

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 21 SURAKARTA
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (3x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.

D. . PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pendapat tentang sifat tokoh.
2. Rencana kegiatan menjaga sumber daya alam.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Teks bacaan, Video pembelajaran, youtube, whatsapp

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Reverensi video pembelajaran

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Aplikasi Daring (Orientasi) 2. Mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah serta pentingnya menjaga protokol kesehatan 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran dengan lebih mendalam tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi apa saja yang akan dicapai pada akhir pembelajaran, memberi petunjuk kegiatan apa yang akan dilaksanakan siswa selama proses pembelajaran berlangsung (10 menit WhatsApp video) 2. Siswa diajak melihat video pembelajaran yang sudah dikirim lewat WhatsApp group atau lewat youtube sekolah 3. Siswa melihat animasi dan cerita fabel tentang “Semut dan Belalang”(poin 2-3 10 menit off line) 4. Siswa diminta menyebutkan dan mengevaluasi sikap yang ditemukan dalam cerita tersebut 5. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah tetap terjaga. 6. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya dengan mengisi tabel berikut. 	85 menit

<p>Penutup</p>	<p>7. Siswa kemudian menyajikan laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)(point 4-7 50 menit offline)</p> <p>8. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka.(15 menit online Whatsapp video)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p style="padding-left: 40px;">Apa saja yang telah siswa pelajari dari kegiatan hari ini? Manfaat apa yang siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	<p>10 menit</p>
-----------------------	---	---------------------

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui google form (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Demonstrasi (terlampir)

J. K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Bimbingan perorangan
2. Pemanfaatan tutor sebaya

b. Pengayaan

1. Siswa membuat jadwal kegiatan rutin dalam rangka menjaga sumber daya alam.
2. Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surakarta, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

Dwi Ningsih, S.Pd

Heny Widvastuti, S.Pd

