

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 Binjai
Kelas / Semester	: X / I
Tema	: Les goûts et les préférences ( Kesukaan dan Kegemaran )
Sub Tema	: Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 3 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran pengungkapan/pengamatan dan tanya-jawab siswa mampu menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan hal yang disukai dan yang tidak disukai (Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan sesuai konteks sehingga mampu menumbuhkan rasa keberagaman budaya serta memiliki sikap disiplin, mandiri, tanggungjawab, jujur dan dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memberi salam : Guru “ Bonjour à tous ! “ dan siswa merespon “ Bonjour Madame / Monsieur “</li><li>• Guru mengajak siswa berdoa sesuai iman dan kepercayaan masing-masing.</li><li>• Guru menanyakan kabar siswa “ Comment allez-vous ?” dan siswa menjawab “ Je vais bien, merci et vous Madame / Monsieur ? “</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa/absensi dan kondisi kesiapan siswa untuk belajar</li><li>• Guru meminta siswa menyebutkan materi pelajaran yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Apersepsi).</li><li>• Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa untuk merangsang rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang akan dipelajari “ Apakah kamu memiliki sesuatu atau hal yang kamu sukai ? Lalu, apakah ada hal yang tidak kamu sukai ?”</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui kegiatan pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI ( 110 menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menempel gambar-gambar dipapan tulis yang sesuai tujuan pembelajaran yaitu aktifitas-aktifitas yang menggambarkan kegemaran atau diproyeksikan melalui proyektor ( lampiran 1 ) ( Sumber gambar :Buku <a href="http://Le-français-en-images-by-Brochet-Jean-François.-z-lib.org">Le-français-en-images-by-Brochet-Jean-François.-z-lib.org</a> )</li><li>• Guru memberikan petunjuk dan meminta siswa untuk mengamati/memperhatikan dengan baik hal yang ditampilkan dipapan tulis/proyektor ( readiness).</li><li>• Guru meminta siswa secara berpasangan untuk mendiskusikan tentang gambar-gambar tersebut dan menuliskan point-point penting didalam gambar dibuku catatan</li></ul>

mereka.

**Pertanyaan yang bisa diajukan untuk membantu diskusi siswa :**

**1. Qu'est-ce que vous voyez ?**

**2. À votre avis, ils s'agient de quoi ?**

**3. Pouvez-vous mentionner quelle activité qu'on fait dans chaque image ?**

- Guru memilih beberapa pasangan untuk membacakan hasil diskusinya dan meminta sesama siswa saling memberi komentar ataupun masukan.
- Guru menerangkan tentang hal yang dipelajari melalui aktifitas yang sudah dilakukan.
- Guru memperkenalkan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tentang hal yang disukai dan yang tidak disukai sesuai tata bahasa yang benar serta kata-kata kerja yang digunakan untuk menyatakan kegemaran ( **verbes pour exprimer ses goûts** )
- Guru mencontohkan cara mengucapkan ungkapan-ungkapan yang sudah diperkenalkan dengan pelafalan, intonasi dan ekspresi yang sesuai.
- Guru meminta siswa secara bersama-sama untuk mengucapkan dan atau mengulangi ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari dengan menirukan guru.
- Guru meminta siswa berpasangan untuk maju kedepan kelas bergiliran untuk praktik langsung saling menyatakan dan menanyakan hal yang disukai dan yang tidak disukai.

**A : Qu'est-ce que tu aimes et tu n'aimes pas ?**

**B : J'aime .... et je n'aime pas ....**

- Guru memberikan apresiasi positif dan saran membangun terhadap kerja siswa.

#### **KEGIATAN PENUTUP ( 10 menit )**

- Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan mempersilahkan siswa untuk mengungkapkan kesulitan atau kendala yang dialami terkait materi pelajaran yang dipelajari.
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengulangi kembali pelajaran dirumah dan berlatih berbicara sebagai kunci keberhasilan mempelajari suatu bahasa asing.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih, salam dan doa bersama.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Les expressions pour exprimer les goûts et les preferences**

“ J'aime ....	Saya suka/menikmati ....
“ J'aime beaucoup ...	Saya sangat suka...
“ J'aime vraiment ...	Saya benar-benar suka...
“ J'adore ...	Saya memuja ...
“ Je préfère ...	Saya lebih suka ....
“ Je n'aime pas ...	Saya tidak suka ...
“ Je déteste ...	Saya benci ...
“ J'ai l'horreur de ...	Saya merasa takut akan...

### Exemples

1. J'aime la photographie
2. J'aime beaucoup cuisiner
3. J'aime vraiment voyager en bus
4. J'adore collectionner les objets
5. Je préfère aller à la montagne pour les temps-passe
6. Je n'aime pas écouter de la musique classique
7. Je détèste jardiner
8. J'ai l'horreur de voyager en avion

<b>Pour parler de ce qu'on aime</b> ( untuk menyatakan hal yang tidak disukai )	<b>Pour parler de ce qu'on n'aime pas</b> ( untuk menyatakan hal yang tidak disukai )
<b>Aimer</b> ( suka, menyukai )	<b>Ne pas aimer</b> ( tidak menyukai )
<b>Adorer</b> ( sangat menyukai, memuja )	<b>Détester</b> ( benci )
<b>Préférer ( lebih suka )</b>	<b>Avoir l'horreur de</b> ( merasa takut / ngeri )

Pronom sujets	Aimer	Adorer	Détester	Avoir
Je / j'	aime	adore	détestes	ai
Tu	aimes	adores	déteste	as
Il / elle	aime	adore	déteste	a
Nous	aimons	adorons	détestons	avons
Vous	aimez	adorez	détestez	avez
Ils / elles	aiment	adorent	détestent	ons

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Observasi

Pengetahuan : Lembar Penilaian Pengetahuan ( tes tulis )

Keterampilan : Lembar Penilaian Praktik berbicara

Binjai, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Vocabulaire**

### Les passe-temps

 <p>collectionner des objets</p>	 <p>cuisiner</p>	 <p>danser</p>	 <p>écouter de la musique</p>
 <p>faire du sport</p>	 <p>faire un casse-tête</p>	 <p>faire un modèle réduit</p>	 <p>jardiner</p>
 <p>jouer à un jeu vidéo</p>	 <p>jouer dehors</p>	 <p>jouer d'un instrument</p>	 <p>lire un livre</p>
 <p>naviguer sur Internet</p>	 <p>peindre</p>	 <p>photographier</p>	 <p>regarder la télévision</p>

## LAMPIRAN 2 : PENILAIAN

### A. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan :  
Tahun Pelajaran :  
Kelas / Semester : X / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Catatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SIKAP POSITIF	SIKAP NEGATIF

### B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan :  
Tahun Pelajaran :  
Kelas / Semester : X / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis  
Petunjuk : Lembar penilaian diisi oleh guru  
Bentuk Penilaian : Tes Tulis  
Teknik Penilaian : Soal isian ( 10 soal, bobot nilai setiap soal 10 )

NO.	NAMA SISWA	NILAI SISWA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

NILAI SISWA = Jumlah soal benar x 10

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Satuan Pendidikan :  
 Tahun Pelajaran :  
 Kelas / Semester : X / 1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis  
 Petunjuk : Lembar penilaian diisi oleh guru  
 Bentuk tugas : Praktik berbicara

NO	NAMA SISWA	SKOR INDIKATOR PENILAIAN ( 10 – 20 )					JUMLAH SKOR ( NILAI )
		1	2	3	4	5	

Teknik penetapan nilai : JUMLAH SKOR = NILAI

**Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara**

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Pelafalan	10-15 : pelafalan cukup baik ( masih terdapat banyak kesalahan ) 16-20 : pelafalan baik ( tidak ada atau terdapat sedikit kesalahan pelafalan )
2	Intonasi	10-15 : intonasi cukup baik ( kurang / cukup jelas ) 16-20 : intonasi baik ( baik/jelas )
3	Ketepatan Materi	10-15 : cukup baik ( tidak atau kurang sesuai dengan materi ) 16-20 : baik ( sesuai dengan materi )
4	Ekspresi	10-15 : cukup baik ( kurang/cukup sesuai konteks ) 16-20 : baik ( sesuai konteks )
5	Penampilan Sikap	10-15 : cukup baik ( tidak/kurang percaya diri atau sopan saat praktik ) 16-20 : baik ( percaya diri atau sopan saat praktik )

### **LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

#### **Conjuguez les verbes au present !**

1. Sylvain, il ..... ( aimer ) la confiture.
2. Vous ..... ( adorer ) faire la planche à neige ?
3. Ils ..... ( détester ) cuisiner.
4. Ma soeur ..... ( ne pas aimer ) le fromage
5. Je .....( préférer ) passer les vacances d'été à la plage.
6. Je sais que tu ..... (detester) faire le ski, n'est-ce pas ?
7. Mon petit frère Pierre ..... (adorer) les bonbons
8. Moi et ma soeur ..... ( aimer ) faire du vélo à la champagne
9. Son frère ..... ( aimer ) beaucoup la lecture.
10. Mon père .....(adorer) bricoler et jardiner.