

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 KARANGCEGAK  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 1** : Jenis-Jenis Pekerjaan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita melalui media power point di aplikasi whatsapp grup , siswa mampu menemukan sifat- sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah membaca cerita lewat media power point pada aplikasi whatsapp group, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi melalui aplikasi whatsapp group siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam disekitar mereka dengan terperinci
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group/Zoom meeting untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. <b>(Disiplin)</b></li><li>▪ Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada WA group/Zoom.<b>(Religius)</b></li><li>▪ Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>Apersepsi</b></li><li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan pemberian motivasi (Comunication)</li></ul>	10 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak cerita “semut dan belalang” melalui media Power Point di whatsapp grup <b><i>Literasi</i></b></li> <li>▪ Siswa menjawab setiap pertanyaan di LKPD yang dikirim melalui whatsapp Grup <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil kerjanya secara lisan melalui voice note <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>▪ Ditampilkan artikel pemeliharaan lingkungan melalui PPT lewat Whatsapp Grup untuk dibaca dan dipahami siswa</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok membuat rencana kegiatan menjaga sumber daya alam di sekitar lingkungan sekitar lingkungan tempat tinggal dan upaya pelestariannya <b><i>Nasionalis</i></b></li> <li>▪ Rencana kegiatan disampaikan siswa dalam kelompoknya lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan. <b><i>Collaboration</i></b></li> <li>▪ Siswa menulis laporan upaya pelestarian sumber daya alam dan rencana tindak lanjut dalam bentuk LKPD yang sudah dikirim melalui Whatsapp Grup <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> </ul>	150 menit
-------------	--	-----------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>▪ Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</li> <li>▪ Siswa diberikan penguatan dan penilaian hasil karya setiap kelompok</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar melalui zoom <i>Integritas</i></li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form</li> <li>▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> pembelajaran</li> <li>▪ Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Artikel tentang kegiatan pemeliharaan lingkungan  
<https://www.kompasiana.com/yudiyud/57e0bffe927a61e80b75479a/pentingnya-melestarikan-sumber-daya-alam-di-indonesia>  
<https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/hutan/cara-menjaga-kelestarian-hutan>
- Slide PPT cerita “Semut dan belalang”
- Leptop
- Internet

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas IV**

**Rismanto, S.Pd.**  
**NIP 19650901199101 1 001**

**Sutriningsih, S.Pd.SD**