

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Penawangan  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit  
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan berdasarkan video yang disajikan guru, siswa dapat menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan benar.
3. Dengan mengamati power point tentang pantun nasihat yang disajikan guru, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan mencermati pantun yang dibuat oleh guru, siswa dapat membuat pantun nasehat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi melalui aplikasi zoom (<b>PPK religius</b>)</li><li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Padamu Negeri (PPK Nasionalis)</li><li>3. Guru memandu siswa melakukan tepuk PPK agar kegiatan hari ini lebih semanga.</li><li>4. Guru mengulas dan mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyaksikan vidio pembelajaran dimasing masing laptop / Hp masing masing dari youtube yang telah dikimkan guru, lalu menyimpulkan pengertian hak,kewajiban dan tanggung jawab (Mandiri)</li></ol>	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa dipandu guru membentuk kelompok kemudian mendiskusikan mendiskusikan tentang interaksi manusia dan lingkungan dikolom komentar di vidio tersebut.</li> <li>3. Masing – masing kelompok membuat laporan sederhana hasil diskusinya tentang interaksi manusia dan lingkungannya lalu dikirimkan ke guru.</li> <li>4. Siswa dipandu guru mengamati power point tentang pantun nasehat</li> <li>5. Siswa menganalisis ciri – ciri pantun tersebut</li> <li>6. Siswa kemudian membuat pantun berdasarkan ciri-ciri yang diamati.</li> <li>7. Siswa mengirimkan pantun buatannya ke WAG kelas</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan refleksi dan penguatan</li> <li>3. Menyanyikan lagu Soleram.</li> <li>4. Guru memberikan link soal google form kepada siswa</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yag akan dipelari esok hari.</li> <li>6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa bersama</li> </ol>	5 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa 10 soal pilihan ganda  
Penilaian Sikap : Observasi terhadap diskusi  
Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

Dosen Pembimbing

Penawangan, Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**Dr. Sunardi , M.Pd**  
NIPD. 0160066602

**Luluq Sekarsari, S.Pd.SD**  
NIP-

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 1 Penawangan**

**Nur Harmeini, S.Pd. SD**  
NIP. 19650513 198405 2 001