

NAMA : SITI RODIYAH
NOMOR PESERTA : 20051202710028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ngreco
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa dapat menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati video, siswa dapat membandingkan 2 jenis pekerjaan yang berpengaruh terhadap keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk diagram venn dengan rinci.
4. Setelah menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam, siswa dapat membuat laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan gambar secara lengkap.
6. Setelah mengamati gambar siswa dapat menuliskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar secara lengkap.

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kelas melalui mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.▪ Salah satu siswa memimpin berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (Religius dan Integritas)▪ Guru menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kesehatan agar pandemi covid-19 segera berakhir dan anak-anak bisa belajar kembali di bangku sekolah. (Communication)▪ Guru melakukan apersepsi▪ Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah.▪ Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan (Communication)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang harus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah.	5 menit	Melalui aplikasi ZOOM

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks cerita tentang sosok pekerja melalui tayangan power point (Saintifik:mengamati) ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks cerita (4C-Collaboration , Saintifik – Menanya) ▪ Siswa menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung (bagian mana yang disukai). ▪ Siswa mengamati 2 video yaitu video tentang nelayan tradisional dan nelayan modern. ▪ Siswa membandingkan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan nelayan yang menggunakan teknologi ramah lingkungan dalam bentuk diagram venn dengan rinci ▪ Siswa membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mengamati gambar melalui tayangan powerpoint. ○ Siswa menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan gambar ○ Siswa menuliskan 5 kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar yang memuat Jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan, hasil dari setiap pekerjaan, dan penyebaran barang. 	45 menit	Sebelum pembelajaran daring dimulai, siswa sudah mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan whatsapp grup.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah • Guru menyampaikan tindak lanjut berupa tugas di rumah yaitu membuat laporan tentang cara menangkap ikan yang ramah lingkungan.(Mandiri) • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan Salam (Religius) 	20 menit	Sebelum pembelajaran daring dimulai, siswa sudah mengakses soal evaluasi di link yang dikirim guru di grub whatsapp.

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Ngreco

Guru Kelas IV

SUYITNO, S.Pd
NIP. 196503121988031014

SITI RODIYAH, S.Pd.SD
NIP. 198608052019032015

Lampiran

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai.	Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. ✓	Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. ✓	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

2. IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (✓).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif.		

Tulisan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik.		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam.		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan.		

3. IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

4. Penilaian Sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

