siswa diminta menceritakan gambar yang telah mereka buat secara berpasangan. (Collaburation)</p> <p>8. Siswa mengirimkan hasil gambar yang telah dibuat. (bentuk foto)</p> <p>9. Setelah bercerita tentang gambar pekerjaan yang telah dibuat, siswa dibuat kelompok. (kelompok guru, kelompok dokter, dan kelompok arsitek)</p>	<p>Whatsapp Video Call</p> <p>Whatsapp Video Call</p> <p>Whatsapp Video Call</p> <p>You Tube</p> <p>Google form</p> <p>Grup Whatsapp</p> <p>Grup Whatsapp</p> <p>Grup Whatsapp</p> <p>Grup Whatsapp</p>	<p>75 menit</p>

	<p>10. Siswa melihat tayangan dari you tube tentang pekerjaan dilingkungan sekitar (jenis – jenis pekerjaan). https://www.youtube.com/watch?v=jOEfXTO-z-E</p> <p>11. Siswa diminta menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di sekitar mereka dan kegiatan ekonomi yang terkait dengan pekerjaan tersebut. Siswa diminta menuliskan kegiatan ekonomi beserta pekerjaan yang terkait pada tabel Melalui diskusi kelompok. (<i>Kerjasama</i>) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) LKPD</p> <p>12. Siswa menyampaikan hasil diskusi(mengkomunikasikan). Guru memberikan penguatan tentang materi yang di bahas.</p> <p>13. Siswa mengerjakan tes evaluasi sebagai bentuk penilaian oleh guru secara mandiri.(<i>Mandiri</i>)</p> <p>14. Siswa diberi tindak lanjut , mengenai evaluasi yang telah di lakukan.</p>	<p>You tube</p> <p>Google form</p> <p>Grup whatsapp</p> <p>Google form</p> <p>Whatsapp</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan .(<i>integritas</i>)</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaian mana yang sudah kamu pahami dengan baik ? Bagain mana yang belum kamu pahami ? Apakah hal tersebut dapat bermanfaat pada kehidupan sehari – hari ? <p>3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Meminta anak untuk mendiskusikan hasil presentasi dengan orang tua.</p> <p>4. Menyanyikan lagu daerah ”Lir -Ilir ” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.(religius)</p>	<p>Whatsapp Video Call</p>	<p>15 menit</p>

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Lingkungan Sekitar
3. Internet

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal – hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap tanggung jawab melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar	Tertulis (Google Form)	Soal Pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian
SBdP	3.3.1 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar	Tertulis (Google Form)	Soal Pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian

c. Penilaian keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian
SBdP	4.3.1 Menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan.	Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Tanggung jawab					

b. Rubrik Penilaian IPS

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Ada	Tidak	Catatan
1	Menuliskan sedikitnya 4 kegiatan ekonomi yang ada disekitar lingkungan siswa			
2	Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing- masing kegiatan ekonomi			
3	Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait			

c. Rubrik Penilaian SBdP.

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Menggambar sesuai topik			
2	Mengembangkan teknik secara kreatif			
3	Tarikan garis rapi			
4	Penggunaan alat dan media sesuai			

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Apabila nilai siswa dibawah KKM mata pelajaran, maka akan mengikuti kegiatan remedial dengan mengerjakan soal – soal yang masih salah.

2. Pengayaan

Apabila nilai siswa diatas KKM maka akan mengikuti kegiatan pengayaan, dengan mempelajari materi selanjutnya.

K. LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian

<i>Refleksi Guru</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manjung,
Guru Kelas 4,

Sri Mulyani, S.Pd
NIP. 19600905 198012 2 006

April Lina Sri Windayani, S.Pd
NIP. 19890423 201001 2 005

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Siswa :
Kelas : IV (Empat)
Sub tema 1 : Jenis – Jenis Pekerjaan
Pembelajaran 1

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUB TEMA 1 JENIS – JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN 5

Kegiatan 1

Amatilah pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu !

Tuliskan jenis pekerjaan dan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada table berikut !

No	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1		
2		
3		
4		
5		

Pilihlah salah satu pekerjaan berdasarkan table di atas kemudian , gambarlah pekerjaan tersebut beserta kegiatan yang terkait ! (gambar di dalam kertas gambar)



Kegiatan 2

Kegiatan Ekonomi

Amatilah kegiatan ekonomi di sekitar tempat tinggalmu.

Temukan contoh kegiatan ekonomi dan identifikasilah pekerjaan yang terlibat di dalamnya.

Setelah mengamati video, tuliskan informasi yang kamu peroleh pada table berikut !

No	Kegiatan Ekonomi	Pekerjaan yang terlibat
1		
2		
3		
4		

Diskusikan table yang telah kamu buat dalam kelompok untuk menyempurnakan.

Berdasarkan masukan dari teman lain, buatlah laporan.

Laporan di kirimkan ke pada guru .

SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

Kelas :

Kerjakan soal berikut !

- Objek gambar bentuk dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu bentuk geometris dan bentuk non geometris. Berikut nama gambar benda yang menggunakan bentuk geometris adalah
 - bongkahan kayu
 - sayur mayur
 - lemari
 - api
- Prinsip gelap terang dalam menggambar bentuk berhubungan dengan cahaya. Gambar yang terkena cahaya tampak
 - Gelap
 - Samar
 - Terang
 - Jelas
- Objek bentuk yang tidak beraturan disebut objek bentuk
- Gambar bentuk akan terlihat seperti aslinya jika dalam menggambar memperhatikan . . . seni rupa.
- Sebutkan dua contoh gambar benda yang menggunakan objek nongeometris !
- Tujuan utama manusia melakukan kegiatan ekonomi adalah untuk
 - meningkatkan gengsi
 - meningkatkan taraf hidup
 - memenuhi kebutuhan hidup
 - mendapatkan pengakuan dari masyarakat
- Pekerjaan peternak adalah
 - mengolah sawah
 - menanam buah dan sayur
 - memelihara hewan ternak
 - membuat barang kerajinan
- Perkebunan teh dan kopi banyak di temukan di daerah
- Orang yang mempunyai pekerjaan membuat dan menghasilkan barang kerajinan disebut
- Tuliskan pekerjaan apa saja yang terdapat dalam sebuah warung makan!