

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kateman
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Budi Pekerti
Alokasi Waktu	: -

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

C. Indikator

- Memahami dan menjelaskan struktur fabel/legenda yang dibaca atau didengar
- Memahami isi fabel/legenda yang dibaca atau didengar.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami dan menjelaskan struktur fabel/legenda yang dibaca atau didengar
- Siswa dapat memahami isi fabel/legenda yang dibaca atau didengar.

E. Materi Pembelajaran

Budi Pekerti

1. Fabel adalah cerita pendek yang di dalamnya diperankan oleh hewan sebagai pemeran utama dan pembaca diajarkan tentang moralitas.
2. Pada dasarnya, teks fabel/legenda mempunyai struktur sebagai berikut.
 - a. *Orientasi/orientation* atau pengenalan
Orientasi merupakan bagian paragraf pembuka yang menggambarkan pengenalan karakter cerita. Pada ini disajikan pengenalan tokoh, tempat, dan waktu terjadinya cerita (siapa atau apa, kapan, dan di mana).
 - b. *Komplikasi/complication*
Komplikasi merupakan bagian yang menyajikan munculnya masalah dan pengembangan cerita. Pada bagian ini mulai muncul masalah/konflik dan selanjutnya masalah/konflik tersebut berkembang.
 - c. *Penyelesaian/resolution*
Pada bagian penyelesaian atau resolusi, masalah/konflik yang muncul mulai ditemukan penyelesaiannya. Penyelesaian bisa bersifat baik atau buruk.
 - d. *Koda* (boleh ada boleh tidak)
Bagian terakhir fabel yang berisi perubahan yang terjadi pada tokoh dan pelajaran yang dapat dipetik dari cerita tersebut.

- Bentuk teks fabel berdasarkan isinya ada dua, yaitu teks fabel fantasi dan fabel fiksi ilmiah. Teks fabel fantasi isinya bersifat khayalan atau imajinasi penulis, adapun teks fabel ilmiah isinya berdasarkan logika atau kejadian yang bersifat nyata dalam kehidupan sehari-hari.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Inquiry learning* (Pembelajaran inkuiri)
- Metode : Ceramah, diskusi, dan inkuiri

G. Alat, Media, dan Sumber Belajar

- Alat : Buku kumpulan cerita fabel/legenda
- Media : Kertas bergambar cerita fabel
- Sumber belajar : Buku paket bahasa Indonesia kelas VII, buku lain yang relevan.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
- Kegiatan Inti
 - Mengamati
 - Menanya
 - Mengumpulkan Informasi
 - Mengasosiasi
 - Mengomunikasikan
- Penutup

I. Penilaian

- Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
- Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
- Pedoman penskoran :

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Gemar membaca	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Komunikatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Mandiri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.	Peduli sosial	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
6.	Rasa ingint ahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

- BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
- MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
- MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Memahami dan menjelaskan struktur fabel/legenda yang dibaca atau didengar 2. Memahami isi fabel/legenda yang dibaca atau didengar, kemudian menceritakan kembali isi cerita tersebut dengan kalimat sendiri 3. Membaca fabel/legenda, kemudian menelaah unsur-unsur cerita serta unsur kebahasaan dalam cerita fabel tersebut 4. Memahami isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar, lalu berlatih memerankannya dengan tepat	Tes tertulis	Uraian	1. Apakah yang dimaksud teks fabel? 2. Sebutkan ciri-ciri umum dan karakteristik teks moral/fabel! 3. Sebutkan unsur intrinsik cerita berupa fabel/legenda! 4. Apa saja yang disampaikan pada bagian pengenalan/orientasi teks fabel atau legenda? 5. Sebutkan bahan yang digunakan untuk penyusunan teks fabel atau legenda!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungai Guntung, 06 April 2021
Guru Mata Pelajaran

HALIJAH, S.Pd, M.Si
NIP. 19680926 199803 2
001

HALIJAH, S.Pd, M.Si
NIP. 19680926 199803 2
001