

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra	4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	
--	--

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 Mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video cerita semut dan belalang, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
4. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungan rumah masing-masing dibuktikan dengan video.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membandingkan sifat-sifat tokoh.
2. Mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : T-PACK dan Saintifik
2. Model : STEAM
3. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=fk9gJixRELA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo>

Bahan :

1. Kertas
2. Bolpoint
3. Pensil

Media :

1. Media power point
2. Video semut dan belalang
3. Video pelestarian sumber daya alam
4. Laptop
5. Android
6. Aplikasi power point
7. Aplikasi whatsapp

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui grup whatsapp, siswa bersama guru saling memberikan salam dan bersama-sama berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Siswa dipersilahkan mengisi daftar kehadiran untuk mengecek kesiapan diri masing-masing. Disiplin3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. Communication	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media power point yang telah dishare di grup whatsapp siswa diajak menyimak video ‘Semut dan Belalang’. <i>Literasi</i> 2. Siswa bertanya jawab bersama guru mengenai video “Semut dan Belalang” yang telah disimak <i>Communication</i> 3. Siswa diminta menyampaikan hasil kerjanya kepada teman di sebelahnya. <i>Mandiri</i> 4. Siswa kembali menyimak video tentang cara melestarikan alam. <i>Literasi</i> 5. Dengan diskusi bersama teman, siswa membuat rencana kegiatan melestarikan sumber daya alam yang ada di sekitar rumah untuk dituliskan dalam LKPD yang telah dishare di grup whatsapp. <i>Collaboration</i> 6. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar rumah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaga kelestariannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 7. Siswa mempraktekkan kegiatan pelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan rumah kemudian divideokan. <i>Creativity and inovatiion</i> 8. Video kegiatan siswa dikirim lewat grup whatsapp. Tanggung jawab 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <i>Communication</i> 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form. Tanggung jawab</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dan ditutup dengan berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></p>	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					
Percaya Diri					
Religius					
dst					

2. Pengetahuan

Bentuk soal pilihan ganda, terdiri atas 5 soal Bahasa Indonesia dan 5 soal IPA

Soal ada pada aplikasi google form

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan	Sikap kedua tokoh yang	Sikap salah satu tokoh	Sikap salah satu tokoh

	seluruhnya akurat.	disampaikan sebagian besar akurat.	yang disampaikan seluruhnya akurat.	yang disampaikan sebagian kecil akurat.
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa dicontoh.	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

b. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Sistematika	Penyajian video sangat runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan	Penyajian video runtut mulai dari persiapan	Penyajian video cukup runtut mulai dari persiapan	Penyajian video kurang runtut mulai dari persiapan

	hasil	pelaksanaan dan hasil	pelaksanaan dan hasil	pelaksanaan dan hasil
Komunikasi	Penyajian video menggunakan bahasa yang sangat baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang cukup baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang kurang baik dan benar
Hasil	Isi video yang disajikan sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan cukup sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran

J. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, siswa bisa membuat laporan mengenai cara menjaga dan melestarikan sumber daya alam yang menjadi aset utama di daerah masing-masing.

K. Remedial

Siswa yang belum bisa membuat video praktek cara menjaga dan melestarikan sumber daya alam diberikan waktu untuk mengulang membuat video sampai bisa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Jamjuri, S.Pd.)
NIP 19620227 198405 1 001

Slungkep, Oktober 2020
Guru Kelas IV

(Meiria Sylvi Astuti)
NIP -