

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pesido
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 x Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

##### ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>3.5</b> Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	<b>3.5.4</b> Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.
<b>4.5</b> Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	<b>4.5.4</b> Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

##### BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>3.5</b> Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	<b>3.5.4</b> Menilai suatu cerita secara keseluruhan
<b>4.5</b> Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	<b>4.5.4</b> Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati materi tentang penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dalam power point melalui Zoom, siswa mampu **menyimpulkan** pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Dengan mengamati video yang ditayangkan melalui Zoom, siswa mampu **mengkomunikasikan** contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan membaca cerita dalam power point melalui Zoom, siswa mampu **menilai** cerita tersebut dengan detail.
4. Setelah mengamati cerita dalam power point, siswa mampu **mempresentasikan** pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan melalui Zoom dengan sistematis.

### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **IPA dan Bahasa Indonesia:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Ilmu Pengetahuan Alam

Pelestarian Sumber Daya Alam

#### 2. Bahasa Indonesia

Teks yang berjudul "Pak Willy"

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui Whatsapp Group, guru mengkondisikan peserta didik untuk kesiapan pembelajaran.</li><li>▪ Guru dan siswa saling mengucapkan salam melalui Zoom (<i>communication, integrasi ICT</i>)</li><li>▪ Guru melakukan presensi dengan cara memanggil dan siswa yang dipanggil melambatkan tangannya melalui Zoom (<i>Integritas, integrasi ICT</i>)</li><li>▪ Guru menanyakan tentang kesehatan anak – anak dan selalu mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan, rajin beribadah, makan – makanan yang sehat, rajin olah raga, rajin cuci tangan, selalu pakai masker bila ke luar rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan. (<i>kemandirian</i>)</li><li>▪ Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tua/wali siswa karena sudah mendampingi dan membimbing putra putrinya selama belajar dari rumah.</li><li>▪ Melalui Zoom guru mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru Mengingatkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan materi tentang penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk power point melalui Zoom.</li> <li>▪ Secara individu siswa diminta untuk mengisi tabel. Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisiannya dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil kerja secara lisan melalui Zoom.</li> <li>▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang pelestarian alam, guru mengajak siswa untuk mengamati video yang telah ditayangkan melalui Zoom, kemudian guru meminta siswa untuk <b>menyimpulkan</b> manfaat pelestarian alam bagi kehidupan. (<i>HOTS</i>)</li> <li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks ‘<i>Pak Willy</i>’ melalui power point yang ditayangkan guru.</li> <li>▪ Guru juga meminta siswa untuk membuka teks tersebut di halaman sebelumnya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil pendapatnya tentang cerita tersebut melalui Zoom.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa.</li> <li>▪ Guru memberikan LKPD melalui google form</li> </ul>	<p>20 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar melalui Zoom. (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<p>5 menit</p>

## F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : : Tanya jawab, pengamatan, dan pemberian tugas

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- a. Whatsapp group
- b. Paket data (kuota internet)
- c. Zoom
- d. Power point
- e. Video pembelajaran
- f. Google form

### 2. Alat

- a. Laptop
- b. Perangkat audio
- c. Hand Phone

### 3. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam vicon di Zoom
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (e-LKPD)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4													
5													
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 dan benar.
Cara menghemat sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 3 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 2 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 1 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Tidak menyebutkan cara menghemat sumber daya alam.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

## 2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

**Penilaian Sikap (disiplin, kerjasama, santun, toleran, dan peduli).**

Beri tanda (□) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 3 Pesido

Jatiroto, .....  
Guru Kelas IV

**SUGIYATMI, S.Pd**  
NIP. 19730104 199803 2 005

**HARI KUSMIYANTO, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pesido  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari

#### 1. ILMU PENGETAHUAN ALAM

Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur).

Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Perhatikan tabel di bawah!

Tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
			
			
			
			
			

## 2. BAHASA INDONESIA

### Ayo Membaca



Setiap orang memiliki tujuan saat bekerja. Banyak yang memiliki tujuan mulia saat memilih suatu pekerjaan. Pernahkah kamu bertemu dengan seseorang yang bekerja untuk kepentingan orang lain? Kamu akan belajar tentang hal tersebut melalui cerita pendek berikut.

Bacalah cerita di bawah ini dalam hati!

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

## Ayo Menulis



Masih ingatkah kamu cerita tentang 'Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan'? Bacalah kembali cerita tersebut! Sampaikan pendapatmu tentang cerita melalui tulisan! Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita secara keseluruhan.

A large, empty rectangular box with a thick brown border, designed for students to write their opinions. The box is centered on the page and occupies a significant portion of the lower half.