

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BDR
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 2
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran : 1
 Muatan Lokal : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Alokasi Waktu : 1 Hari (2 X 35 menit)
 Hari, Tanggal : 03 Oktober 2020
 Tahun Ajaran : 2020 - 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita secara visual tentang pelestarian alam, siswa mampu **menilai** tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita secara visual tentang pelestarian alam, siswa mampu **merinci** tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar visual tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu **membandingkan** jenis-jenis pekerjaan yang ada di pegunungan dengan yang ada di sekitar mereka .
4. Dengan mengamati gambar virtual pada PPT tentang jenis pekerjaan di pegunungan siswa mampu **mendiagramkan Veen** persamaan dan perbedaanya dengan benar dalam bentuk tulisan.
5. Setelah mengamati gambar visual, siswa mampu **mengumpulkan** informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran..
6. Setelah mengamati gambar visual, siswa mampu mampu **menemukan** contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam melalui WhatsApp Video Call dan menanyakan kabar peserta didik serta mengecek kehadirannya. kemudian guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (Religius dan Integritas). ▪ Mengingatnkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca visual teks bacaan tentang 'Pelestarian Alam' dalam hati. Literasi. 2. Siswa diminta untuk menilai tokoh yang ada di dalam cerita secara detail. Critical Thinking. 3. Siswa diminta untuk membaca visual teks bacaan tentang 'Pelestarian Alam ' dalam 	45 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>hati. Literasi.</p> <p>4. Siswa diminta untuk merinci tokoh yang ada di dalam cerita secara detail.</p> <p>5. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pada PPT.</p> <p>6. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan di pegunungan dengan yang ada di sekitar dengan membandingkan keduanya.</p> <p>Collaboration.</p> <p>7. Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi. Communication.</p> <p>8. Siswa mengamati gambar dan mengumpulkan informasi keseimbangan dan kelestarian alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kelestarian tanaman bakau - Akibat hutan bakau rusak - Cara menjaga keseimbangan alam 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan. • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (mandiri) • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah • Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius) 	20 menit	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Kaliboto 2

Kediri, 03 Oktober 2020
Guru Kelas IV

PRIYO SUTANTO, S.Pd
NIP. 19600923 198201 1 007

SITI RETNO SARI, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menilai dan mendeskripsikan tokoh dari suatu cerita
- Membandingkan jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn
- Menyampaikan contoh dari kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja. ✓	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai. ✓	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan

	pekerja dan masyarakat dengan benar.	pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar. ✓	pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar. ✓	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{4 + 3 + 3 + 3}{16} \times 10 = 8$$

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita ✓	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada. ✓	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. ✓	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} \times 10 = 8,7$$

3. IPA

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (✓)

Kriteria	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran.		

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

Kriteria	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3.		

5. **Penilaian Sikap** (peduli, rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					