

Satuan Pendidikan	:	SDN Mulyasejati II
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	:	Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	5 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

- 3.5.1 Mengidentifikasi 2 (dua) penokohan dalam cerita..
- 4.5.1 Menanggapi penokohan dalam cerita berdasarkan pendapat pribadi secara tertulis.

IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator:

- 3.8.1 Menyebutkan 3 (tiga) sumber daya alam hayati.
- 4.8.1 Merancang kegiatan upaya pelestarian alam di lingkungannya.

PJOK

3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.

4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.

Indikator:

3.4.1 Menyebutkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat.

4.4.1 Mempraktekkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi 2 (dua) penokohan dalam cerita.
2. Melalui membaca cerita, siswa dapat menanggapi penokohan dalam cerita berdasarkan pendapat pribadi secara tertulis..
3. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan 3 (tiga) sumber daya alam hayati.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat merancang kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
5. Melalui mengamati gambar langkah-langkah dasar pencak silat, siswa dapat menyebutkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat.
6. Melalui mengamati video, siswa dapat mempraktekkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **Bahasa Indonesia dan IPA :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Penokohan dalam cerita
2. Latar waktu dalam cerita
3. Sumber daya alam non hayati
4. Upaya pelestarian sungai
5. Langkah dasar dalam pencak silat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran, HP, Laptop. Lalu mengabsen kehadiran siswa▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Tema 4 Berbagai Pekerjaan Sub Tema 1 Jenis-jenis pekerjaan Pembelajaran 3.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.▪ Guru memberikan informasi tentang langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam kegiatan pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa, setiap anggota kelompok diberi nomor atau nama.▪ Guru menyampaikan beberapa informasi dari video yang akan disimak siswa dan teks cerita yang akan dibaca siswa.▪ Siswa membaca cerita 'Semut dan Belalang' dalam hati setengah cerita kemudian secara bergantian membaca bersama pasangannya dengan nyaring▪ Siswa yang berperan sebagai pendengar mengikuti dan membetulkan setiap kesalahan yang dibuat oleh pembaca▪ Siswa diminta menuliskan paragraf inti dan paragraf pendukung▪ Siswa diminta untuk menemukan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita dan membacakannya secara nyaring agar siswa dapat berlatih membaca kata sulit tersebut	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat peta perjalanan tokoh ▪ Siswa menceritakan peta perjalanan tokoh yang telah dibuatnya ▪ Siswa saling menukarkan hasil pekerjaannya sehingga satu sama lain dapat mengecek ketepatan dan kelengkapan pekerjaannya ▪ Guru membagikan LKPD kepada siswa setelah membaca teks cerita semut dan belalang yang terdapat pada LKPD ▪ Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada pada LKPD ▪ Siswa diminta untuk saling bertukar pertanyaan dan menjawab masing-masing kelompok. ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menyimak video tentang kelestarian sumber daya alam ▪ Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar rumah tetap terjaga. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar rumah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya ▪ Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa dalam kelompoknya lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan. ▪ Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. ▪ Siswa mengamati gambar langkah-langkah dasar pencak silat ▪ Siswa menyebutkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat secara lisan. ▪ Siswa mengamati video gerak dasar pencak silat ▪ Siswa mempraktekkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat. ▪ Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada akhir pembelajaran. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan penguatan dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa dan memberikan penilaian. ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan-kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Ruang kelas dan tambahan kertas berpetak jika halaman kertas berpetak yang ada di buku siswa tidak mencukupi
- HP Android
- Laptop
- Internet
- Aplikasi Screenshot
- Aplikasi Paint
- Infocus

Pengayaan

Siswa membuat jadwal kegiatan rutin dalam rangka menjaga sumber daya alam.

Remedial

Siswa yang belum memahami gerakan bela diri silat dapat mempraktikkannya bersama teman saat istirahat

Mengetahui
Kepala SDN Mulyasejati II

Karawang, Oktober 2020
Guru Kelas IV

SITI SAMROTUL UYUN, S.Pd.I
NIP. 19630608 198412 2 003

MARDI UTOMO, S.Pd

Lampiran 1

H. MATERI PEMBELAJARAN

Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang 'Semut dan Belalang'. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja. Bacalah cerita berikut dalam hati!



Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

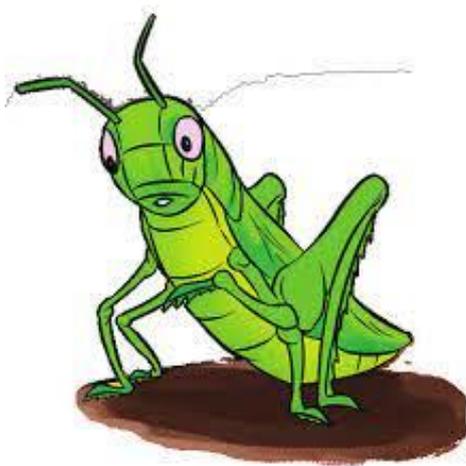
Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.



“Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah.



Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

- Mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam

Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka. Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari kerusakan dan pencemaran akibat ulah manusia. Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

SUMBER DAYA ALAM

Yang dimaksud dengan Sumber Daya Alam atau SDA adalah segala sesuatu yang ada di alam dan bisa dipergunakan oleh manusia dalam memenuhi kebutuhannya sehari-hari yang sifatnya

beraneka ragam serta cenderung tidak terbatas. Mencermati pengertian ini maka sudah tentu di sekitar kita ada banyak contoh sumber daya alam.

Alam sebenarnya memiliki segalanya yang dibutuhkan makhluk hidup untuk menjaga kelangsungan hidupnya. Mulai dari pakan, sandang dan papan semuanya sebenarnya diambil dari alam.

Contoh paling konkrit adalah makanan, makanan seperti nasi yang sehari-hari kita makan termasuk kedalam sumber daya alam hayati. Selain dimanfaatkan sebagai bahan konsumsi, ternyata sumber daya alam hayati juga digunakan untuk keperluan sektor lainnya.

Secara umum sumber daya alam ini dibagi ke dalam dua kelompok besar yakni:

1. Sumber Daya Alam HAYATI, yakni sumber daya alam yang datangnya dari makhluk hidup. Contoh daging ayam, buah-buahan, telur, madu, susu dan sebagainya.
2. Sumber Daya Alam NONHAYATI, yakni jenis sumber daya alam yang datangnya BUKAN dari makhluk hidup. Sebagai contoh matahari, air, tanah, gas alam, dan lain sebagainya.

Contoh Sumber Daya Alam Hayati Disekitar Kita

Lalu apa saja contohnya? ada banyak sekali contoh SDA hayati ini terutama disekitar lingkungan kita. Beberapa diantaranya yang sering sekali kita temui adalah ;



1. Padi, jagung, gandum

Ketiga jenis tumbuhan tersebut, merupakan bahan makanan pokok di Indonesia. Padi akan menghasilkan nasi yang bagi kita menjadi bahan makanan pokok, sementara jagung dan gandum dijadikan bahan makanan pengganti nasi.

Sehingga ketiga jenis tumbuhan tersebut masuk ke SDA hayati yang pemanfaatannya sangat penting untuk kehidupan manusia. Oleh sebab itu, tumbuhan-tumbuhan tersebut dibudidayakan melalui jalur pertanian sehingga ketersediaannya bisa terus berkesinambungan.

2. Sapi, kambing, kerbau, ayam, ikan

Hewan-hewan diatas, di Indonesia sering sekali dijadikan lauk pelengkap nasi. Jadi bisa juga masuk kedalam bahan makanan pokok karena tingkat konsumsinya cukup tinggi. Untuk menjaga ketersediannya, hewan-hewan konsumsi tersebut dikembang biakan melalui peternakan.

3. **Buah dan sayuran**

Buah dan sayuran merupakan kebutuhan penting manusia untuk memenuhi serat, dan vitamin untuk tubuh. Oleh sebab itu, setiap orang pasti tidak akan melewatkan buah dan sayuran pada menu makanan sehari-harinya.

Beberapa sayuran seperti kangkung, cabai, tomat, bawang dan lainnya dibudidayakan melalui pertanian dan perkebunan.

4. **Batang pohon**

Point keempat ini kita masuk pada contoh SDA hayati yang tidak dimanfaatkan untuk kepentingan konsumsi. Contohnya batang pohon, batang pohon banyak digunakan untuk membuat pintu rumah, segala jenis furniture, dan kerajinan.

Selain itu, ranting pohon juga sering dijadikan sebagai bahan bakar alternatif untuk memasak.

5. **Kotoran hewan**

Kotoran hewan apakah masuk ke SDA hayati ? meski bukan makhluk hidup tapi kotoran hewan ini berasal dari makhluk hidup. Proses pembentukannya pun melibatkan makhluk hidup, sehingga bisa saja ini masuk kedalam kategori SDA hayati. Kegunaan kotoran hewan antara lain sebagai kompos, dan bahan bakar bio.

Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati

Apabila dikelompokan berdasarkan manfaatnya, maka setidaknya ada 5 manfaat SDA hayati untuk kehidupan manusia. Yakni ;

1. **Sebagai bahan konsumsi**

Seperti yang dijelaskan diatas, jenis tumbuhan seperti padi, jagung, gandum dan hewan ternak juga aneka ragam buah sayur menjadi makanan yang tidak bisa dipisahkan dari menu makan kita sehari-hari. Oleh sebab itu, bahan konsumsi merupakan bentuk pemanfaatan paling utama pada SDA hayati ini.

2. **Sebagai bahan konstruksi**

Ada banyak material yang dipakai untuk bahan-bahan bangunan, kebanyakan berasal dari SDA non-hayati seperti pasir, semen, dan batu bata. Namun, dipedesaan khususnya masih banyak rumah-rumah yang masih melibatkan kayu untuk rangka atap rumah.

Oleh sebab itu, batang pohon yang masuk ke SDA nabati juga dimanfaatkan sebagai bahan konstruksi.

3. **Menunjang perekonomian**

Akibat tingkat konsumsi SDA ini yang cukup tinggi, maka bisa menimbulkan kelangkaan. Untuk menghindarinya, manusia harus turut serta dalam menjaga ketersediaan SDA hayati terutama yang dijadikan bahan makanan.

Hal ini memunculkan peluang yang bisa dimanfaatkan manusia sebagai penunjang perekonomian dengan bertani, berkebun atau berternak.

4. **Sebagai bahan bakar alternatif**

Contoh SDA yang dijadikan bahan bakar alternatif adalah kelapa sawit, kelapa sawit dapat diolah menjadi bio diesel yang sekarang mulai marak digunakan pada skala industri dan otomotif. Selain bio diesel, ada juga biogas dan biomassa.

5. **Dimanfaatkan tenaganya**

Mungkin sekarang sudah jarang, tapi dahulu banyak hewan yang dimanfaatkan tenaganya. Contoh kerbau untuk membajak sawah, dan kuda untuk menarik delman. Untuk sekarang,

mungkin pemanfaatan tenaga hewan ini hanya sebagai hobi seperti kuda yang dimanfaatkan tenaganya untuk olahraga berkuda.

(Sumber : <https://www.autoexpose.org/2019/07/sumber-daya-alam-hayati.html>)



Jika kelak ingin menjadi seorang pencinta lingkungan, kamu tidak hanya memerlukan keinginan yang kuat untuk menjaga lingkungan, namun juga keterampilan dan pengetahuan tentang macam-macam tumbuhan dan hewan yang hidup di wilayah yang berbeda.



Oleh karena itu perlu ada tindakan pelestarian sumber daya alam, adapun usaha usaha untuk melestarikan alam diantaranya sebagai berikut :

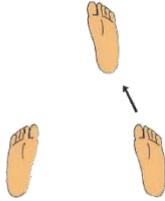
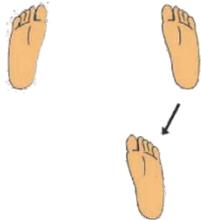
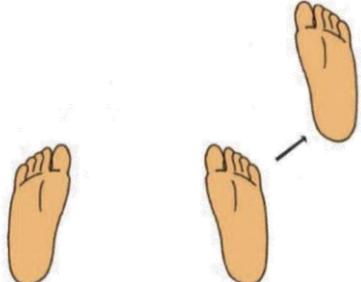
- Penanaman kembali hutan hutan yang gundul.
- Menjaga kebersihan lingkungan.
- Membuat terasering pada pertanian di pegunungan.

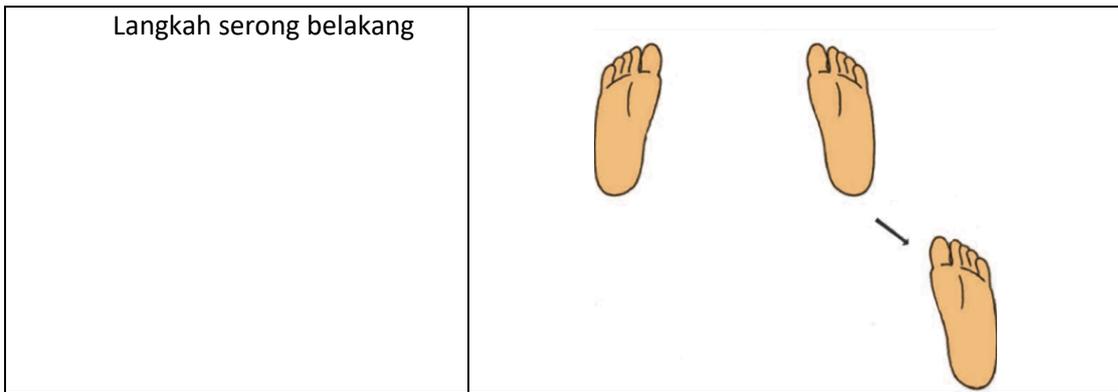
Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan.

Langkah dasar dalam pencak silat

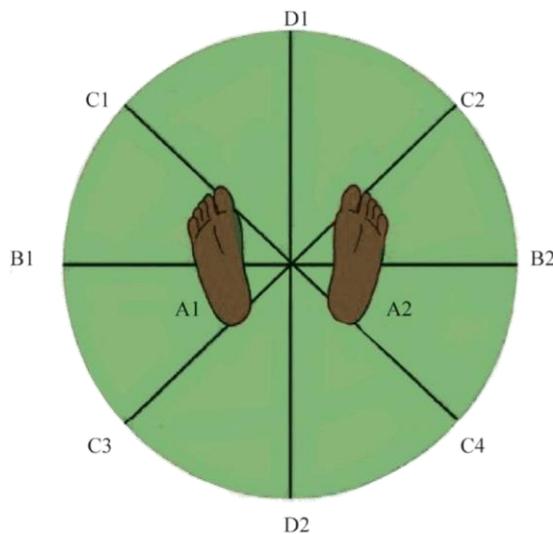
Teknik dasar dalam olahraga bela diri pencak silat meliputi langkah, pukulan, tangkisan, tendangan

1. Langkah dasar dalam pencak silat

Gerakan	Gambar
Langkah ke depan	
Langkah ke belakang	
Langkah ke samping	
Langkah serong depan	



Gambar pola langkah dalam pencak silat



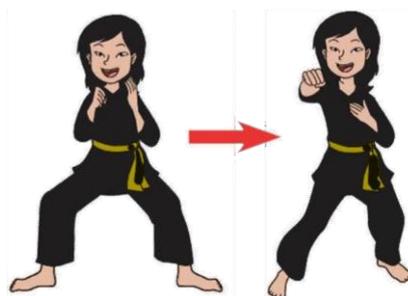
Keterangan:

1. a. A1-D1 : Langkah lurus depan kiri
 - b. A2-D1 : Langkah lurus depan kanan
 - c. A1-D2 : Langkah lurus mundur kiri
 - d. A2-D2 : Langkah lurus mundur kanan
- 2) a. A1-B1 : Langkah samping kiri
 - b. A2-B2 : Langkah samping kanan
- 3) a. A1-C1 : Langkah serong depan kiri
 - b. A2-C2 : Langkah serong depan kanan
 - c. A1-C3 : Langkah serong belakang kiri
 - d. A2-C4 : Langkah serong belakang kanan

1. Pukulan dalam pencak silat

a. Pukulan Lurus

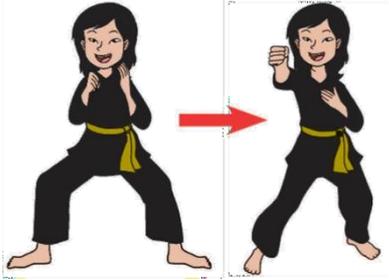
Posisi tangan saat memukul lurus dan mengepal ke depan teapt di dada lawan.



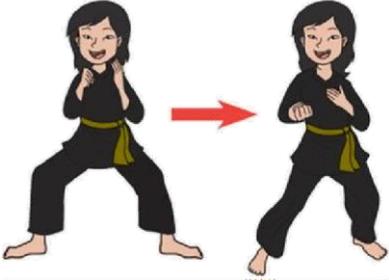
b. Pukulan Tegak

Posisi tangan kanan memukul tegak lurus dan mengepal dengan sasaran tepat ke

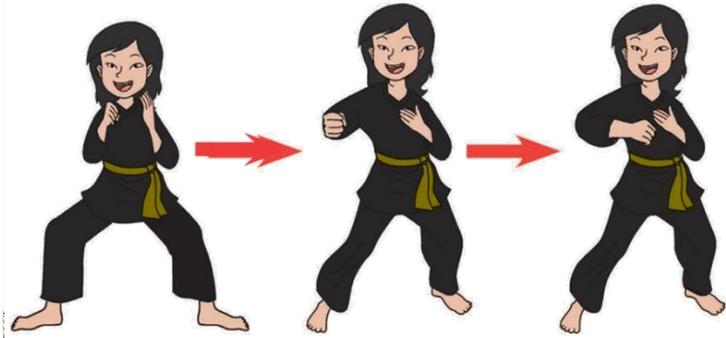
bahu bagian kanan lawan.



- c. Pukulan Bandul
Pukulan yang diambil dari bawah dengan sasaran tepat ke arah ulu hati.



- d. Pukulan Melingkar
Pukulan berbentuk lingkaran dengan sasaran ke arah pinggang lawan



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Pembelajaran 3

Kelas/Semester : IV / 1 (satu)

NAMA SISWA :

KELAS :

Tujuan LKPD

7. Setelah membaca cerita yang telah di share oleh guru melalui media **WhatsApp**, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
8. Setelah berdiskusi melalui media **WhatsApp**, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
9. Setelah berdiskusi yang dipandu oleh guru melalui media **WhatsApp**, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
10. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

Alat dan Bahan:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ HP Android▪ Laptop▪ Aplikasi WhatsApp▪ Internet | <ul style="list-style-type: none">▪ Print Screen▪ Aplikasi Paint |
|--|---|

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Siswa diajak membaca teks yang telah dishare oleh guru melalui media WhatsApp tentang cerita 'Semut dan Belalang'
2. Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada yang sudah dishare melalui grup WhatsApp.
3. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya kepada temannya melalui grup WhatsApp.
4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya.
5. Membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar rumah tetap terjaga
6. Siswa kemudian menulis laporan
7. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka

Sub Tema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kegiatan pembelajaran 3

- Membandingkan sifat-sifat tokoh
- mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam

Ayo Menulis



Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang 'Semut dan Belalang'. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja. Bacalah cerita berikut dalam hati!



Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung.

Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

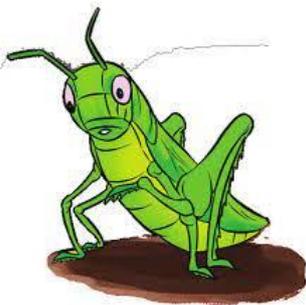
Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.



“Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah.



Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut :

Pendapatku tentang sikap Belalang:

Sikap yang perlu aku contoh :



Sampaikan tulisanmu kepada teman kelompok dan gurumu!

Ayo Mencoba



Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia. Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	1. Tidak membuang sampah kesungai 2.	

	3.	

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya!



Tulislah laporanmu!

Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.



SUMBER DAYA ALAM 1	SUMBER DAYA ALAM 2
ALAT YANG DIBUTUHKAN	ALAT YANG DIBUTUHKAN

PERENCANAAN



Renungkanlah!



- Tulislah apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
- Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini

INSTRUMEN EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasejati II
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran : 3 (tiga)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, PJOK

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita	1. Setelah membaca kisah “Semut dan Belalang Pemalas”, Jelaskanlah karakter Semut dan Belalang!	C2	1	Uraian	Semut=> Rajin Belalang => pemalas	20
			2. Sikap siapakah yang perlu kita contoh dari cerita tersebut? jelaskan!	C2	2		Sikap semut, Karena karena rajin dan pekerja keras	20
			3. Bagaimana sikap si belalang? Jelaskan!	C2	3		Siakp belalang pemalas tidak mau bekerja	10
	IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan	1. Hal apa saja yang harus kita lakukan untuk menjaga keseimbangan	C3	4		- Tidak membuang sampah ke sungai - Mengurangi penggunaan plasti	20

	<p>pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>sumber daya alam di lingkungan sekitar.</p> <p>4.8.2 mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.</p>	<p>sumber daya alam di lingkungan kita?</p> <p>2. Tuliskanlah 3 contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam!</p>	C2	5		<ul style="list-style-type: none"> - Tidak membuang sampah sembarangan - Menanam pepohonan - Mendaur ulang sampah plastik 	30
	<p>PJOK</p> <p>3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.</p> <p>4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.</p> <p>Indikator:</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan 4 (empat) langkah dasar dalam pencak silat.</p>	<p>1. Sebutkan 4 langkah dasar dalam pencak silat!</p>	C1	6		<p>Langkah dasar dalam pencak silat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah ke depan 2. Langkah ke belakang 3. Langkah ke samping 4. Langkah serong (depan dan belakag) 	100

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA :

KELAS :

1. Setelah membaca kisah “Semut dan Belalang Pemalas”, Jelaskanlah karakter Semut dan Belalang!
2. Sikap siapakah yang perlu kita contoh dari cerita tersebut? jelaskan!
3. Bagaimana sikap si belalang? Jelaskan!
4. Hal apa saja yang harus kita lakukan untuk menjaga keseimbangan sumber daya alam dilingkungan kita?
5. Tuliskanlah 3 contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam!
6. Sebutkan 4 langkah dasar dalam pencak silat!

Kunci Jawaban

1. Jawaban
 - Semut=> Rajin
 - Belalang => pemalas
2. Sikap semut, Karena karena rajin dan pekerja keras
3. Siakap belalang pemalas tidak mau bekerja
4. Jawaban
 - Tidak membuang sampah ke sungai
 - Mengurangi penggunaan plasti
5. Jawaban
 - Tidak membuang sampah sembarangan
 - Menanam pepohonan
 - Mendaur ulang sampah plastik
6. Langkah dasar dalam pencak silat:
 - Langkah ke depan
 - Langkah ke belakang
 - Langkah ke samping
 - Langkah serong (depan dan belakag)

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> - Semut=> Rajin.....10 - Belalang => pemalas.....10 	20
2	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap semut.....10 - Karena karena rajin dan pekerja keras.....10 	20
3	Siakap belalang pemalas tidak mau bekerja.....10	10
4	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak membuang sampah ke sungai.....10 - Mengurangi penggunaan plasti.....10 <p><i>(atau jawaban yang memenuhi tujuan dari soal)</i></p>	20
5	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak membuang sampah sembarangan.....10 - Menanam pepohonan.....10 - Mendaur ulang sampah plastik.....10 	30
6	<ul style="list-style-type: none"> - Langkah ke depan -----25 - Langkah ke belakang...25 - Langkah ke samping...25 - Langkah serong (depan dan belakag)...25 	100
Skor Maksimum		200

$$Penskoran = \frac{jumlah\ betul}{200} \times 100 = \dots$$

6													
7													
8													
9													
10													

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasejati II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Pembelajaran : 3 (tiga)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, PJOK

Bahasa Indonesia

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

No.	Nama Siswa	Aspek /Kriteria																Penilaian		Nilai
		1				2				3				4				Skor maksimum	Skor yang diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

1																				
2																				
3																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9	Dst....																			

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil akurat.
2. Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa dicontoh.	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
3. Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
4. Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran): Total Nilai Siswa x 10

7																			
8																			
9	Dst....																		

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
2. Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
3. Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan saat kegiatan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar kegiatan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
4. Perencanaan dan tindak lanjut	Perencanaan disusun lengkap dan rencana tindak lanjut sangat memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun lengkap namun sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun kurang lengkap dan sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan	Perencanaan disusun kurang lengkap dan tidak ada rencana tindak lanjut.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Nilai (skoring) : $\frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasejati II
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran : 3 (tiga)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, PJOK

PJOK

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

No.	Nama Siswa	Aspek/ Kriteria																Penilaian		Nilai
		1				2				3				4				Skor maksimum	Skor yang diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
5																				
6																				

