

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

**KELAS IV
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUA KU**



DI SUSUN OLEH :

NAMA : ANA KRISTYANINGRUM

KELAS : B

KELOMPOK : 5

**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Ngargosari 1 Sumberlawang
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari, Tanggal : Senin, 26 Oktoberber 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima,menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menentukan nilai-nilai yang terdapat pada cerita dongeng Tupai dan Ikan Gabus
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyajikan pendapat pribadi tentang isi cerita dongeng Tupai dan Ikan Gabus.

IPS

Kompetensi dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah masing-masing
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Melaporkan jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah masing-masing dalam bentuk tabel.

IPA

Kompetensi dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi kegiatan yang terkait pemanfaatan SDA
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.1 Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya SDA dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel.

C. TUJUAN

PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Melalui membaca cerita, siswa dapat menilai cerita dengan terperinci.
- Melalui membaca cerita, siswa dapat mendeskripsikan penilaian cerita secara tertulis dengan terperinci.

IPS

- Melalui mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah masing-masing secara teliti.
- Melalui berdiskusi, siswa dapat menganalisis jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah masing-masing secara teliti.

IPA

- Melalui mengamati gambar, siswa dapat menginformasikan dampak pemanfaatan SDA yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang terkait pemanfaatan SDA dengan benar.
- Melalui berdiskusi, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya SDA dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI POKOK

a. **Muatan Bahasa Indonesia**

Cerita Anak,

b. **Muatan IPA**

Upaya Pelestarian SDA,

c. **Muatan IPS**

Jenis Pekerjaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK dan STEAM

Metode : Pengamatan, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Group WA guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)• Mengecek kehadiran siswa dengan mengisi daftar hadir di <i>Google Classroom</i>.• Mengingatkan siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional.• Menanyakan materi sebelumnya tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang telah dipelajari.• Menginformasikan Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.• Siswa diminta memprediksi isi cerita. Prediksi tidak harus benar. (persepsi)• Menyampaikan materi apa saja yang akan dipelajari hari ini dan uraian singkatnya	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang telah diupload di Google Classroom • Siswa mendiskusikan isi cerita dengan membuat peta pikiran yang dikirim melalui group WA. • Siswa menuliskan pendapatnya pada forum Google Classroom setelah berdiskusi. • Siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang dapat di peroleh dari cerita Tupai dan Ikan Gabus dituangkan dalam bentuk tabel. • Siswa diajak mengamati video tentang berbagai macam pekerjaan. https://youtu.be/TYIg9GEFvkg • Siswa mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil pekerjaannya. • Siswa menuangkan hasil identifikasinya kedalam tabel, hasil identifikasi dikirimkan melalui WA. • Siswa mengamati gambar yang di posting dalam Google Classroom tentang kondisi hutan di Kalimantan. • Siswa diminta mendiskusikan prediksi keadaan hutan Kalimantan dari tahun ke tahun,dituangkan di dalam komentar di Google Cassroom • Siswa berdiskusi tentang alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. • Siswa diminta menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. Tugas dikumpulkan dalam bentuk jpg dikirimkan melalui WA. • Siswa diminta menuliskan pendapatnya tentang cara-cara untuk menghindari kerusakan hutan,dituliskan dalam kolom komentar di Google Classroom 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut.Dalam komentar di <i>Google Classroom</i> • Guru melalui WA mengajak siswa untuk mendiskusikan perenungan dengan mengajak siswa membacakan jawaban mereka. • Guru menginformasikan materi yang harus dipelajari besok pagi dan meminta anak mempersiapkan buku gambar dan pewarna.Guru melalui WA group mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do’a penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

Media

- Laptop
- WA Group
- Google Classroom

Sumber Belajar

- Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4.
- Gambar keadaan hutan di Kalimantan
- Video tentang jenis-jenis pekerjaan <https://youtu.be/TYIg9GEFvkg>

H. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK dan STEAM

Metode : Pengamatan, Diskusi

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses** : Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar** : Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

- Tes tertulis

1) Soal

1. Sebutkan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam!
2. Apa yang perlu kamu perhatikan ketika mengomentari sebuah cerita ?
3. Sebutkan 3 pekerjaan di lingkungan sekolahmu !

2) Kunci Jawaban

1. Membuang sampah pada tempatnya, merawat tumbuhan, dll.
2. Fakta-fakta dalam sebuah cerita.
3. Guru, penjaga, pustakawan, dll.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bambang Suwardiyatmo, S.Pd,
NIP. 196308061986081005

Sragen, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 4,

Ana Kristyaningrum, S.Pd
NIP.199406152019032 012