

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD N Gelangan 5
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	:	Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 Hari
Pelaksanaan	:	

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INDONESIA

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

- 3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
- 4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator:

- 3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
- 4.8.2 Mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video [youtube](#) cerita yang **dikirim melalui WAG kelas** , siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah menyimak video [youtube](#) siswa berdiskusi **melalui WAG kelompok**, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi melalui WAG kelompok, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **Bahasa Indonesia dan IPA:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan sifat-sifat tokoh.
- Mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Whatshapp Grup
- Google form
- Video Youtube
- Video pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui rekaman video yang dikirim di WAG kelas. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui geogle form yang telah dibagikan sebelumnya melalui WAG kelas. ▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid,dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah,sering cuci tangan dan melakukan social distancing. melalui chat yang dikirim di WAG kelas ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>" melalui rekaman video yang dikirim di WAG kelas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=WXGr2CQHPsU cerita 'Semut dan Belalang'. Literasi ▪ Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada Communication ▪ Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya kepada teman melalui voice note WAG kelas. Mandiri ▪ Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar rumah agar tetap terjaga. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya Nasionalis ▪ Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa di dalam kelompok WAG lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan. Collaboration ▪ Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru menyampaikan melalui voice note WAG kelas isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka 	<p>1 pertemuan</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui voice note di WAG kelas Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) voice note di WAG kelas ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti voice note di WAG kelas. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui WAG kelas ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui Kepala Sekolah

Magelang,
Guru Kelas IV