

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 6 Palangga Selatan
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca cerita di buku tema tentang pelestarian alam siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati dan membaca cerita tentang pelestarian alam yang ditayangkan, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati power point tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas) ▪ Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru meminta siswa untuk melihat power point pembelajaran tentang pekerjaan di pegunungan yang telah dibagikan di grup WA. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati Power point tentang kegiatan ibu-ibu memanen teh di kebun teh. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak berdiskusi secara klasikal tentang PEKERJAAN dengan menyampaikan pendapatnya melalui chat WA atau pesan suara <i>WACommunication</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa manfaat teh? ➢ Kira-kira, di mana teh tumbuh? ➢ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? ▪ Siswa diajak bertukar pikiran <i>Collaboration</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’. <i>Literasi</i> ▪ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. <i>Integritas</i> ▪ Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran yang ada di dalam buku. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Siswa mengisi diagram dan mendiskusikannya dengan teman satu kelompok melalui grup WA kelompok dimana guru juga masuk dalam grup kelompok tersebut</p>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mengolah data dan informasi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil diskusi (HOTS) ▪ Siswa menuangkan hasil kegiatannya dalam lembar LKPD online ▪ Guru membimbing siswa dalam mengolah data dan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil kegiatan belajarnya dengan membuat video presentasi siswa yang dikirimkan ke WA grup kelas. (HOTS) ▪ Siswa dari kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan untuk memberi tanggapan yang disampaikan melalui pesan suara WA 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (HOTS) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran ▪ Sebagai refleksi, siswa diminta untuk menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (HOTS) ▪ Guru mengajak siswa untuk untuk berdoa dari rumah masing-masing (Religius) ▪ Salam penutup. 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin, religius dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ilmu Pengetahuan Alam	Menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam	Memberi contoh cara menjaga kelestarian lingkungan
Bahasa Indonesia	Menganalisis sifat-sifat tokoh	Mmendeskripsikan tokoh melalui gambar atau tulisan
Ilmu Pengetahuan Sosial	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan	Membuat laporan jenis-jenis pekerjaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulu Lakara, Oktober 2020
Guru Kelas

Muh. Basir Dahlan, S.Pd, M.Pd
NIP 19640429 198803 1013

Mutmainna, S.Pd