



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 3. PEKERJAAN ORANG TUA (Pembelajaran 1)

PESAN UNTUK
ORANG TUA

Assalamualikum.....

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak hebat dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon kesabaran dan bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

KOMPETENSI
DASAR

BAHASA INDONESIA

3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dsb)

IPA

3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.5.2 Mengidentifikasi tokoh yang ada dalam cerita

4.5.2 Mendeskripsikan karakter tokoh

IPA

3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam

4.8.3 Membuat tabel tentang sumber daya alam di lingkungan sekitar dan cara merawatnya

IPS

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai pekerjaan

TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan membaca teks dongeng yang ada dibuku paket, peserta didik mampu menuliskan unsur-unsur cerita dengan benar.2. Melalui kegiatan mendengarkan cerita yang dibacakan guru melalui WA Grup, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.3. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui WA Grup, peserta didik mampu mengidentifikasi proses pengolahan kayu menjadi meja kursi dengan tepat.4. Melalui kegiatan mengamati video yang dikirim di WA Grup, peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan hutan.
ALAT PERAGA	<ul style="list-style-type: none">- Whatsapp group (WAG)/Google Meet antara guru, orang tua, dan siswa (<i>Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka</i>)- Buku Siswa Tema 4- Video Media Pembelajaran melalui Youtube
MODEL PEMBELAJARAN	Blanded Learning
PENDEKATAN	Scientifik
METODE PEMBELAJARAN	Tanya jawab, Pengamatan, Self directed learning
BAHAN/MATERI	Buku Siswa Tema 4 Revisi 2017, PPT Teks Cerita, Gambar, dan Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik di dalam WA Grup melalui video. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan yaitu cuci tangan, berdoa sebelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru dalam kegiatan membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”. (mengamati) 2. Peserta didik membaca teks cerita yang diberikan guru yang diambil dari buku siswa. (Mandiri) 3. Peserta didik menyimak informasi yang diberikan guru untuk mengerjakan soal tentang menuliskan unsur-unsur cerita dengan tepat yang ada di buku siswa Tema 4 Subtema 3 PB 1 halaman 96 (mengamati) 4. Guru mengupload teks cerita dan membacakannya. 5. Peserta didik diminta untuk mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru dengan seksama. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD di link 7. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang ditampilkan guru tentang proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi. (Teliti)(Mandiri) 8. Peserta didik dibimbing guru untuk memperoleh informasi tambahan dari orang tua yang mendampingi tentang proses pengolahan kayu menjadi barang jadi. (Kolaborasi) 9. Peserta didik diminta untuk menceritakan kegiatan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi dengan cara mengirimkan rekaman suara atau video melalui Whatsapp Group (WAG) dengan rasa percaya diri. (sintesis) 10. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang diupload pada WA grup. (mengamati) 11. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menghindari terjadinya kerusakan hutan dengan benar. (menalar) (Mandiri) 12. Langkah-langkah kegiatannya ada pada LKPD di link 	<p>110 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah menyimak video pembelajaran melalui WA grup. 2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar (religius) 	<p>5 menit</p>

Semedo, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas,

DARYONO, S.Pd.

KUSMONO HARDI S, S.Pd.SD

LAMPIRAN

Penilaian

Dilakukan melalui Voice note, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui Whatsapp Group (WAG)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku											
		Kemandirian				Kerjasama				Kedisiplinan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Catatan:

SB = sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K = Kurang

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis

Rumus : $\frac{\text{Jumlah jawaban Benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Menyebutkan karakter tokoh	Menyebutkan semua tokoh dalam cerita dan menyebutkan semua karakter tokoh sesuai tokoh dalm cerita	Menyebutkan semua tokoh dalam cerita namun tidak menyebutkan semua karakter tokoh	Tidak menyebutkan semua tokoh dan karakter tokoh dalam cerita	Hanya menyebutkan tokoh saja

No	Nama	skor				Penilaian	Nilai
		4	3	2	1	Skor diperoleh	

Keterangan: Nilai : $(\text{Skor diperoleh} : \text{skor maksimum}) \times 100$



Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng. Banyak diantaranya yang didongengkan. Adakah pendongeng di sekitarmu?

Kali ini kamu akan membaca dongeng yang diberikan oleh gurumu. Bacalah dongeng tersebut dengan saksama!

Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

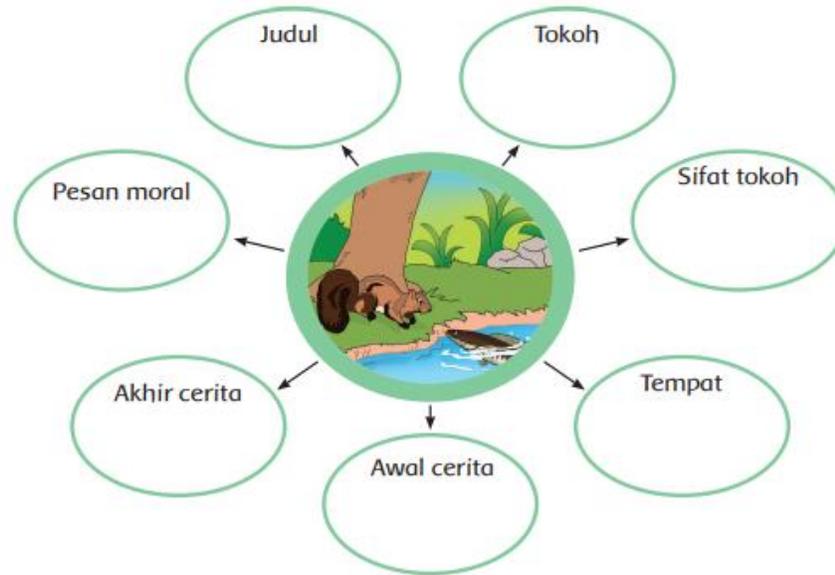
Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.



3. Penilaian Keterampilan

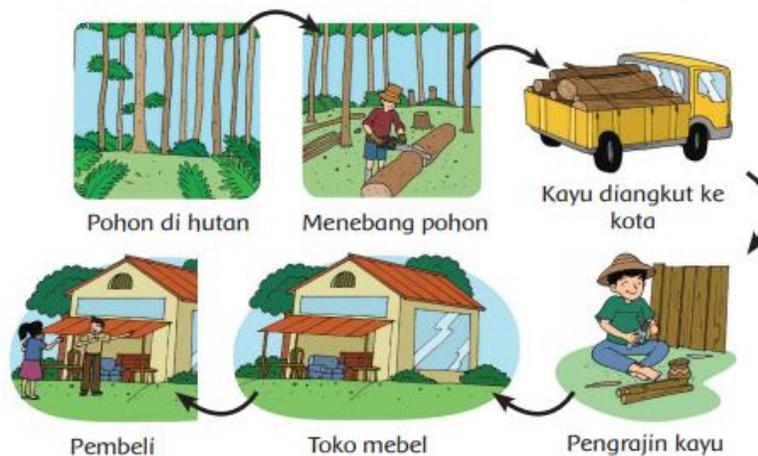
Penilaian : Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik membuat tabel tentang sumber daya alam di lingkungan sekitar dan cara merawatnya.

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Menyebutkan sumber daya alam	Menyebutkan 5	Menyebutkan 4-3	Menyebutkan 2	Menyebutkan 1
Contoh kegiatan menjaga kelestarian	Menyebutkan 2 kegiatan yang sesuai dari setiap sumber daya alam sampai keseluruhan	Menyebutkan 1 kegiatan yang sesuai dari setiap sumber daya alam sampai keseluruhan	Menyebutkan 2 kegiatan yang sesuai dari setiap sumber daya alam namun menyebutkan kurang dari 4 sumber daya alam	Menyebutkan 1 kegiatan yang sesuai dari setiap sumber daya alam namun menyebutkan kurang dari 4 sumber daya alam

Sumber daya alam yang digunakan oleh ayahku adalah kayu. Dari manakah kayu berasal? Apakah kayu tersebut dapat diperbarui?

Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.



1. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!



2. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?



3. Ternyata perjalanan meja dan kursi hingga bisa ada di rumahmu cukup panjang, ya. Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu?



Keterangan :

Link Bahan Ajar :

<https://docs.google.com/document/d/1UiDmVkecZXd4ONunIPvKk1OE7y2Sy3PMpBjDFr0lLg/edit?usp=sharing>

Link LKPD : <https://forms.gle/A6aGLVmYbA2zpxVk8>

Link Video Pembelajaran seluruhnya : <https://youtu.be/9HVvOXS7TTQ>

Link Evaluasi : <https://forms.gle/76Wv2XzEDTnG9SU46>