

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PURNAMA 1
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku Pembelajaran / ke: 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
 Waktu : 1 x pertemuan (4 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
BHS INDONESIA 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menentukan tokoh yang bersikap baik dan tokoh yang bersikap buruk dari cerita dongeng 3.5.2 Menuliskan kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita dongeng 3.5.3 Menuliskan kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang buruk dari cerita dongeng	1. Disajikan sebuah video Youtube dongeng, siswa dapat membedakan tokoh yang bersikap baik dan tokoh yang bersikap buruk (Kognitif C2) 2. Disajikan Sebuah Vidio, siswa dapat menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.(Kognitif C1) 3. Disajikan Sebuah Vidio dongeng , siswa dapat menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang buruk dengan terperinci.(Kognitif C1)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibacastendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh yang baik dari dongeng dengan jelas 4.5.2 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh yang buruk dari dongeng dengan jelas	4. Dengan hasil kerja pendapat tentang tokoh yang baik, siswa dapat mempresentasikan pendapatnya secara Virtual di Zoom/Vidio Call WA dengan jelas.(Psikomotor P3) 5. Dengan hasil kerja Pendapat tentang tokoh yang buruk, siswa dapat mempresentasikan pendapatnya secara Virtual di Zoom /Vidio call WA dengan jelas.(Psikomotor P3)
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi Dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	5.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan Yang berhubungan dengan sosial budaya.	6. Setelah membaca teks bacaan yang dishare di WAG tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menyebutkan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara terperinci (C1)
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan Ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,serta kehidupansosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.	7. Setelah berdiskusi kelompok kecil melalui melalui WAG kecil peserta didik mampu mempresentasikan laporan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.(C3)
IPA 3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Menyebutkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.	8. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan dampak – dampak pemanfaatansumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengantepat.(C1)
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	9. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Stimulus)	10 menit

Kegiatan Inti	A. Mengamati dan Mendeskripsikan (mengamati, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan,mempresentasikan dalam bentuk laporan/ tulisan) 1. Guru Menyajikan Vidio Dongeng Tupai dan Ikan gabus dari Youtube (melalui WAG) 2. Siswa mengamati video dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan saksama (mengamati) 3. Siswa dibimbing mengamati video secara rinci untuk mengidentifikasi unsur-unsur cerita. Pada langkah kegiatan ini guru menumbuhkan sikap kemandirian siswa dalam mencermati cerita secara rinci dengan memberikan arahan yang jelas. (mengamati) dengan mandiri. 4. Guru Menstimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan video dongeng yang ditayangkan. (menanya) 5. Siswa diminta untuk menceritakan kembali isi dongeng di video Vidio Call WAG/Zoom Met dengan menggunakan kalimatnya sendiri (berani mencoba) 6. Guru kemudian menugaskan kepada siswa untuk menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari tokoh yang buruk dalam cerita dongeng.(Kognitif C1) (mencoba) 7. Guru Menugaskan siswa untukmembuka dan membaca teks pengrajin kayu, dan informasi singkat padabuku <i>teks tematik terpadu 4d, halaman 81</i> (mengamati) 8. Guru memutarakan Vidio Profesi Pengrajin kayu disuatu daerah dan menghubungkan pekerjaan tsb dengan keterkaitan social daerah yang ada diwilayahnya 9. Siswa Diminta menyebutkan macam-macam jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah tempat tinggalnya secara perinci(menalar) 10.Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan informasi pada teks (mencoba) 11.Dengan Link berita yang diberikan guru Siswa ditugaskan secara berkelompok di (WAG kecil) untuk mencari informasi (browsing internet) mengenai Dampak Penggunaan SDA yang tidak terkendal i (berani mencoba) 12.Siswa secara kelompok mengemukakan hasil temuan informasi penting mengenai dampak Peggunnan SDA yang di lihat di berita internet, 13.Siswa kemudian mendiskusikan beberapa pertanyaan tentang terkait informasi yang telah dilakukan siswa yang dishare guru di group WAG secara berkelompok (menalar) 14.Setelah selesai, siswa mempresentasikan secara kelompok di Zoom meet /Vidio Call WAG ,kelompok lain menanggapi (mepresentasikan) 15.Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan online. Di kelas Google Form/Scoorative yang telah disediakan Guru di kelas google scoorative	150 menit
Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. .Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. berdoa	15 menit

ALAT/MEDIA

1. Laptop,LCD,Whatsapp group (WAG),Google Form,Scoorative
2. PPT Unsur – unsur cerita,Vidio dan Gambar tupai dan ikan gabus serta Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
3. Video kenampakan hutan di Kalimantan

SUMBER BELAJAR :

1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Google,Youtube,Google Form,Scoorative*

PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa kelas online di media google form dan scoorative yang sdh disediakan guru
3. Penilaian Keterampilan meliputi: Berani tampil menceritakan kembali cerita dongeng tupai dan ikan gabus secara benar Aspek yang dinilai meliputi berani mencoba,kesesuaian cerita

Mengetahui
KepalaSekolah

Bondowoso, 19 Oktober 2020
Guru Kelas IV

Santoso,S.Pd

Selamet Purwanto,S.Pd