

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Taeng-taeng
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang pensil melalui media daring, siswa mampu menjelaskan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail. **(HOTS, communications,TPACK)**
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail. **(HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Group Whats App, Zoom, Google Meet, atau aplikasi daring lainnya penerapan TPACK • Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi lewat google class room. Penerapan TPACK • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media daring, siswa diajak membaca teks tentang 'pensil' dalam hati. Literasi, penerapan TPACK • Siswa diminta untuk mengemukakan sarannya dalam menggunakan pensil. Critical Thinking and Problem Solving. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks 'Pak Willy'. Literasi • Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut. • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya melalui aplikasi google class room. (Penerapan TPACK) 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Communication-saintific) • Siswa mengerjakan soal yang telah dibagikan pada google class room. (Penerapan TPACK) • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. **(Format penilaian terlampir)**

Mengetahui
Kepala UPT SD Inpres Taeng-taeng,

Gowa, 12 November 2020
Guru Kelas 4

HJ. ANDI MASYIDAR S.Pd., M.Pd

NIP. 19620813 198203 2 002

NURUL HUDAH, S. Pd

LAMPIRAN

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan sifat-sifat tokoh
- Memberi contoh kegiatan pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai upaya pelestarian

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan
- Model : *Discovery Learning*

F. SUMBER BELAJAR:

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Diri anak, lingkungan keluarga dan rumah.
4. Internet.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Google meet/zoom
2. Google form/Quizizz
3. Google Class Room
4. Power point

H. BAHAN AJAR

1. Power Point
2. LKPD

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2

	dan benar.	dan benar.		dan benar.
Cara menghemat sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 3 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 2 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 1 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Tidak menyebutkan cara menghemat sumber daya alam.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

4. Penilaian Sikap (disiplin, kerjasama, santun, toleran, dan peduli).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

Siswa yang belum terampil dalam menuliskan pendapatnya tentang cerita, akan diberikan latihan tambahan dengan contoh cerita yang lebih mudah untuk dipahami.

2. PENGAYAAN

Siswa membuat poster tentang penghematan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

REFLEKSI GURU:

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala UPT SD Inpres Taeng-taeng,

Gowa, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 4

HJ. ANDI MASYIDAR S.Pd., M.Pd
NIP. 19620813 198203 2 002

NURUL HUDAH, S. Pd