

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema 4 Berbagai Pekerjaan
Subtema 1 Jenis – jenis pekerjaan
Pembelajaran 2
Kelas IV (Empat)/ Semester 1 (Satu)



Oleh:

Inta Ariningsih, S.Pd

20136102710004

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN 3 Singkawang
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan
Subtema : 1 Jenis – Jenis pekerjaan
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : SBdP dan PPKn
Alokasi Waktu : 6 JP (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Menyebutkan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 menggambar bangunan atau rumah impian

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila – sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan

1. Setelah mengamati Video pembelajaran , peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah mengamati Video pembelajaran, peserta didik mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.

3. Setelah Mengamati video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar mampu menuliskan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Menggambar bentuk tiga dimensi
- Makna sila pertama Pancasila

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, 2. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan jaga jarak 3. Mengisi daftar hadir melalui link Google form yang dikirim melalui media Wa grup. 4. menyanyikan lagu Garuda Pancasila yang dikirim melalui wa grup (http://youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI) (Menanamkan Nilai nasional) 5. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan bernyanyi lagu anak. (http://youtube.com/watch?v=7oQP_qdsa-8) 6. Penyampaian Tujuan Pembelajaran 1. 	15 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak berdiskusi tentang jenis pekerjaan. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa (Communication) Apa nama pekerjaan yang merancang sebuah bangunan / rumah? 2. Masing – masing siswa mengirim jawaban melalui wa grup. 3. Siswa mengamati video tentang cara menggambar bangunan rumah yang dikirim melalui wa grup. (mengamati) (http://youtube.com/watch?v=Sv_AxJBjtzQ) 4. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait hal-hal yang diperhatikan saat menggambar. 5. Peserta didik mengerjakan LKPD terkait menggambar bangunan atau rumah impian (PPK, mandiri) 	175 menit

Ayo Berkreasi



Andai kamu jadi arsitek. Gambarkan sebuah bangunan atau rumah yang menjadi impianmu! Berimajinasilah dan gambarlah sekreatif mungkin!



6. Siswa mengirimkan tugas di grup WA kelas
7. Selanjutnya Guru mengaitkan dengan materi berikutnya terkait sila pancasila

Menarik ya bekerja sebagai seorang arsitek. Bekerja menjadi arsitek haruslah mempunyai nilai-nilai baik. Salah satu nilai-nilai itu adalah jujur. Ketika akan membangun sebuah bangunan, mereka harus menyampaikan ukurannya dengan benar.

Coba bayangkan jika ukuran bangunannya tidak sesuai, apa yang akan terjadi? Jujur merupakan salah satu sikap yang mencerminkan sila Pancasila. Ayo, kita pelajari makna sila yang lainnya!

8. siswa diminta mengamati gambar symbol – symbol Pancasila

Ayo Berdiskusi



Perhatikan gambar berikut!



9. Peserta didik diminta menuliskan bunyi dan simbol sila dengan simbol Pancasila dan jawaban di screen shoot dikirim ke wa grup

Tuliskan sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya!

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

10. Peserta didik diminta mengamati Video tayangan video tentang sila pertama Pancasila
(<https://www.youtube.com/watch?v=IFHMzkksSLU>)
11. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait makna sila pertama pancasila.
12. Peserta didik mengerjakan LKPD terkait makna sila pertama pancasila dan contoh dalam kehidupan sehari-hari

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

13. Siswa mengerjakan LKPD tentang memberikan pendapat Tindakan yang sesuai dengan sila pertama.

Perhatikan gambar berikut!

Berilah pendapatmu, apakah tindakan ini sesuai dengan sila pertama? Jelaskan!



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan

14. Siswa mengirimkan hasil pendapatnya ke wa grup

15. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa

Penutup

16. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan belajar

17. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)

18. Guru melakukan evaluasi harian (*google formulir*)

19. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui grup 10 menit WA kelas.

20. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

20 menit

G. Penilaian

1. Pengamatan Sikap

Bentuk penilaian : Observasi

Instrumen penilaian : Lembar observasi

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					
4.					

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB

SB : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

SBdP dan PPKn

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk penilaian : Isian

Instrumen penilaian : Soal Pilihan Ganda

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Gambar Rumah Impian

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Ide Orisinal/ Keaslian	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal)	Menggambar dengan menjiplak contoh gambar tetapi	Menggambar dengan menjiplak contoh gambar	Menggambar dengan bimbingan guru

			ada ide orisinal		
2.	Kesesuaian dengan tema	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan	Menggambar sesuai dengan tema tetapi dengan bimbingan guru	Menggambar tidak sesuai dengan tema	Menggambar dengan bimbingan guru
3.	Komposisi warna dan kerapian	Mewarnai gambar dengan komposisi warna yang tepat dan rapi	Mewarnai gambar dengan komposisi warna yang tepat tetapi kurang rapi	Mewarnai gambar dengan komposisi warna yang kurang tepat tetapi rapi atau sebaliknya	Mewarnai gambar dengan komposisi warna kurang tepat dan kurang rapi

Skor maksimal= 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Menuliskan Contoh Pengamalan Sila Pertama Pancasila

Kriteria Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Menyebutkan contoh pengamalan pancasila	Menyebutkan 3 contoh dengan tepat	Menyebutkan 2 contoh dengan tepat	Menyebutkan 1 contoh dengan tepat	Tidak dapat menyebutkan contoh dengan tepat
2.	Menyebutkan alasan	Menyebutkan 3 alasan dengan tepat	Menyebutkan 2 alasan dengan tepat	Menyebutkan 1 alasan dengan tepat	Tidak dapat menyebutkan alasan dengan tepat

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Remidial

Siswa yang belum memahami. Siswa yang sudah memahami bisa membantu siswa yang masih belum paham

Pengayaan

Siswa memilah sikap yang sesuai dengan Pancasila dan sikap yang tidak sesuai dengan Pancasila terutama sila pertama

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- a. Youtube
- b. Power point
- c. Whatsapp grup
- d. Gambar burung Garuda

2. Sumber Belajar

a. Buku tematik kelas IV revisi 2017s

a) Buku guru

Angi St. Anggari, dkk. 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal 14-24

b) Buku Siswa

Angi St. Anggari, dkk. 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan .Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal 13-20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, Oktober 2020
Guru

Etty Hartati, S.Pd

Inta Ariningsih, S.Pd