

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Muhammadiyah Plus
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	6
Alokasi Waktu	:	1 Hari

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4	Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4	Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

### Mata Pelajaran : PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		
2.1	Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		
3.1	Memahami hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.6	Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1	Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.6	Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

- Nilai karakter yang diharapkan : *Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, Gotong royong*

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati (HOTS) teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui (ICT), siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Dengan mencermati video dari link youtube (ICT) dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyusun (HOTS) hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN



- Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita

Baca kembali cerita tentang "Tupai dan Ikan Gabus".

tulis pesan moral dari cerita Tupai dan Ikan Gabus tersebut dan berilah komentar tentang pesan moral yang ditulis temanmu tersebut.

tukarkan pesan moral yang telah kamu tulis dengan teman dan berilah komentar tentang pesan moral tersebut.

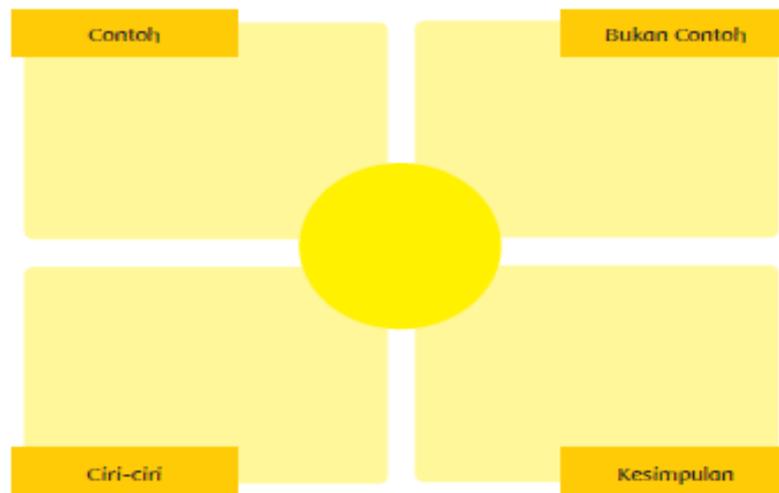
- Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

Apakah pada cerita Tupai dan Ikan Gabus kamu menemukan sikap-sikap yang baik dan sikap yang kurang baik. Tuliskan pada kolom di bawah ini.

Sikap yang baik

Sikap yang tidak baik

Apakah kamu sering menemukan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik di lingkungan sekolahmu? Tuliskan pada diagram berikut.



### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengundang siswa untuk bergabung di <i>Vicon (video conference) zoom meeting</i> yang linknya sudah dibagikan sehari sebelumnya</li> <li>• Guru menyapa siswa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam <i>zoom meeting</i>.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membaca doa awal pelajaran.</li> <li>• Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam <i>zoom meeting</i> dengan melihat jumlah participants</li> <li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> <li>• Siswa menyampaikan pendapat tentang materi yang akan dibahas</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memulai pelajaran dengan menayangkan dongeng tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video youtube. (Literasi Digital)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyampaikan isi cerita dongeng serta menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya.</li> </ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Melalui bimbingan guru siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas yang terdapat pada google classroom</li> <li>▪ Selanjutnya siswa <b>membandingkan</b> (HOTS) sikap yang baik dan sikap yang tidak baik (<i>nasionalis</i>) yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>Communication/collaboration</i></li> <li>▪ Guru memberi pengarahan agar setelah vicom siswa mengerjakan tugas yang ada di menu google classrom</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik TPACK
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Laman youtube
- Laptop
- Mic
- Aplikasi pembelajaran online *google classroom*

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle classroom. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Salatiga, 19 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**(Ainul Huri, M. Pd.)**

NBM. 964 789

**(Norra Rizkasari, S. Pd.)**

NBM. 1 057 999