

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUMBERANYAR
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis jenis pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan perinci.
3. Setelah mengamati video tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn.
4. Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks (petunjuk WA), https://www.wisatalumajang.com/single-post/2018/01/22/Cerita-Berpetualang-di-Perkebunan-Teh kemudian melakukan kegiatannya menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.2. Mengerjakan LKPD dari guru tentang pengisian peta pikiran yang diinstruksikan lewat WA3. Setelah mengamati video tentang pekerjaan di pegunungan	50 menit

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=uUqE2KdFwRc dan https://www.youtube.com/watch?v=ZRZwen4plDo, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn.</p> <p>4. Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.</p> <p>5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran. (HOTS)</p> <p>6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.</p> <p>7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</p>	
Penutup	<p>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>2. Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</p>	10 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 4
- Video pembelajaran
- LKPD
-

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Situbondo, 05 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sumberanyar

Guru Kelas IV

R U S D I, S.Pd
NIP. 19630723198303 1 003

SRI WAHYUNI, S.Pd SD
NIP.