

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

Satuan Pendidikan : SDN CIMANGGU II  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, teliti, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menganalisis contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

**IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menganalisis jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati PPT dan membaca teks tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu menganalisis jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan PPT pekerjaan di pegunungan, siswa mampu melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi di media google meet, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi di media google meet, siswa mampu menganalisis contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

**D. MATERI POKOK**

**IPA**

- Mengidentifikasi contoh kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam
  - ✓ Jangan merusak lingkungan dalam melakukan pekerjaan itu
  - ✓ Menanam pohon
  - ✓ Membuang sampah pada tempatnya

**IPS**

- Menganalisis jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn  
Contoh perkebunan Teh jenis-jenis pekerjaannya



Membuat diagram Venn

Berbagai pekerjaan di pegunungan  
(TEH)



**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Saintifik  
 Strategi : *Pembelajaran Mandiri*  
 Metode : Daring

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengabsen secara online di google meet.</li> <li>➤ Siswa diminta berdoa sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar.</li> <li>➤ Siswa diingatkan tentang menjaga kebersihan, kesehatan dirumah dan selalu menaati protokol kesehatan.</li> <li>➤ Siswa diberi tahu tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa dipancing pengetahuan awalnya (Apersepsi) dengan pertanyaan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada yang tahu apa itu pekerjaan/profesi?</li> <li>• Orang tuamu pekerjaannya apa?</li> </ul> </li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan bahan pembelajaran berupa video dan LKPD melalui WAG.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan menanggapi video yang diberikan sebelum pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa mengamati di PPT gambar perkebunan teh.</li> <li>➤ Guru Mengajukan beberapa pertanyaan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedang apa ya mereka?</li> <li>• Apa manfaat teh dan pohonnya?</li> <li>• Kira-kira, dimana teh tumbuh?</li> <li>• Di daerah Majalengka ada tidak kebun teh?</li> <li>• Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membaca teks yang berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh”</li> <li>➤ Siswa mengaitkan beberapa pekerjaan perkebunan teh</li> <li>➤ Siswa menganalisis cara membuat diagram venn</li> <li>➤ Siswa mengerjakan LKPD tentang pekerjaan disekitar dan pentingnya pelestarian SDA</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil pengerjaan LKPD.</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa merangkum dan menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Melakukan penilaian/evaluasi hasil belajar melalui Google Form dengan diberikan Link untuk mengerjakannya.</li> <li>➤ Siswa diminta Berdo’a setelah belajar</li> </ul>	5 Menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- TPACK:
  - Media Google Meet
  - WAG
  - Video
  - PPT

**H. Penilaian**

1. Penilaian Sikap (KI-2)
2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)
3. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Majalengka, ..... Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**WAWAN WAHYUDIN, S.Pd.SD.**  
NIP. 19690912 199402 1 001

**ANGGA PURWA NUGRAHA, S.Pd.**