

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEBAREPAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 5 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar. 3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta

	kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3. Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1. Menunjukkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

Muatan Pelajaran: SBdp

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
4.1. Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru dan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Melalui penjelasan guru dalam kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menunjukkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
5. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS

- Kegiatan ekonomi
- Jenis-jenis pekerjaan masyarakat berdasarkan kegiatannya

2. SBdP

- Menggambar tiga dimensi

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Cooperative Learning tipe STAD*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media digital (Proyektor) : PowerPoint presentation
2. Gambar tentang jenis-jenis pekerjaan
3. Gambar tiga dimensi tentang kegiatan ekonomi
4. Video tentang kegiatan ekonomi

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Pedoman Guru Tema: Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017)*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017)*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Contoh gambar jenis-jenis pekerjaan

4. Contoh gambar tiga dimensi
5. Video tentang kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi. Tersedia di <https://www.youtube.com/watch?v=M1nMqqB2g9s>. Download tanggal 27 Oktober 2019
6. Video tentang contoh gambar tiga dimensi. Tersedia di https://www.youtube.com/watch?v=RTWY6j_15Mc. Download tanggal 27 Oktober 2019
7. Video tentang contoh gambar tiga dimensi. Tersedia di <https://www.youtube.com/watch?v=pi6nOTJvcdY> Download tanggal 11 Oktober 2019
8. Lingkungan sekitar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar. 2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a. <i>Religius</i> 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Menyiapkan pembelajaran siswa secara psikis maupun fisik dengan menyanyi Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. <i>Nasionalisme</i> 5. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 6. Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang mereka ketahui. (apersepsi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok yaitu setiap kelompok beranggotakan empat orang yang dipilih secara heterogen/ random. 2. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan untuk setiap tugas yang dikerjakan oleh kelompok akan diberi penilaian. <i>Integritas</i> 3. Melalui media gambar peserta didik menggolongkan jenis-jenis pekerjaan. 4. Peserta didik mengamati berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. <i>Communication</i> 5. Peserta didik menuliskan jenis pekerjaan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada LKPD. 6. Peserta didik mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. <i>Gotong Royong</i> 7. Peserta didik berdiskusi menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di sekitar mereka dan kegiatan ekonomi yang terkait dengan pekerjaan tersebut. <i>Creativity and Innovation</i> 8. Salah satu peserta didik mewakili tiap kelompoknya menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel lalu mempertunjukkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar di depan kelas. Kelompok lain memberi tanggapan. 9. Peserta didik memilih salah satu pekerjaan yang terdapat di dalam tabel. <i>Mandiri</i> 10. Kemudian, peserta didik menggambar salah satu pekerjaan tersebut beserta kegiatan terkait. 	<p>150 menit</p>
--------------------	---	-----------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Sebelum menggambar, disajikan dalam powerpoint peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. 12. Peserta didik diminta membuat sketsa terlebih dahulu. 13. Setelah itu, berdasarkan sketsa, peserta didik membuat gambar pada selembar kertas. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 14. Selanjutnya, peserta didik mewarnai gambar yang telah mereka buat. 15. Kemudian, peserta didik diminta menceritakan gambar yang telah mereka buat secara berpasangan. <i>Collaboration</i> 16. Peserta didik diberikan penghargaan oleh guru karena telah menyelesaikan kuis dengan baik, baik penghargaan perorangan maupun penghargaan kelompok. 17. Peserta didik diberikan motivasi dan apresiasi karena telah melaksanakan pembelajaran dengan baik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar. 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a. IPS

Teknik : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : PG dan uraian

Instrumen : Lembar penilaian (terlampir)

b. SBdP

Teknik : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : PG dan Uraian

Instrumen : Lembar penilaian (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

a. IPS

Teknik : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Nontes (Menuliskan kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan siswa)

Instrumen : Rubrik (terlampir)

b. SBdP

Teknik : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Nontes (membuat gambar)

Instrumen : Rubrik (terlampir)

PENGAYAAN

1. Peserta didik mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan ekonomi masyarakat di negara Indonesia
2. Peserta didik memberikan dan membuat contoh lain gambar tiga dimensi yang lebih bagus dan menarik.

REMEDIAL

1. Membahas kembali materi yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan ekonomi masyarakat sekitar bagi peserta didik yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali gambar tiga dimensi peserta didik yang belum paham.

Cirebon, 11 September 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

HERI PURNOMO, S.Pd SD
NIP. 19800205 200604 1 011

VIVIN NASUPIAL S., S.Pd