

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

Kelas IV Semester 1

Tema 4 Berbagai Pekerjaan

Subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan

Pembelajaran 4



Disusun Oleh:

Heliwasnimar, S.Pd

**No Peserta 20080802710025**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2020**

**TUGAS**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DARING**

**NAMA** : HELIWASNIMAR,S.Pd  
**NO PESERTA PPG** : 20080802710025  
**BIDANG STUDI SERTIFIKASI** : 027 (Guru Kelas SD)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SD N .....

**Kelas / Semester** : 4 /1

**Tema** : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)

**Sub Tema** : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)

**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia

**Pembelajaran ke** : 4

**Alokasi waktu** : 3 X 35 ‘

**A. 1. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 <b>Memberikan</b> pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama dengan benar.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.2 <b>Menulis</b> refleksi pengalaman diri melaksanakan Sila Pertama Pancasila (jujur).
--	--

## B. Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3 <b>Memberikan</b> pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.3 <b>Mempresentasikan</b> pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **tayangan power point**, siswa mampu **memberikan** pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama dengan benar.
2. Setelah **berdiskusi**, siswa mampu **menulis** refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur.
3. Setelah **membaca** cerita, siswa mampu **memberikan** pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara tertulis dengan percaya diri.
4. Setelah **membaca** cerita, siswa mampu **mempresentasikan** pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahulu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik dan Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>zoom</i> memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>2. Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a, serta mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas</li> <li>3. Pendidik menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Menyanyikan lagu "Dari sabang sampai merauke" bersama-sama</li> <li>5. Melakukan Tepuk PPK</li> <li>6. Peserta didik mengisi daftar hadir</li> </ol>	

	<p><a href="https://forms.gle/36ef8DBbyPyRrML6A">https://forms.gle/36ef8DBbyPyRrML6A</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>8. Pendidik memberi gambaran tentang tema yang akan dipelajari dan manfaat serta tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>9. Pendidik melakukan share materi ke <i>zoom met</i> dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik mengingatkan kembali nilai-nilai yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. Salah satunya adalah jujur melalui <i>zoom meeting</i>.</li> <li>2. Peserta didik membuka <i>LMS / google classroom</i> atau bisa juga membaca teks pada buku siswa tentang “pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KpLpog_f8w4">https://www.youtube.com/watch?v=KpLpog_f8w4</a>)</li> <li>3. Setelah selesai membaca pendidik meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks pada <i>google form</i>. <a href="https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8">https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8</a></li> <li>4. Peserta didik menuliskan pendapat tentang tokoh Ida dan Gugut. Peserta didik menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh masing-masing tokoh. Hasilnya diunggah melalui <i>LMS</i></li> <li>5. Pendidik membimbing siswa untuk menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta yang ditemukan. Fakta pendapat tersebut di buat dalam <i>google form</i>. <a href="https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8">https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8</a></li> <li>6. Peserta didik akan memberikan pendapatnya tentang sikap Gugut dan Ida terkait dengan nilai-nilai sila pertama pada <i>LKPD</i> yang disiapkan hasilnya akan di upload ke <i>LMS / google classroom</i></li> <li>7. Peserta didik menuliskan jawabannya pada <i>google form</i>. <a href="https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8">https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8</a> dan dapat pula diunggah melalui <i>google classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn">https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn</a></li> <li>8. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri ketika presentasi.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan bahwa sikap jujur sesuai dengan sila pertama Pancasila.</li> <li>10. Peserta didik menuliskan refleksi tentang sikap jujurnya. Hal-hal yang ditulis adalah sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap yang sudah jujur</li> <li>• Dampak dari sikap jujur</li> <li>• Sikap yang belum jujur</li> <li>• Dampak dari sikap belum jujur</li> <li>• Rencana tindak lanjut</li> </ul> </li> <li>11. Hasilnya akan diunggah di <i>LMS / google classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn">https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn</a></li> </ol>	<p>150 menit</p>

	12. Guru menguatkan siswa untuk terus berusaha bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari melalui tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZk4EQmSIZY">https://www.youtube.com/watch?v=ZZk4EQmSIZY</a>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merefleksi serta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik tanya jawab jika masih ada yang diragukan dan pendidik memberi penguatan</li> <li>3. Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya, untuk persiapan pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Peserta didik diajak berdoa bersama dalam <i>zoom met</i></li> </ol>	15 menit

## E. PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Pengamatan Sikap

- a. Jujur
- b. Percaya diri
- c. Peduli terhadap teman

Penilaian dilakukan dengan Pengamatan /lembar observasi dan rekaman sikap

### 2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

#### a. Bahasa Indonesia

1) Menjawab pertanyaan bacaan terkait cerita “pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”.

2) Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida dan Gugut diunggah melalui *LMS*

Penilaian dilakukan dengan LKPD pada *LMS* <https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8>

#### b. PPKn

1) Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida dan Gugut dengan LKPD pada *LMS*

2) Menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta yang ditemukan, di buat dalam *google form*. <https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8>

3) Menuliskan refleksi tentang sikap jujurnya akan diunggah di *LMS*

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1					
2					

### 3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

- a. menuliskan refleksi tentang sikap jujurnya

- b. Menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh masing-masing tokoh. Hasilnya diunggah melalui

*LMSh*<https://classroom.google.com/c/MTcwMjA2NDEwNTI1?cjc=7y6kmvn>

## E. Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial (Jika siswa mendapatkan nilai dibawah 70)

1) Bahasa Indonesia

Peserta didik yang belum memahami jawaban cerita dan belum betul mengenai pendapat tentang tokoh Ida dan Gugut dapat mengulang membaca teks cerita kembali dan menjawabnya atau mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2) PPKn

Peserta didik dapat mengulang membaca teks cerita kembali sehingga bisa menuliskan pendapat, menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta, menuliskan refleksi dan akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

### b. Pengayaan (Jika siswa mendapatkan nilai diatas 70)

1) Bahasa Indonesia

Diberikan soal dalam bentuk soal pengayaan tentang menjawab pertanyaan sesuai teks cerita

2) PPKn

Diberikan soal dalam bentuk soal pengayaan tentang bersikap jujur dengan *google* <https://forms.gle/i3HYc9QiBcbn5ZXh8>

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Refleksi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tamparungo, 18 September 2020  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....